Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа – интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по русскому языку

в 3 классе для детей с ОВЗ по теме « Зимние забавы».

**Составитель:** учитель Миногина С.А.

Санкт-Петербург

29.01.2015 г.

**Цель:** активизировать и закреплять знания детей по теме « Зимние забавы»

**Задачи:**

1. **Общеобразовательные:**
* Закреплять понятия по теме « Зимние забавы»;
* Продолжать формировать умение составлять предложения с опорой на вопросы;
* Закреплять умение самостоятельно называть виды зимних забав;
* Закреплять умение отвечать на вопросы;
* Продолжать формировать умение подбирать предложение к иллюстрации;
1. **Коррекционные:**
* Осуществлять контроль звукопроизношения и контроль над голосом;
* Развивать логическое мышление, внимание, память;
* Развивать зрительное внимание;
* Развивать мыслительные способности детей (анализ, синтез, обобщение);
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать дисциплину на уроке: умение правильно сидеть, внимательно смотреть и слушать учителя и одноклассника;
* Воспитывать чувство коллективизма, желание помогать друг другу;
* Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения;
* Формировать умение правильно выразить сове отношение к происходящему.

**Оборудование:** таблички с речевым материалом, презентация, полотно с изображением зимнего двора, предметные картинки с изображением зимних забава, сюжетные картинки, индивидуальный набор для каждого ребёнка (фон аппликации и сюжетные картинки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Примечание |
| Речь учителя | Речь учащихся |
| 1. Организация начала урока.
2. Проверка ЗУА
3. Вопросы и установки к началу урока.
4. Основная часть.

Работа с картиной. Работа с предложениями. Работа с предметными картинками. Индивидуальная работа с карточками.***Физкультминутка.***Работа над предложениями. Рефлексия.1. Организация окончания урока.

  | Встаньте.Па-Па-ПаАлёша, () сядь на место. Камилла, сядь ровно. Арзуу, сядь тихо. Дима, сядь на место.Ринат, сядь. Какой сейчас урок?Алёша, () Какая тема урока?Будем отвечать на вопросы.  Посмотрите. Какое тут время года?  На улице тепло или холодно?Посмотрите, что тут? (обводит указкой снег, а потом лёд) Посмотрите, что это? У кого цифра один?Открой и посмотри что там?У кого цифра два?Что там?У кого цифра три? Что там?У кого цифра четыре?Что тут?Возьмите ручку. Напишите, что это?Будем отдыхать.Встаньте. Делайте так же.Молодцы! Сядьте на место.Будем дополнять предложения.  Кто? что делает? на чём?…. катается на санках.Напишите предложение.  Кто? что делает? на чём?…. катается .. ….. .Напишите предложение. Составьте предложение по вопросам:Кто? что делает? на чём?…. ……… … ….. .Напишите предложение. Кто? что делают? что?…. лепят … ….. .Напишите предложение. Посмотрите, какая картина получилась. Красиво? Что тут нарисовано?Что мы делали на уроке? Вы работали хорошо. Я рада! Молодцы.Встаньте, можно идти на перемену.  | Я встал(а).Был звонок.Сейчас урок.Я слышу звук.Я сел на место.Я села ровно.Я села тихо. Я сел на место.Я сел.Сейчас развитие речи.Тема урока: «Зимние забавы».Будем отвечать на вопросы. (слово+ жест)Время года зима. На улице холодно. Это снег.На земле лежит снег.Это лёд.Это круг.У меня один.Тут санки.У меня два.Тут коньки.У меня три.Там лыжи.У меня четыре.Тут снеговик.Я взял(а) ручку.Я написала.Я встал(а). Я села на место.Будем дополнять предложения. Девочка катается на санках. Я написала предложение.Девочка катается на коньках.Я написала предложение.Я составил предложение по вопросам.Мальчик катается на лыжах. Я написала предложение.Дети лепят снеговика. Я написала предложение.Да, красиво. Зимние забавы. Н уроке мы говорили, думали, отвечали на вопросы, составляли предложения. Я рад(а)!Я иду на перемену. | Учитель звонит в колокольчик.Экран () Работа ведётся с опорой на речевые таблички.Работа ведётся с опорой на таблички.На доске картинка с изображением зимнего двора.На доске предложения.  На картине кружочки с цифрами, на партах у детей конверты с номерами цифр, там спрятаны картинки. Дети пишут названия зимних забав.На презентации фрагмент музыки и анимированные движения.Учитель показывает схему предложения и сюжетную картинку. Каждый ребёнок берет сюжетную картинку и прикрепляет её на общий фон и прочитывает нужное предложение. |