(Стук в дверь, заходит Клякса в разноцветной смешной одежде)

Клякса: Всем привет! Я – Клякса. Ух ты! Сколько же тут первоклассников, у которых в портфелях много-много тетрадок! Я буду прыгать в ваши тетрадки и оставлять там цветные кляксы – вот повеселимся!

Учительница: Нет-нет, что ты! Мы с детьми учимся. Не надо нам мешать!

Клякса: Но ведь учиться – это так ску-у-учно! Буквы да цифры… Они же совсем не умеют играть!

Учительница: Неправда! Мы можем тебя научить играть с буквами и словами. Будь нашим добрым гостем.

Клякса: Ой, как хорошо! Я очень люблю играть! Давайте поиграем с буквами!

Клякса: Как бы я хотела быть ученицей вашего класса. Но я – всего лишь клякса, хоть и разноцветная! (Вздыхает)

Учительница: Дети! Давайте утешим Кляксу – она ведь очень хорошая. Для этого мы её похвалим. Вспомним подходящие прилагательные. Наша Клякса – она какая?

Дети: Красивая! Весёлая! Нарядная! Добрая!…

Учительница: Вот сколько добрых слов про тебя дети сказали! И мы всегда рады видеть тебя у нас в гостях.

Клякса: Спасибо вам большое! А я тоже немножко волшебница – у меня есть волшебная сумочка. Стоит вам положить руку на неё – она тут же ответит, на какие оценки вы будете учиться. (Достаёт из сумочки карточки с цифрами от 1 до 5. Обсуждает с детьми, какие оценки хорошие, а какие нет, и на какие оценки хотели бы учиться ребята)

Клякса .-А теперь подходите по одному ко мне, моя сумочка будет предсказывать, а я доставать ту оценку, на которую вы будете учиться. (секрет прост: в сумочке два отделения). Из одного Клякса доставала все цифры, когда показывала их ребятам, а во втором лежат только карточки с цифрой «5». Клякса прощается с ребятами и желает им успехов.

зашифрованные слова и разгадать имена сказочных героев.

1. ймокачюоДв (Дюймовочка) 2. кялкопШа (Шапокляк) 3. инкаМторсток (кот Матроскин) 4. никечП (Печкин)

5. срКанаяокчаШпа (Красная Шапочка) 6. артионбу (Буратино)

**Игра «Найди себе пару»**. Игроки первой команды вынимают из коробки карточки со словами:

РОМАШКА, ШИШКА, МЯЧ, СОБАКА, СОСНА, ПОЛКА, БЕЛКА, ЧАЙНИК, САРАЙ, ЛЕЖИТ, НОВЫЙ, УМНАЯ.

Игроки второй команды вынимают из другой коробки карточки со словами: БУКАШКА, МАЛЫШКА, КАЛАЧ, БЕЖИТ, ВЕСНА, ИГОЛКА, ТАРЕЛКА, НАЧАЛЬНИК, ЗАГОРАЙ, ЗАБИЯКА, ТОЛКОВЫЙ, ШУМНАЯ.

Попрощавшись с Букварём

К новым знаниям пойдём.

Вдаль идёт дорога –

Будет знаний много!

Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

***Неожиданно входят: лень, жадность баловство.***

***Лень.*** Здравствуйте, девочки!

***Жадность.*** Здравствуйте, мальчики!

***Баловство***. Как вы подросли, повзрослели!

***Герои.*** Нас возьмете к себе в первый класс, милые ребятки!

***Дети.*** Нет!

***Лень***. А как же? Неужели вы без нас обойдетесь?

Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?

***Жадность***. Вы же такие некультурные, невоспитанные, читать – писать научились,

А как вести себя не знаете.

***Дети***: Знаем!

***Баловство.*** Ну – ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

***Герои читают стихи, а ребята досказывают последнее слово.***

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе…

(утро)

Если в ночь случилась встреча,

Говорим мы… (Добрый вечер)

И всегда при расставанье

Говорите… (До свидания)

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чем?»

Но, досчитав до 30,

Сказал: «Ну, дедушка …» (Прости)

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте, зря от Вити

Ждал я слово … (Извините)

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье.

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи как в речке рыба,

Говори друзьям… (Спасибо)

***Лень***. Ну, допустим, это вы знаете. Вот к празднику я хотел сочинить стихи, но мне лень.

***Жадность***. Я сама продекламирую стихи! Тебе не дам! Ведь я сама Жадность!

***Лень.*** Дети, сами исправляйте допущенные ошибки. Мне лень!

***Жадность*** читает стихи. Дети исправляют ошибки.

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Синеет море перед нами.

Летают майки над волнами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном.

***Лень***. Да-а-а. Здесь учатся необыкновенные ребята. Они такие терпеливые, аккуратные, а какие старательные и трудолюбивые. Пожалуй, нам в первом классе «Гимназия №3» делать нечего.

***Жадность.*** Бежим скорее в другую школу – там тоже сейчас праздник проходит.

***Баловство.*** Может мы, там и останемся.

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Даже маленький ребенок,

 Не умеющий читать,

 Только вышел из пеленок,

 Просит книгу показать.

 Мы дружны с печатным словом,

 Если б не было его,

 Ни о старом, ни о новом

 Мы б не знали ничего.

Много с буквами хлопот,

 Уж такой они народ.

 Но когда с умом, толково

 Их построишь в четкий ряд,

 – Превратятся буквы в слово

 И с тобой заговорят.

Мы, конечно, все старались,

С «Букварем» не расставались,

В классе каждый день читали,

Дома снова повторяли.

Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Все мы сегодня говорим:

Все: «Спасибо букварю!»

Нас научил букварь читать,

Слова на слоги разделять,

Открыл нам тайны многих книг.

К нему любой из нас привык!