**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Основная** **цель и задачи** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды контроля и даты** | **Оборудование для демонстра****ций и т.д** | **Срок изучения темы** |
| **1**1.11.21.31.41.51.61.71.8123 | **Отношения,****пропорции,****проценты.**Отношения чисел и величинМасштабДеление отрезка в данном отношенииПропорцииПрямая и обратная пропорциональностьКонтрольная работа №1Понятие о процентеЗадачи на процентыКруговые диаграммыДополния к гл 1Задачи на перебор всех возможных вариантовВероятность событияЗанимательные задачи |  **31**323431333222 | Восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами. | **Знать:** определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямопропорцио-нальных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба, формулы длины окружности, площади круга, понятие шара и сферы**Уметь:** находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональ-ностью величин.**Знать** определение прямопропорцио-нальных величин.Уметь применять его при решении задач **Знать** определение обратной пропорциональной зависимости.**Уметь** решать задачи.Строить круговые, столбчатые диаграммы, простейшие графики; | Тематические тесты,самоконт-роль,взаимоконтроль,самостоятельные работы, математичес-кие диктанты,контрольные работы. | Компьютер,мульти-медийный пректор,таблицы, карточки для дифференцирован-ного подхода, карточки для математического лото, наглядныепособия. | **С 01.09.12** **ПО 09.10.12** |
| **2**2.12.22.32.42.52.62.72.82.92.102.112.1212 | **Целые числа**Отрицательные целые числаПротивоположные числа. Модуль числа.Сравнение целых чиселСложение целых чиселЗаконы сложения целых чиселКонтрольная работа №2Разность целых чиселПроизведение целых чиселЧастное целых чиселРаспределительный законРаскрытие скобок и заключение в скобкиДействия с суммами нескольких слагаемыхПредставление целых чисел на координатной осиКонтрольная работа №3Дополнения к гл 2Фигуры на плоскости симметричные относительно точкиЗанимательные задачи |  **42**2225215332222135 | Научитьучащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями– натуральными числами – уже хорошо усвоены. | **Знать:**определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа**Уметь:** находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения , изменения величины.**Знать:** правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками,вычитания рациональных чисел**Уметь:** складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа.**Знать:** определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел**Уметь:** умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби.**Знать:** правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритмы решения уравнений и задач с помощью уравнений**Уметь:** раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с помощью уравнения, устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;  | Тематические тесты,самоконт-роль,взаимоконтроль,самостоятельные работы, математичес-кие диктанты,контрольные работы. | Компьютер,мульти-медийный пректор,таблицы, карточки для дифференцирован-ного подхода, карточки для математического лото, наглядныепособия. | **С 10.10.12****ПО 01.12.12** |
| **3**313.23.33.43.53.63.73.83.93.10123 | **Рациональные****числа**Отрицательные дробиРациональные числаСравнение рациональных чиселСложение и вычитание дробейУмножение и деление дробейЗаконы сложения и умноженияКонтрольная работа №4Смешанные дроби произвольного знакаИзображение рациональных чисел на координатной осиУравненияРешение задач с помощью уравненийКонтрольная работа №5Дополнения к гл 3Буквенные выраженияФигуры на плоскости симметричные относительно прямойЗанимательные задачи |  **46**223443153441334 | Добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.  | **Знать** правила сравнения чисел**Уметь** сравниватьЗнать правила сложенияи вычитания**Уметь** складывать и вычитать дроби**Знать** правила умножения и деления дробей**Знать** законы **Уметь** использовать**Уметь** выполнятьвсе действия со смешанными дробями.**Знать** правила изображения чисел на координатной прямой.**Уметь** изображать числа на координатной прямой. Научить решать уравнения**Уметь** выражать неизвестное**Уметь** составлять уравнения к задачам**Уметь** анализировать задачу. Применить знания на практике. | Тематические тесты,самоконт-роль,взаимоконтроль,самостоятельные работы, математичес-кие диктанты,контрольные работы. | Компьютер,мульти-медийный пректор,таблицы, карточки для дифференцирован-ного подхода, карточки для математического лото, наглядныепособия. | **С 02.12.12****ПО 02.02.13** |
| **4**4.14.24.34.44.54.64.74.84.94.104.111234 | **Десятичные дроби**Понятие положительной десятичной дробиСравнение положительных десятичных дробейСложение и вычитание десятичных дробейПеренос запятой в положительной десятичной дробиУмножение положительных десятичных дробейДеление положительных десятичных дробейКонтрольная работа №6Десятичные дроби и процентыСложные процентыДесятичные дроби любого знакаПриближение десятичных дробейПриближение суммы, разности, произведения и частного двух чиселКонтрольная работа №7Дополнения к гл 4Вычисления с помощью калькулятораПроцентные расчёты с помощью калькулятораФигуры в пространстве симметричные относительно плоскостиЗанимательные задачи |  **41**22424414223311123 | Научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями. | Сравнивать и округлять десятичные дроби; находить значения числовых выражений; **Знать** правила переноса запятой.Представить проценты через десятичную дробь.Решение задач занимательного содержания.Применение знаний на практике. | Тематические тесты,самоконт-роль,взаимоконтроль,самостоятельные работы, математичес-кие диктанты,контрольные работы. | Компьютер,мульти-медийный пректор,таблицы, карточки для дифференцирован-ного подхода, карточки для математического лото, наглядныепособия. | **С 03.02.13****ПО 23.03.13** |
| **5**5.15.25.35.45.55.65.75.85.95.1012 | **Обыкновенные и****десятичные****дроби**Разложение положительной десятичной дроби в конечную десятичную дробьБесконечные периодические десятичные дробиПериодичность десятичного разложения обыкновенной дробиНепериодические бесконечные десятичные дробиДействительные числаДлина отрезка.Длина окружности. Площадь кругаКоординатная осьДекартова система координат на плоскостиСтолбчатые диаграммы и графикиКонтрольная работа №8Дополнения к гл 5Задачи на составление и разрезание фигурЗанимательные задачи |  **30**2222232333114 | Ввести действительные числа. | **Уметь** раскладывать обыкновенную дробь в десятичную.**Уметь** представить десятичную дробь в бесконечную периодическую.Расширить кругозор о действительных числах.**Уметь** чертить отрезок, **знать** правила оформления.**Уметь** находить длину отрезка**Знать** формулы.,**уметь** вычисчлять значение по формуле.Учить ставить координаты на плоскости,Определять координаты точек и точки по координатам.**Уметь** строить столбчатые диаграммычитать простейшие графики .Строить графики.Применение знаний на практике. | Тематические тесты,самоконт-роль,взаимоконтроль,самостоятельные работы, математичес-кие диктанты,контрольные работы. | Компьютер,мульти-медийный пректор,таблицы, карточки для дифференцирован-ного подхода, карточки для математического лото, наглядныепособия. | **С 01.04.13****ПО 08.05.13** |
| **6.** | **Повторение** |  **14** | Ликвидация пробелов. | Знать и понимать теоретический материал математики 6 класса |  |  | **С 09.05.13** **ПО 28.05.13** |