**Самоанализ**

урока по математике в 6 классе на тему: «Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное»

**Цели и задачи:**

**Образовательные:** обобщить и систематизировать знания о делимости чисел, наибольшем общем делителе и наименьшем общем кратном, разложении числа на простые множители; отработать навыки нахождения НОД и НОК.

**Развивающие:** способствовать развитию самостоятельной деятельности учащихся; развивать внимание, мышление; умение выделять главное, анализировать и делать выводы.

**Воспитательные:** воспитание устойчивого интереса к изучению математики через применение различных видов деятельности на уроке, уважительного отношения к сверстникам и ответственного отношения к обучению, аккуратности, культуры речи, чувства гармонии.

**Тип урока:** закрепление изученного материала

**Вид урока:** урок использованием ЭОР

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

Педагогические технологии, применяемые на уроке: индивидуально-дифференцированный, информационно-коммуникационный.

**Аннотация:** урок обобщения и систематизации знаний с использованием ЭОР. Работа содержит ссылки на образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет и приложения, позволяющие развивать активно-деятельностные формы обучения. Урок сопровождается электронной презентацией и проводится в компьютерном классе, так как в процессе обучения имеет место тестирование с использованием интернет-ресурса. Использование ЭОР позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся. На уроке предусмотрена релаксации и рефлексия.

Список используемого программного обеспечения и готовых электронных образовательных ресурсов:

* Оборудование к уроку: компьютеры; мультимедийный проектор; экран; раздаточный материал «Таблица успеха», бланки теста «Да-нет»;
* Программное обеспечение ПК: ОС Windows XP, браузер Internet Explorer; программа Microsoft Office Power Point 2007;
* ЭОР: электронное сопровождение урока в виде презентации Microsoft Office Power Point , сайт проекта «Математика онлайн» http:// [www.matematika-na.ru](http://www.matematika-na.ru) , http:// [www.rnme.ru/](http://www.rnme.ru/)

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Этапы урока** | **Время** |
| I | Организационный момент | 2 мин |
| II | Математическая разминка | 7мин |
| III | Сообщение темы и цели урока | 5мин |
| IV | Актуализация опорных знаний* Повторение основных понятий
* Решение задач
 | 9мин |
| V | Релаксация | 2мин |
| VI | Работа в тетради на печатной основе | 5мин |
| VII | Тестирование | 10мин |
| VIII | Итог урока. Рефлексия | 3мин |
| IX | Домашнее задание | 2мин |

**Выводы о достижении целей:**

На продолжении всего урока поддерживалась доброжелательная атмосфера, рабочая обстановка. Учащиеся были включены на всех его этапах. Работа проводилась в режиме сотрудничества учащихся и учителя.

Корректировка усвоения знаний и навыков осуществлялась путем проведения индивидуальной, коллективной работы с помощью фронтальной работы, выполнением задач у доски, комментировано с места, самостоятельной работы, с последующей проверкой, используя различные формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, тест слайды, карточки, компьютерное тестирование.

Объем домашнего задания соответствует уровню обученности учащихся. Дана перспектива дальнейшего обучения. Учащиеся получили стимул к самостоятельной, познавательной деятельности, т.к. домашнее задание творческое, развивающее, воспроизводящее.

Отметки выставлены объективно так, как учащиеся были нацелены на оценку своего труда. Считаю, намеченный план выполнен, поставленные задачи решены.