**О городском методическом объединении предметной области «Искусство»**

**учителей изобразительного искусства, черчения, музыки и МХК.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Елена Александровна Белкова* – учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «СОШ №1» | |
| **C:\Users\USER\Desktop\Елена.jpg** | с 2003 г. по 2009 г.  руководитель ГМО образовательной области «Искусство» учителей изобразительного искусства и черчения |
| с 2012 г.  руководитель ГМО предметной области «Искусство» учителей изобразительного искусства, черчения, музыки и МХК |

*«…Но дело не только в том, чтобы научить детей видеть, чувствовать и понимать прекрасное в искусстве. Задача гораздо сложнее – необходимо сформировать у них умение творить прекрасное в своей повседневной жизни…»*

*Б.М.Неменский*

Деятельность ГМО учителей изобразительного искусства, черчения, музыки и МХК является составной частью научно-методической работы ГМК и  осуществляется

на основе анализа и планирования работы на текущий  год в соответствии с планом работы ГМК.

*Методическая тема:*

«Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования»

*Цель работы ГМО:* Совершенствование качества образования в условиях компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

*Задачи работы ГМО:*

* активизировать работу по успешному внедрению ФГОС и использованию современных технологий в системе художественно-эстетического образования учащихся;
* изучение нормативно-правовой, методической и профессиональной информации по вопросам образования;
* выработка единых  подходов, критериев, норм и требований в оценивании уровня освоения образовательных программ;
* организация коллективного поиска и проверки, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности в области МХК, музыки и изобразительного искусства;
* помощь в разработке инновационных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов;
* стимулирование творческой активности педагогов в создании условий для  работы с одарёнными детьми;
* совершенствование методической подготовки и педагогического мастерства.

*Для ГМО наиболее эффективными формами работы являются:*

* методические совещания;
* открытые уроки (мастер-класс);
* обсуждение современных образовательных технологий;
* обобщение передового педагогического опыта (выпуск методического сборника);
* предметные недели;
* курсы повышения квалификации;
* олимпиады по черчению;
* исследовательская и проектная деятельность учащихся;
* участие учащихся в НПК;
* участие учителей в НПК, конкурсах, семинарах;
* самообразование учителей;
* аттестация учителей;
* консультации руководителя ГМО.

Предмет «Изобразительное искусство» - это один из немногих уроков, на котором дети имеют возможность научиться создавать что-то своими руками.

Подготовка подрастающего поколения к освоению языка техники, чтению и выполнению разнообразных чертежей осуществляется учителями на уроках черчения.

На уроках музыки учащиеся не только прослушивают музыку композиторов, но и эмоционально откликаются на их произведения, имеет возможность прикоснутся к миру прекрасного, к мировой художественной культуре.



**Списочный состав**

В ГМО образовательной области «Искусство» входят учителя изобразительного искусства и черчения – 8 учителей и музыки и МХК – 5 учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №» | Фамилия, имя, отчество  учителя изобразительного искусства и черчения | Фамилия, имя, отчество  учителя музыки и МХК |
| №1 | Белкова Е.А. | Лакатош Т. В. |
| №5 | Родионова О.Г |  |
| №7 | Спасибко И.А. | Некрасова В.Я. |
| №8 | Харламова В.В. | Сучкова В.В. |
| №9 | Яровая Т.В.,  Пушкарёва О.В. | Яровая Т.В. |
| №10 | Куренкова Н.В. | Полубенцева Н.С. |
| №26 | Васильева А.А. |  |
| Лицей | Белкова Е.А. |  |

В образовательной системе обучения изобразительному искусству, черчению, музыке и МХК используются новые информационные технологии. Компьютеризация образовательного процесса становится реальностью. Наши учителя используют на своих уроках компьютерные обучающие программы. Они освоили азбуку работы

с компьютером, знакомятся с новыми обучающими программами, сопоставляют учебный материал со школьным и успешно применяют их на уроках, делятся опытом работы

на семинарах и практикумах. Это повышает интерес учащихся к урокам. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения.













 Для изменения ценностных ориентаций учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения учителя применяют метод творческого проектирования. Проектирование может охватывать достаточно широкий круг проблем.

В рамках школьного обучения метод проектов можно определить как образовательную технологию, нацеленную на приобретение учащимися новых знаний

в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска. Метод проектов – это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.





В своей работе учителя изобразительного искусства, музыки и МХК внедряют и здоровьесберегающие технологии. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

*Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.*

В протяжении 3-х лет учителя изобразительного искусства побеждают в городском профессиональном конкурсе «Звезда года» в номинации «Лучший учитель-предметник»:

2011-2012 – Спасибко Ирина Александровна (МБОУ «СОШ №7»)

2012-2013 – Куренкова Наталья Владимировна (МБОУ «СОШ №10)

2013-2014 – Белкова Елена Александровна (МБОУ «СОШ №1»)

*Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня*

Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления, имеют доминирующую образовательную потребность.



В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи.

Все учителя музыки хорошо подготовили своих учеников на смотр художественной самодеятельности «Пою, моё Отечество…», посвященный Году культуры. Учителя изобразительного искусства участвовали вместе со своими учениками

в различных конкурсах детского творчества занимали призовые места:

* городской конкурс «Мы с дорогою – друзья»;
* городской конкурс «На пути железнодорожном будь предельно осторожным!»;
* городской фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Окинские родники» -2014»;
* городской конкурс творческих работ «Мир, профессия, семья – вот о чем рисую я»;
* городской конкурс «Рождественские фантазии»;
* городская выставка творческих работ «Пою, моё Отечество…»;
* городской конкурс детского рисунка «Предприниматель и его дело глазами детей»;
* городской конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Сохраним богатство Приангарья от пожаров»;
* городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
* акция «Поздравительная открытка маме», в преддверии празднования Международного женского дня 8 Марта;
* областной интернет-конкурс «Весеннее настроение»;
* региональный конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину…»;
* всероссийский конкурс прикладного творчества «Подводный мир»;
* всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо-птица»;
* всероссийский конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка»;
* всероссийский конкурс детского творчества «Яркие впечатления»;
* всероссийский конкурс детского творчества «Самая волшебная ночь в году»;
* всероссийский конкурс «Моя Великая Родина»;
* международный конкурс рисунков и поделок «Козочка – новогодняя красавица».