Подготовила воспитатель ГБДОУ №47 Григорьева Н.Ю.

**Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе**

**Тема: «Морковки для зайчика»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
* Стимулировать речевую и двигательную активность на занятии.
* Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основными приёмами рисования, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Развивающие:**

* Развивать умение различать и называть качества предметов (гладкий, твердый); цвет (оранжевый), форму (треугольник), величину (большой, маленький), количество (один, много).

**Воспитательные:**

* Способствовать развитию ориентировки в пространстве.
* Создать положительные эмоции, удовлетворение от результатов работы, воспитывать любовь к творчеству, к природе и окружающему миру.
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Материал и оборудование.**

Демонстрационный: Муляжи иллюстрации овощей, игрушка зайчик, гуашь оранжевого цвета, корзинки (большая и малая), поролоновые тампоны, морковки (большие и маленькие).

**Предварительная работа.**

Чтение стихотворения «Зайка» Кирилла Авдеенко, рассматривание иллюстраций с изображением овощей.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

Воспитатель приносит игрушку зайчика и две корзины (большую и маленькую).

Воспитатель: ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик, он чем то огорчён. Мне зайчик рассказал, что всё лето он сажал на огороде овощи: помидоры, огурцы, морковь и набрал полные корзинки овощей.

И вот однажды за зайчиком погналась большая, рыжая лиса. Стал он убегать и растерял все овощи. И теперь зайчик просит нас о помощи, набрать в его корзинки много морковок для него и его братьев.

Воспитатель: Ты, зайка, пока посиди, отдохни, а мы с ребятами поможем тебе.

Воспитатель: Ребята мы с вами уже знаем все овощи, которые растут на огороде. Отгадайте, пожалуйста, несколько загадок об овощах.

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ……..(лук)

Летом в огороде, свежие, зелёные,

А зимою – в бочке крепкие, солёные……(огурец).

В огороде вырастаю, а когда я созреваю

Варят из меня томат, в щи кладут и так едят…..(помидор).

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок

На ощупь очень гладкая,

На вкус как сахар сладкая…...(морковь).

Воспитатель: молодцы, ребята!

Дети идут к исследовательскому столу, находят там подносы с муляжами овощей, трогают их руками, определяют, что они твердые, гладкие, круглые, овальные, разных цветов, разной формы.

На исследовательском столе так же разложены геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, покажите мне, пожалуйста, фигуру, которая напоминает морковь.

(Дети показывают треугольник, делают в воздухе формообразующие движения «треугольник»).

Воспитатель обращает внимание детей на размер морковок ,определяют, что они разные(большие и маленькие).

Воспитатель: Ребята, большие морковки мы положим в большую корзину!

 А маленькие?

Дети: В маленькую.

Дети раскладывают морковки по корзинам соответствующего размера.

Воспитатель: Дети, сколько морковок вы собрали?

Дети: Много!

 Физкультминутка.

Зайцы скачут - скок, скок (подскоки)

Да на беленький снежок (топанье ногами)

Приседают, слушают, не идёт ли волк (приседание)

Раз - согнуться, разогнуться (наклоны туловища вперёд)

Два – нагнуться, потянуться (приседание)

Три – в ладоши три хлопка (хлопки в ладоши)

Головой три кивка (кивание головой).

Воспитатель: Молодцы ребята! Но этих морковок зайчику не хватит. Как мы ему поможем? Давайте нарисуем!

Дети: Да…

На столе лежат листы бумаги с изображением морковок, гуашь оранжевого цвета, поролоновые тампоны.

Воспитатель: Ребята, закрашиваем морковки аккуратно, придерживая лист левой рукой (под словесное сопровождение «примакнуть – поднять», дети рисуют морковки).

По окончании работы материал для рисования кладётся на подставку. Дети любуются работами и отдают их зайчику.

Воспитатель: Теперь морковок хватит всем зайкиным братишкам!

Воспитатель: А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру, она называется «солнечный зайчик».

(Воспитатель показывает детям фонарик, как от него на стене появляется желтое пятно: «это солнечный зайчик».) Предложить детям поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

 Скачут побегайчики

 Солнечные зайчики,

 Мы зовём их – не идут,

 Были тут – и нет их тут.

 Прыг, прыг по углам,

 Были там – и нет их там.

 Где же зайчики? Ушли,

 Мы нигде их не нашли. ( А. Бродский).