

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24»

Познавательно игровой конспект

«Здравствуй, черепаха!»

Подготовил воспитатель

Белобородова Марина Владимировна

Содержание:

1. Паспорт проекта

- Тип
- Вид
- Участники
- Проблема
- Актуальность
- Цели, задачи
- Ожидаемый результат
- Фазы

2. Реализация проекта

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Аналитический этап

3. Приложение

- Конспекты занятий, наблюдений, дидактических игр

Паспорт проекта

Тип: познавательно игровой

Вид: групповой; краткосрочный

Участники: группа детей 3-4 лет в количестве 20 человек, сухопутная черепаха Тортилла, воспитатель группы.

Проблема:

Предметно – развивающая среда пополнилась новым экологическим объектом – сухопутной черепахой. Дети не имеют представлений об особенностях жизнедеятельности: строении, питании, среде обитания животного. Программа воспитания и обучения во второй младшей группе не предполагает знакомства детей с данным объектом живой природы.

Ожидаемый результат:

- Сформировано положительное отношение детей к новому экологическому объекту;
- Дети владеют информацией об особенностях строения и жизнедеятельности черепахи: тело защищается панцирем, медленно передвигается, питается разнообразной растительной пищей;
- Дети владеют способами ухода за животным.

Актуальность:

У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Мы хорошо владеем культурой поведения в обществе, но далеко не всегда умеем правильно вести себя по отношению к природе.

Полагаем, что основы воспитания для гуманного отношения к природе закладываются ещё в младшем дошкольном возрасте. Чтобы приобщить ребёнка к живой и неживой природе, к тому, что доступно пониманию малыша 3-5 лет, необходимо заложить в нём элементарные представления о природном мире.

Ребёнок в дошкольные годы каждый день сталкивается с новыми для него предметами, явлениями, объектами. Однако накопление знаний и представлений без соответствующего руководства может идти бессистемно: они могут быть поверхностны, нередко ошибочны. Задача педагога состоит в последовательном увеличении у детей запаса знаний, их упорядочении, уточнении, систематизации.

Игра – не просто универсальное, а оптимальное психолого – педагогическое средство и форма достижения обозначенных образовательных целей.

Цель:

Способствовать формированию у детей 3-4 лет элементарных системных представлений об объекте живой природы – черепахе – посредством использования игровых методов и приёмов.

Задачи:

- Стимулировать познавательный интерес к объекту живой природы посредством организации длительного наблюдения;
- Формировать навыки ухода за объектом живой природы;
- Развивать интеллектуальные умения и навыки, как составляющие элементарной познавательной деятельности: обследование объекта, выделение существенных и не существенных признаков, сравнение и др.;
- Учить делать выводы;
- Активизировать в словаре детей прилагательные, обозначающие свойства; совершенствовать диалогическую речь детей;
- Развивать мелкую моторику;

Фазы проекта:

№	Фазы проекта	Сроки
1	Проектирование проекта <ul style="list-style-type: none">• Постановка проблемы;• Планирование деятельности• Мотивация участников (родители, дети); экспертиза содержания.	26.11.14-28.11.2014
2	Реализация проекта: <ul style="list-style-type: none">• Подготовительный этап• Основной этап	29.11.2014-10.12.2014
3	Анализ результатов проекта: <ul style="list-style-type: none">• Самоанализ;• Опрос родителей;• Изучение мнения коллег, администрации;• Обобщение материалов;• Презентация результатов проекта.	11.12.2014 -14.12.2014

Реализация проекта:

Подготовительный этап

Дата	Основные мероприятия	Деятельность педагога
29.11.2014	Создание условий в экологической комнате для содержания объекта	Определение и выделение места; Подбор мебели; Размещение аквариума;
30.11.2014	Мотивация детей	Организация беседы о домашних животных, способах ухода за ними, об имеющихся животных у детей и др. Рассматривание дидактических картин; Дидактическая игра «Угадай животное по описанию»

Основной этап

Дата	Основные мероприятия	Методы и приёмы
03.12.2014	1. Встреча с животным	Сюрпризный момент «Подарок детям»
	2. Знакомство с животным	Индивидуальное и хоровое проговаривание Сенсорное обследование Наблюдение Объяснение, разъяснение, комментарии воспитателя Проблемная ситуация «Имя черепахи» Дидактическая игра на развитие коммуникативных навыков «Меня зовут...» Игровая обучающая ситуация «Экскурсия по комнате»
	3. Введение ритуала приветствия и прощания «Здравствуй, черепашка!»	Хоровое и индивидуальное проговаривание речевого образца воспитателя Уточнение действий детей
	4. Размещение экологического объекта в развивающем пространстве	Рассказ воспитателя об особенностях содержания сухопутной черепахи Проблемная ситуация «Дом для черепахи»
	5. Занятие №1 «Черепаха – путешественница»	См. конспект
04.12.2014	1. Занятие по ознакомлению с окружающим «О черепахе»	См. конспект

	2. Наблюдение №2 «Приятного аппетита, черепаха!»	Игра – эксперимент «Чем питается черепаха?»
	3. Совместная деятельность со взрослым	Пение песни из мультфильма «Львёнок и черепаха»; Д/игра «Любит – не любит» Сюжетно – ролевая игра «Поварята». Игровая ситуация –« Готовим салат для черепахи» Организация детского труда в уголке природы
05.12.2014	1. Занятие по лепке «Мячики для черепашки»	См. конспект
	2. Выставка детских работ для родителей	
	3 Совместная деятельность со взрослым	Дидактическая игра «Любимые игрушки» Творческая речевая игра «Приключения Черепашки» Организация детского труда в уголке природы
06.12.2014	1. Наблюдение №3 «Похожие и разные»	См. конспект
	2. Совместная деятельность со взрослым	Слушание песни «Песня черепахи Тортиллы» Изодеятельность «Подарок черепашке» Дидактическая игра «Рубашка для черепашки» Организация детского труда в уголке природы
07.12.2014	1. Занятие по лепке «Черепашка»	См. конспект
	2.Выставка детских работ для родителей	
	3.Совместная деятельность со взрослым	Дидактическая игра «Развесёлая рубаха» Организация детского труда в уголке природы Беседа с детьми

Занятие по ознакомлению с окружающим

Тема: «О черепахе»

Задачи:

- Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения;
- Продолжать учить узнавать объект по описанию;
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление;
- Продолжать учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детёныша животного;
- Учить сравнивать, находить общие признаки и различия, обобщать;
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы: Графическая иллюстрация черепахи без головы, хвоста, иллюстрация черепахи с улыбкой, лист бумаги, геометрические фигуры из картона.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций – фотографий разных животных, беседа с детьми «Животные нашего уголка», рассказывание детям «Путешествие черепахи», наблюдение в уголке животных.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность педагога
<p>Вводная часть: Игра на развитие речи «Назови ласково»</p>	<p>Ребята, я вам назову имя ребёнка, который ходит в нашу группу, а вы произнесёте его имя ласково. Например, Ваня- Ванюша, Катя- Катенька.</p>
<p>Мотивация детей, постановка проблемной ситуации.</p>	<p>Хотите послушать рассказ? Тогда рассказывайтесь поудобнее, а я начинаю: «Однажды мальчик был у нас в группе, увидел интересное животное и решил нарисовать и не дорисовал, потому что забыл, что хотел нарисовать. Поможем ему?»</p>
<p>Дид/игра «На что это похоже?» Демонстрация наглядности</p>	<p>Я буду показывать вам рисунок и спрашивать «На какое животное это похоже?», «Что нужно дорисовать?»</p>
<p>Практическая деятельность</p>	<p>А хотите сами попробовать дорисовать животное? У вас на столах есть не законченный рисунок и карандаши. Проходите и попытайтесь угадать.</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>Черепаша всех смешит Потому, что не спешит А куда спешить тому Кто всегда в своём доме?</p>
<p>Беседа по вопросам</p>	<p>Почему не спешит черепаха? Что за домик у черепахи на спине? Какой он на ощупь?</p>
<p>Постановка проблемной ситуации</p>	<p>Мальчик увидел именно черепаху и удивился, что у нашей с вами черепахи глаза грустные. Почему? Как развеселить её? Давайте поиграем с ней.</p>
<p>Пальчиковая игра</p>	<p>Черепаша, черепаха В панцире живёт Высунет головку- Обратно уберёт.</p>
<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Нет, не развеселили мы её. А может она грустит потому, что у нас с вами есть имя; Маша, Оля, Дима. А у неё нет. Давайте придумаем ей тоже имя...</p>
<p>Дид/игра «Назови ласково»</p>	<p>Как можно сказать ласково, чтобы она всё же улыбнулась?</p>

<p>Физкультурминка</p>	<p>Мы сначала будем хлопать А затем мы будем топать К черепахе повернёмся И все вместе улыбнёмся.</p>
<p>Демонстрация иллюстрации</p>	<p>Вот она и улыбнулась нам, посмотрите.</p>
<p>Демонстрация иллюстрации дома</p>	<p>Посмотрела черепаха на наш детский сад и решила открыть свой черепаший детский сад. Кто бы ходил в черепаший детский сад? Давайте у нас будет детский сад для черепашек.</p>
<p>Дид/игра « Маленькие и большие»</p>	<p>Теперь нужно найти черепашек, а они во дворе гуляют с мамами. Вот нужно найти черепашек и поместить их в детский сад.</p>
<p>Постановка проблемной ситуации</p>	<p>Посмотрите, черепашки уже в детском саду играть пришли, но игрушек у них нет. Чем же они будут играть? Давайте сделаем для них сами, им будет приятно.</p>
<p>Пальчиковая игра</p>	<p>Сделаем мячики? Нужно взять в руки лист бумаги, смять его приговаривая:</p> <p>Я бумажку по сжимаю Мячиком его катаю Тут ладошку поменяю А из рук не выпускаю.</p>
<p>Дид/игра «Собери черепашку»</p>	<p>Какие разные получились у нас с вами шарики. А можно сделать другие игрушки из геометрических фигур, например игрушки – черепашки. Рассаживайтесь за столами удобнее и подумайте, как их сделать!</p>
<p>Заключительная часть. Беседа.</p>	<p>Ребята, посмотрите, наша черепаха совсем весёлая стала, а почему? Верно, мы придумали ей ласковое имя, пригласили её черепашек в черепаший детский сад, делали игрушки для них. И теперь нашей черепашке будет совсем не скучно.</p>

Занятие по лепке 1

Тема: «Мячики»

Задачи:

- Закреплять приём лепки – скатывание круговыми движениями;
- Закреплять умение соотносить величину с количеством исходного материала;
- Развивать мелкую моторику кистей рук;
- Продолжать развивать интерес к творчеству;
- Продолжать воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Материал и оборудование: пластилин (одного цвета на каждого ребёнка), доска индивидуальная, стека, мячи (большой и маленький)

Этапы, методы и приёмы	Деятельность педагога
Вводная часть: Игра малой подвижности	Мы вокруг себя кружились В черепашек превратились Черепашки, черепашки Покажите – ка рубашки Домики, носики, ротики, Лапки и животики, Снова детками вернулись И друг другу улыбнулись!
Художественное слово-загадка	Ребята, я вам почитаю загадку, а вы отгадайте её. Прыг – скок! Прыг – скок! Разыгрался колобок Выше деток скачет Ой, да это ...(мячик)
Обследование предмета	У меня в руках мяч, посмотрите, какой он?
Беседа по вопросам	Что можно делать с мячом? Верно, нам большим ребятам можно играть большими мячами, а вот маленьким животным, например; черепахе удобно играть таким мячом? Почему?
Игровая мотивация	Что мы можем сделать, чтобы она тоже смогла поиграть? Молодцы!
Художественное слово - загадка	А теперь присаживайтесь за столы и послушайте ещё одну загадку: Пластилин себе берём По две, по три штучки. А для этого нужны Нам, ребятам...(ручки)

<p>Показ образца последовательности работы</p>	<p>Нашими ручками мы будем делать мячики – шарики, и большие и маленькие. Посмотрите, как делаю я: согреваю руками пластилин, кладу на ладонь его и прижимаю крепко другой ладонью. А теперь делаю круговые движения по ладони. Посмотрите, у меня получился мячик большой – это для большой черепахи, а для маленькой какой будем делать?</p>
<p>Заключительная часть Оценка результатов</p>	<p>Посмотрите, сколько у нас получилось мячиков. Чей мяч вам больше нравится? Давайте проверим, какой мяч лучше катиться? Играй черепашка нашими мячиками!</p>

Занятие по лепке 2

Тема: «Шарики»

Цель: Продолжать развивать мелкую моторику, интерес к лепке.

Материалы: Пластилиновые шарики, заготовки предыдущего занятия (1 большой, 5 маленьких на каждого ребёнка), доска для лепки, иллюстрация черепахи.

Предварительная работа: Занятие по лепке «Мячики»

Этапы, методы и приёмы	Деятельность педагога
<p>Вводная часть:</p> <p>Показ детям шарики, которые дети слепили на предыдущей лепке</p> <p>Художественное слово</p> <p>Показ готовой черепашки.</p> <p>Показ последовательности работы.</p> <p>Помощь при работе. Поощрение.</p> <p>Физразминка</p>	<p>Ребята, а знаете, те мячики, которых мы сделали, вдруг стали волшебными.</p> <p>Мячики чудесные, Шутники известные.</p> <p>В кучки любят собираться Детям рады постараться.</p> <p>Любят в ручках их крутиться, И в зверушек превратиться.</p> <p>Спинка, лапки и мордашка Получилась – черепашка!</p> <p>Вы словам моим поверьте А не верите – проверьте!</p> <p>Вот какие мячики волшебные, как умеют превращаться в наших волшебных руках.</p> <p>У вас на столах те самые мячики, которые мы с вами лепили, а ваши волшебные ручки помогут им превратиться в интересных черепашек.</p> <p>Черепашек мы лепили Наши пальцы утомили Пусть немного отдохнут И опять лепить начнут. Дружно руки разведём Снова мы лепить начнём.</p> <p>Ребята, посмотрите, у нас получился</p>

Заключительная часть	настоящий детский черепаший сад!
Выставка с приглашением героя.	
Оценка результатов	Давайте выберем самого смешного, самого весёлого. Самого грустного. Самого интересного.

Занятие по аппликации

Тема: «Наряд черепашки»

Задачи:

- Закрепить умение работать по образцу, выкладывать орнамент, чередуя формы, аккуратно выполнять работы;
- Развивать мелкую моторику; координацию движений, стимулировать работу большого и указательного пальцев;
- Развивать воображение, образное мышление, активную речь;
- Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность педагога
<p>Вводная часть:</p> <p>Игра на внимания</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Мотивация детей, постановка проблемной ситуации</p>	<p>Праздник, праздник в нашей группе Много радостных ребят Все нарядные стоят А у нас есть.... (хором имя ребёнка, на которого показывает педагог)</p> <p>Скоро праздник и все ребята в детском саду будут нарядными. Девочки наденут красивые платья, яркие, в горошек, с цветочками. А мальчики – нарядные рубашки.</p> <p>Карнавал, карнавал Дети все спешат на бал. Только грустно черепашке Нет ни платья, ни рубашки, Нет ни бантика, цветочка, Ни платочка – лоскуточка. И костюм ему не шит И, на праздник не спешит.</p>

<p>Беседа по вопросам</p>	<p>Как вы думаете, хотела бы наша Тортилочка тоже быть красивой? Какие наряды можно придумать? У вас на столах вырезанные черепашки из бумаги и геометрические фигуры разного цвета и размера для украшения платья. Посмотрите на платья, которые украшала я, сами выберите, какой из них хотели бы сделать наряд для нашей черепашки. Не торопитесь, посмотрите внимательно. Разложите фигуры на листе красиво, как вам нужно, и если вам понравится, то смажьте серединку с обратной стороны клеем и приклейте. Я уверена, у вас всё получится, я буду рядом.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Все ребята постарались на славу, получилась настоящая выставка костюмов на все праздники. Давайте рассмотрим какой получился самый...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грустный 2. нарядный 3. интересный

Наблюдение за черепахой №1

Тема: «Черепаша – путешественница»

Цель: Продолжать формировать у детей интерес к природе, развивать наблюдательность. Активизировать ощущения, совершенствовать чувствительность кончиков пальцев детей, учить детей распознавать качество предметов, развивать понимание эмоциональных состояний. Побуждать детей комментировать действия словами, развивать речь.

Материалы: Костюм почтальона, коробка – посылка, черепаха.

Ход наблюдения:

Педагог с детьми на ковре напевают песенку о черепахе.

В дверь стучит почтальон с посылкой.

_Здравствуйте, вам посылка из далёкой страны.

Педагог благодарит почтальона и открывает посылку.

Ребята, кто к нам пожаловал? (черепаха)

Скажем: Здравствуй черепаха!

Дети повторяют.

-Это не простая черепаха – она путешественница!

- Как долго она добиралась до нас на своих лапках.

Посмотрите, какие у неё лапки? (маленькие)

- Правильно, с длинными коготками, потрогайте тихонько. Зачем ей коготки?

- А глазки – как бусинки! Каким цветом эти бусинки? (чёрные)

- На спинке у неё панцирь(дети повторяют)

- Давайте осторожно мы её погладим и улыбнёмся ей.

- Скажем: Мы тебе очень рады, погости у нас!

Наблюдение за черепахой №2

Тема: «Приятного аппетита!»

Цель: Формировать у детей интерес к природе, развивать наблюдательность, формировать характер движения, форму, цвет, величину. Развивать умение анализировать, делать несложные выводы.

Материалы: Черепаха, продукты питания животного.

Ход наблюдения:

Педагог читает стихотворение – загадку:

Домик плавает и ходит

Травку щиплет, воду пьёт

Вы не знаете, ребята

Кто здесь в домике живёт?

Педагог показывает на панцирь черепахи.

- Вот она и отдохнула, пора её угостить. Чем же её мы будем угощать? (ответы детей)

- Травку щиплет, воду пьёт...(педагог подсказывает, дети отвечают)

- Но у нас с вами нет свежей травки. Давайте посмотрим, что она прячет у себя в сумочке.

Дети смотрят в маленькую сумочку и находят яблоко, морковку, капусту. (называют их)

-Так вот что она любит есть! Яблоко, морковка, капуста; большие по размеру, а рот у черепашки маленький. Как же быть? (ответы детей)

-Верно, отломить, нарезать маленькими кусочками.

Дети кормят животное. Воды наливают.

- Мы отнесём её в свою комнату, пусть она спокойно покушает и нас не стесняется.

А мы скажем ей **приятного аппетита!**

Наблюдение за черепахой №3

Тема: «Похожие и разные»

Цель: Продолжать формировать интерес к живой природе, развивать наблюдательность. Учить находить различия и сходства животных. Продолжать развивать умение анализировать, делать несложные выводы.

Материалы: Две черепахи разных видов (сухопутная в террариуме, морская в аквариуме)

Ход наблюдения:

Педагог читает стихотворение:

В море тихом оно жило

И семью свою хранило

А теперь приплыло к нам.

И не верим чудесам!

То ли прятаться от страха

Но знакомая рубаха...

Вот сомнения у меня

Тортила наша, ей родная!

Педагог предлагаем детям рассмотреть водоплавающую черепаху и определить – кто же она такая? (черепаха)

- Какая она размером? (она больше, чем наша Тортила)

- Какие у неё лапки? Чем отличается её лапки от лапок нашей черепахи? (у нашей тонкие, у морской широкие)

-Зачем ей широкие лапки? Посмотрите, как она двигает лапками в воде, поэтому и плавёт. Она любит воду! Живет в воде. А наша Тортила любит жить на суше, на земле.

Оставим их одних, пусть они познакомятся друг с другом.

Игра №1

Тема: «Рубашка для черепашки»

Цель: развитие мелкой моторики; развитие зрительного внимания и пространственной ориентации; активизация словаря: «Шью», «пуговицы», «узор», «бусинки», «украшения», «украшу».

Оснащение: изображение черепахи; мелкие детали в виде бусинок, пуговиц, кармашков, конфеток, цветочков разного цвета.

Ход игры: Прочитать детям стихотворение:

Я украшу черепашке

Разноцветную рубашку

Бусинками блестящими,

Будто настоящими.

Пуговок пришью горошек

Беленьких, хороших.

Надо к ней карман пришить,

И конфетку положить.

Предложить ребёнку выложить на рубашке («пришить») синие, маленькие (при повторении игры- жёлтые, большие и других цветов и форм) пуговики.

Усложнение задания.

Можно предложить самостоятельно придумать узор, украшение на рубашке из бусинок, пуговок, кармашков, цветочков.

Игра №2

Тема: «Любит – не любит»

Цель: развитие мелкой моторики; развитие зрительного внимания и пространственной ориентации; активизация словаря: «пища», «продукты питания».

Закрепление знаний об особенностях животного.

Оснащение: карточки в виде корзины с рисунками продуктов питания; изображение черепахи.

Ход игры:

Прочитать детям стихотворение:

Черепаха, взяв корзину,

Торопилась к магазину,

Прихватила, всё взяла

И к обеду принесла.

Что в корзине на обед?

Будет кушать или нет?

Предложить детям рассмотреть содержимое карточки (корзины), определить, что лишнее и не съедобное для черепах.



Игра №3

Тема: «Сложи картинку»

Цель: развитие моторной ловкости пальцев рук; развитие умения ребёнка ориентироваться на листе бумаги; закрепление умения составлять изображение из деталей (по образцу, по памяти), активизация словаря: «лапки», «морковка», «мордочка», «хвостик», «щит», «панцирь».

Оснащение: отдельные, геометрические фигуры – детали разного цвета, образцы изображений разных животных.

Ход игры: Прочитать стихотворение:

В зоопарке тихо вдруг

Ни зверей, ни птиц вокруг.

Что такое? Что за прятки?

Будет всё сейчас в порядке!

Покопаем, найдём

По частям их соберём.

Предложить детям поискать в геометрических фигурах животных, а затем собрать одно из животных из отдельных деталей.

Игра №4

Тема: Развесёлая рубашка»

Цель: развитие умения подбирать по цвету предмет (крышку) к изображению на панцире черепахи. Развитие тактильных ощущений, умений соотносить предмет и слово, обозначающие его качество (мягкий, твёрдый, гладкий). Развитие мелкой моторики, координации движений, стимуляция работы кисти руки, большого и указательного пальцев.

Оснащение: мягкая игрушка черепаха с твёрдым панцирем, на котором изображены разноцветные фигуры, в центре которых вмонтированы основания для закручивания крышек, разноцветные предметы (крышки).

Ход игры: Прочитать детям стихотворение:

Как у нашей черепахи

Развесёлая рубашка.

Вместо пуговиц вертелки

Вместо петелек крутилки.

Крышечку скорей найди

Подбери и закрути.

Предложить детям ощупать лапы, голову, панцирь на мягкость и твёрдость.

Определить качество крышек, цвет. Предложить детям подобрать крышки по цветам и размерам и закрутить.



Увеличить по желаемому размеру.

