**Учебное заведение: МАОУ СОШ № 18 г.Кунгур**

**Место экскурсии: Пожарная часть**

**Цель экскурсии:**

* Познакомить детей с работой пожарной части, показать технику, которая помогает пожарным тушить пожар;
* Познакомить детей с правилами поведения во время пожара;
* Систематизировать знания детей о причинах, возникновения пожаров;

**Сценарий (программа) проведения экскурсии:**

**Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!**

**Победит огонь коварный,
Тот, кого зовут…**

Хором отвечают - (пожарный)

Правильно, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с настоящими пожарными. Увидим, какую технику, приспособления для тушения пожаров используют эти смелые люди.

**Пожар** — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства. Внешними признаками зоны активного горения является наличие пламени, а также тлеющих или раскалённых материалов. Основной характеристикой разрушительного действия пожара является температура, развивающаяся при горении. Для жилых домов и общественных зданий температуры внутри помещения достигают 800—900 °C. Как правило, наиболее высокие температуры возникают при наружных пожарах и в среднем составляют для горючих газов 1200—1350 °C, для жидкостей 1100—1300 °C, для твёрдых веществ 1000—1250 °C. Однако, не задумываясь, идут в огонь и дымную пелену пожарные, прикрывая собой попавших в беду людей. Мужественные, ловкие, они мчатся навстречу опасности, где каждый шаг - риск, угроза жизни. Но, выбрав из всех профессий единственную, они навсегда лишили себя права на страх. Итак, отправляемся в путь.

Экскурсия в пожарную часть, детей встречает командир отряда пожарных.

***Пожарный:***Здравствуйте, ребята! Вы приехали в пожарную часть, мы с вами посмотрим, какая техника помогает в работе пожарных.

Шланг в переводе с немецкого языка означает - «змея». И действительно, пожарный рукав похож на змею. Пожарный рукав - это толстый шланг из особой прочной ткани.

У пожарного рукава имеется приставной металлический наконечник, он очень удобен в работе. Далеко и метко летит пущенная из него струя.

Ребята, я знаю, что вы подготовили загадки. Давайте попробуем их отгадать.

( Ребята загадывают друг другу загадки)

Без рук, без ног, а бушует

**(огонь)**

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей…

**( водой)**

Шипит и злится, а воды не боится

**(огонь)**

Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

**(пожарная машина)**

С языком, а не лает, без зубов, а кусает

**(огонь)**

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

**(лестница на пожарной машине)**

Он друг ребят,
но когда с ним шалят,
он становится врагом
и сжигает всё кругом.

**(огонь)**

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.

**(огонь)**

Заклубился дым угарный, гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

**(противогаз)**

***Пожарный:***  Огонь очень опасен и здесь важную роль играет специальная одежда пожарного. Рассказывает, что она служит для защиты от воды, от высокой температуры, от травм при тушении пожаров. В комплект входит: куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Рассматривают, из какого материала изготовлена одежда (брезент со специальной пропиткой, чтобы не воспламенялась и не промокала). Пожарная каска с гребнем наверху для защиты от ударов. Пояс широкий с петлей «карабином», которым можно прикрепиться к лестнице, чтобы не упасть. Голову от ударов прикрывает стальная каска. В ядовитом дыму пожарный тоже не отступит. Воспользуется противогазом или похожим на акваланг кислородным прибором. А в специальном, похожем на скафандр костюме, он может, если надо, работать в огне.

Желающие могут примерить экипировку пожарного на себя.

*Пожарный:*  А вы знаете, как позвонить в пожарную часть, если случился пожар? Этот номер очень простой и короткий, его легко запомнить и быстро набрать, ведь во время пожара каждая минута дорога. Правильно - номер телефона 01.

*А сейчас разгадайте кроссворд, который приготовили ваши ребята.*

**Разгадай кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Неконтролируемый процесс горения. **(*Пожар)***

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. (***Костер)***

3. Возникает при горении. (***Огонь)***

4. Вьется над костром.(***Дым*)**

5. Детям не игрушка. (***Спички)***

6. Прибор для тушения пожара. (***Огнетушитель)***

7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? **(*Снегом)***

8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. **(*Верховой)***

(Затем пожарный приглашает детей посмотреть пожарные машины, рассказывает о технических возможностях машины)

(Можно посидеть в кабине машины)

*Пожарный:*Ребята, скажите, а от чего может возникнуть пожар?

(Рассказывают дети)

**Запомните, дети, противопожарные правила эти:**

Спички не тронь,

В спичках — огонь!

Чтобы в дом не пришла беда,

Будьте с огнем осторожны всегда.

Не играй, дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам

Все  ребята говорят:

«Вы запомните, что спички -

Не игрушка для ребят»!

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей,

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Чтоб он не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом.

Не суши белье над газом -

Все сгорит единым разом!

Когда без присмотра оставлена печь,

Один уголек целый дом может сжечь.

Костер вы бросили в лесу -

И вот несчастье на носу

Ты о пожаре услыхал -

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин-

Пожарный номер — НОЛЬ-ОДИН!

 И в заключении …

**Как вести себя при пожаре.**

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:

Если в двери выйти можно, так и сделаем - уйдём,

Из квартиры всех животных за собою уведём.

Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

И попросим всех соседей позвонить по "ноль один"

Потому что очень часто средь детей есть "шутники",

Что звонят и понапрасну беспокоят "ноль один".

Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,

Сообщения решили от детей не принимать.

Не воспримут нас серьёзно, и сигнал наш не дойдёт,

Если позвонит кто взрослый, то пожарная придёт.

Если дверь у нас закрыта, и сидим мы под замком,

А у нас вдруг загорелось, - нам поможет телефон.

Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,

Тёте, маминой подруге, чтоб звонили "ноль один".

Благо, список всех знакомых на виду висит у нас -

На стене у телефона - пригодится он как раз.

Если нету телефона - мы к балкону поспешим,

За собою дверь балкона поплотнее притворим.

Если нет у нас балкона - станем в окна мы кричать:

О пожаре всем прохожим -громко будем сообщать.

Нас тогда услышат люди, и на помощь нам придут -

Ждать нам долго не придётся - нас пожарные спасут.

Почему мы двери наши закрываем поплотней?

*Пожарный:*Ребята, наша экскурсия подошла к концу, но не забываете правила пожарной безопасности, ведь от этого зависит ваша жизнь и жизнь других людей.

Дети прощаются, благодарят за экскурсию.

 После экскурсии в беседе с детьми нужно закрепить полученные знания. Можно предложить детям нарисовать то, что им больше всего запомнилось на экскурсии, разработать буклет по правилам пожарной безопасности и выступить с информацией в начальных классах.