***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Новоселова Г.И. |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет, окружающий мир 2.Класс \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Тема: «Сад и огород» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивные  Аспект: умение составлять план действий |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Помощь природе |
| Задачная формулировка | Марина, тебе нужно посадить куст смородины. Составь план своих действий. Для этого выбери из предложенных только необходимые действия и расставь их по порядку. Рядом с выбранными пунктами плана проставь их номера в правильном порядке.  Перед посадкой подрезать ветки у куста  Пролить ямку водой  Полить посаженный куст  Поместить ветви смородины в ямку  Засыпать ямку землей  Выкопать ямку  Поместить корни саженца в ямку |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник, дополнительная информация |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Если ученик выбрал правильные ответы и поставил правильно все номера, ученик справился с заданием. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Новоселова Г.И. |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет, математика 2.Класс \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Тема: «Решение задач» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативные  Аспект: умение составлять план действий |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Умение применять в жизненной ситуации |
| Задачная формулировка | Длина комнаты 4м, а ширина 3м20см. подойдет ли для этой комнаты ковер прямоугольной формы длиной 3м 20см, а шириной 2м? Уместится ли на полу ковер площадью 16 кв.м? |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Ответ к задаче |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Новоселова Г.И. |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет, русский язык 2.Класс \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Тема: «Рецепты» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационные  Аспект: извлечение первичной информации ,классификация, обобщение, анализ, синтез информации |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Научиться готовить |
| Задачная формулировка | Ты хочешь найти рецепт приготовления пирога с яблоками. Укажи в списке книг, в каких из них ты можешь найти нужные сведения ,а в каких - нет. Запиши буквы (А,Б,В) соответствующие твоим представлениям, рядом с номерами книг.   * А-Книги, в которых я скорее всего найду ответ * Б- Книги, которые мне нужно просмотреть, чтобы понять ,есть ли в них ответ * В-книги, в которых я не найду ответа * Список книг: * 1.К.Чуковский «Муха – Цокотуха» * 2.Поваренная книга * 3.Блюда итальянской кухни * 4.История России * 5.Хозяйке на заметку * 6.Блюда русской кухни   7.100 рецептов блюд на каждый день |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник, дополнительная информация, интернет,книги по кулинарии. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Если ученик выбрал правильные ответы, ученик справился с заданием. |