**МОУ Самарская средняя общеобразовательная школа**

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе детского сада.**

**Тема: “Зимнее дерево”**

(нетрадиционные техники рисования)

**Подготовила и провела: Грачева Наталия Витальевна**

 **учитель начальных классов**

 **МОУ Самарской СОШ**

**10 декабря 2014 г**

**Тема занятия**: «Зимнее дерево» (нетрадиционные техники рисования)

**Программное содержание:**

- учить детей самостоятельно в определенной последовательности,

создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («выдувание», «кляксография», «тампонирование», «розбрызг»);

- закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года;

- развивать речь, внимание, мышление, дыхательную систему, мелкую моторику рук детей;

- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения дошкольников;

 - воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

**Материал к занятию**:

 тонированная бумага голубого цвета, емкости с разведенной гуашью белого и коричневого цвета, пипетка, зубная щетка, кусочек гофрированного картона, небольшой кусок поролона или губки, тряпочка или влажная салфетка для рук, трубочка для коктейля.

**Демонстративный материал:**

Репродукции, иллюстрации, фотографии с изображением зимних пейзажей.

**ИКТ**: компьютер, проектор, экран, ЭОР (презентация к занятию).

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем, наблюдения на прогулке, разучивание стихов и песен о зиме.

**1 Орг. момент.**

**-** Здравствуйте, уважаемые волшебники! Да-да, именно так я сегодня обращаюсь к вам, потому что сегодня вы попробуете совершить настоящее волшебство.

**2. Актуализация знаний.**

-Какие предметы используют волшебники? (Волшебную палочку, шапку-невидимку, сапоги-скороходы, скатерть самобранку, волшебное зеркальце).

-Мы с вами волшебники-художники, поэтому у нас свои волшебные предметы. Они у вас лежат на столах. Назовите их пожалуйста. (Трубочки, кисточки, краски, пипетки и т.д.). Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

**3.Самоопределение к деятельности.**

-А вот, что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете, отгадав загадку:

***Много рук, а нога одна.***

 Проверим, правильно ли вы отгадали! (**Слайд № 2 ).**

- Что на нем изображено? ( Деревья)

- Какие деревья вы знаете?

- Сколько деревьев на рисунках (слайде)? Давайте посчитаем! (4)

- Сравните их. Чем они отличаются? (1- с цветами, 2 – с зелеными листьями, 3 – с желтыми листьями, 4- без листьев).

- Как вы думаете, почему они такие разные? (Деревья по-разному выглядят в разное время года.)

- Кто же из моих волшебников догадался, какое из этих деревьев мы сегодня будем рисовать? (Зимнее дерево)

- Почему вы так считаете? (Т.к. сейчас зимнее время года)

**4. Работа по теме занятия. Практическая часть №1.**

-Как выглядит дерево зимой? ( Листьев нет, только ствол и ветки) **Слайд № 3**

- Одинаковые ли они по толщине? (Нет, ствол толстый, ветви тонкие).

\_ Посмотрите на инструменты и скажите, с помощью каких из них мы можем нарисовать ствол и ветки? (Предположение детей). **Слайд № 4**

- Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше зимнее дерево без кисти и карандаша. Мы будем использовать трубочку и воздух.

Для этого на голубую бумагу наносим пипеткой каплю жидкой гуаши и рисуем ствол дерева, раздувая каплю через трубочку («выдуваем» ствол). **Слайд № 4, 5**

 - При необходимости капаем еще гуашь на основу веток и продолжаем раздувать кляксу «рисуя» дерево нужной высоты. **Слайд № 7**

**5. Физкультминутка. Слайд № 8**

***На дворе у нас мороз.***

***Чтобы носик не замерз,***

***Надо ножками потопать*** (Топают ногами)

 ***И ладошками похлопать***. (Хлопают себя ладонями по плечам.)

***С неба падают снежинки,***

***Как на сказочной картинке.***

***(Поднимают руки над головой.)***

***Будем их ловить руками***

*(Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)*

***И покажем дома маме.***

*(Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)*

***А вокруг лежат сугробы,***

***Снегом замело дороги.*** *(Разводят руки в стороны.)*

***Не завязнуть в поле чтобы,***

***Поднимаем выше ноги.***

*(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)*

***Мы идем, идем, идем*** *(Ходьба на месте.)*

***И к себе приходим в дом.*** *(Дети садятся на свои места.)*

**6. Работа по теме занятия. Практическая часть №2.**

**-** Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью воздуха без кисти и карандаша!

- А что делают деревья зимой? (В зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны.)

- Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? (Накрываемся одеялом)

- Давайте и мы с вами накроем наши деревья теплым и легким одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном. Только вот чем мы их можем прикрыть? (Снегом)

- Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой инструмент поможе нам изобразить снег? (**Слайд № 9)**

Возьмите следующий «волшебный» предмет – зубную щетку, макаем её в краску и брызгаем н картину, приговаривая волшебные слова:

 «***Пусть падает снежок на волшебный мой листок!»***

- Наш снежок сначала должен укрыть ветки. Возьмите кусочек губки, обмакните его в краску и «укройте» ветки, чтобы было им тепло.

 **Слайд № 10**

- А снег на нашей картине все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Изобразите тем же способом (губкой) снег под деревом. **Слайд № 11**

**-** Какие же прекрасные зимние деревья получились у вас! **Слайд № 12, 13**

**7. Рефлексия.**

- Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья? (Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.)

- Прислушайтесь, мне кажется, что они что-то шепчут вам за старание и помощь. Кто из вас услышал? (Спасибо, добрые волшебники!)

А что вы им можете пожелать? (Спокойной ночи, деревья!) **Слайд № 14,15**

**8. Подведение итогов.**

- Наше занятие подошло к концу. Чему же вы сегодня научились, какому волшебству? (Рисовать необычным способом).

- А что помогло вам получить такие замечательные рисунки, кроме волшебства? (Старание, аккуратность, внимание и, конечно же любовь к природе). Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.

**9. Оформление выставки.**

- Прикрепите ваши рисунки на доску с помощью магнитика и еще раз полюбуйтесь на зимние деревья.