**Эколого-краеведческий проект «Экологическая   
среда школьного помещения»**

**Руководитель:** Смолина Н.М., учитель начальных классов (3 класс)

**Количество участников:** 22 ученика

**Время проведения:** 2011 год

**Цель исследования** – определение степени загрязненности атмосферного воздуха школьной территории.

**Задачи:**

* Дать оценку степени загрязненности воздуха школьного пространства;
* Определить условия, влияющие на степень загрязнения;
* Привлечь внимание общества к проблемам окружающей среды.

**Методы исследования:**

* Анализ различных источников информации;
* Сравнение и классификация;
* Наблюдение;
* Эксперимент;
* Обобщение.

**Описание работы**

***1-ый этап:***

Занятие 1. Постановка задач и целей.

Занятие 2. Изучение зеленой защитной полосы пришкольного участка.

Занятие 3. Оценка загрязнения воздуха.

Занятие 4. Определение степени запыленности воздуха.

Занятие 5. Определение уровня антропогенного загрязнения среды.

***2-ой этап:***

Занятие 1. Окончательная обработка результатов.

Занятие 2. Выводы и обобщение.

**Основные технологии реализации проекта**

* Наблюдение
* Подсчет необходимых показателей
* Вычисление необходимых величин

**Изучение зеленой защитной полосы  
 пришкольного участка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерения** | **Полученные результаты** | **Санитарно –гигиенические нормы, м** |
| **Ширина защитной полосы из деревьев** | **1,8** | **1,5** |
| **Расстояние от школы до деревьев** | **15** | **10** |
| **Расстояние от школы до кустарников** | **5** | **5** |
| **Расстояние между деревьями** | **4 -7** | **5 - 6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип автотранспорта** | **Количество штук за 20 мин.** |
| **Легковые автомобили** | **14** |
| **Грузовые автомобили** | **6** |
| **Дизельные автомобили** | **3** |

**Определение уровня антропогенного загрязнения среды**

**ВЫВОДЫ:**

* Степень загрязненности воздуха школьного пространстванаходится в рамках нормы, однако особое внимание стоит уделить посадке деревьев на школьной полосе, так как их количество не достигает критериев социально-гигиенических норм.
* Определение уровня антропогенного загрязнения среды путем проведенного исследования (подсчета автомобилей, проезжающих возле школы), показало, что основной источник загрязнения – автомобильные выхлопы.