**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в сказочный математический лес » в старшей группе.**

**Программные задачи:**
Обобщить полученные знания. Выявить уровень усвоения знаний по ФЭМП.

Закрепить умение считать в пределах 8.

Закреплять умение различать цвета.

Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб независимо от их размера.

Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.

Развивать мелкую моторику и умение пользоваться клеем.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание.
Воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

**Оборудование:**

Крупные плоские геометрические фигуры для ковра самолета; мелкие плоские геометрические фигуры для билетов; болотные кочки с цифрами от 1 до 8; разноцветные лепестки цветов ( каждой расцветки 5 шт.), желтые кружечки для серединки цветка( по количеству детей); карточки с цифрами; нарисованные деревья на ватмане; бумажные листья с деревьев; клей карандаш ( по количеству детей). Запись музыки к занятию. Детский костюм медведя. Угощение для детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**. Дорогие мои ребята! Я сегодня получила для вас письмо от медвежонка Винни. Он просит у вас помощи. Винни пишет, что в сказочном математическом лесу, где он живет, произошло, что- то странное. С деревьев неожиданно опали листья, а на поляне цветы потеряли свои красивые разноцветные лепестки. Что бы лес привести в порядок очень важно знать счет, цвета и геометрические фигуры. Но у медвежонка в голове опилки и он совсем не знает математики.

**Воспитатель.** Ну что ребята, поможем маленькому медвежонку ? ( Ответы детей)

Я знала, что вы у меня добрые и отзывчивые! А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на не обычном ковре самолете.

1. Д/и «Ковер самолет»

**Воспитатель.** Ребята перед нами ковер, на котором изображено много разных геометрических фигур. Прежде чем мы полетим, необходимо взять проездные билеты. ( дети разбирают предложенные им билеты в виде различных геометрических фигур). А теперь занимайте свои места согласно вашим билетам (какой геометрической формы билет, на такую форму и садится ребенок).

(Когда все дети заняли свои места на ковре самолете, начинает играть любая соответствующая музыка**)**

 **Воспитатель**. Полетели!!!

**Воспитатель.** Вот и долгожданный лес перед нами. Да дорогие мои, что бы попасть на поляну нужно перейти болото.

1. Д/и «Болото»

Перед детьми расположены болотные кочки с цифрами

**Воспитатель**. Что б нам болото перейти надо постараться. И ловкость здесь нужна, и смекалка. По цифрам, по порядку по болоту пройдешь, тогда и на полянку попадешь! ( дети прыгают по кочкам 1,2,3,4,5,6,7,8)

 **Воспитатель**. Что за странная поляна. Все лепестки цветов перемешаны, разбросаны. Вот беда. А я кажется знаю, что с этим делать.

1. Д/и «Собери цветок по цвету»

Детям предлагают собрать цветы по цветам. Взять желтый кружок и вокруг него сложить пять лепестков одного цвета ( например воспитатель предлагает Паше собрать красный цветок, Лиле белый и т.д.).

**Воспитатель.** Ребята! Вы у меня просто волшебники! Какая же красивая поляна теперь вокруг нас. Предлагаю немного повеселиться на ней.

(используется как физминутка, для того, что бы плавно сменить вид деятельности)

Под песню Красной шапочки.

**Воспитатель.** Ну что ж ребята веселье весельем, но нельзя забывать о том для чего мы здесь. Продолжим наше путешествие.

Ой, ребята, смотрите. Это же те самые деревья, о которых нам писал Винни. Вся листва с деревьев опала, и они стоят совсем голые. Не порядок! Давайте мы все это, исправим.

1. Д/и «Соотношение цифры с количеством»

Перед детьми стоят 3 дерева ( изображенные на ватмане). Под ними лежат карточки с цифрами ( изображением в низ). А в разных сторонах разбросаны листья с деревьев. Воспитатель предлагает ребятам выбрать любую карточку с цифрой, затем взять клей карандаш и приклеить к дереву столько листьев, сколько означает выбранная ребенком цифра.

**Воспитатель**. Дорогие вы мои ребята! Какие же вы у меня молодцы! Благодаря вашим знаниям в математическом лесу теперь полный порядок. А где же сам Винни. Мы прошли весь лес, а его так и не встретили. Давайте его позовем ( все хором кричат -Винни).

И тут появляется маленький медвежонок( для этой роли можно взять ребенка из подготовительной группы)

 **Медвежонок Винни**. Ребята, я так вам благодарен, что вы пришли мне на помощь!

Я смотрю, вы очень хорошо постарались. И в лесу теперь, как и прежде очень красиво!

А за вашу доброту, я вас угощу вкусными подарками! ( мишка раздает детям угощения)

**Воспитатель**. Ну, вот ребята наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте прощаться с Винни.

**Дети.** До свидания мишка!

( мишка прощается и уходит)

**Итог занятия.**

**Воспитатель**. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

А что больше всего понравилось? (ответы детей)

А если вдруг у нас кто- то еще попросит помощи, мы поможем? (ответы детей)

Молодцы ребята!!!