**Конспект занятия по «Познанию»**

**«Домашние животные и их детёныши»**

Программное содержание:

* знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить называть и сравнивать их по величине;
* развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас;
* воспитывать любовь к животным и бережное отношение.

Материалы: сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детёнышей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Обратить внимание детей на сюжетные картинки с изображением домашних животных.

Предложить отгадать загадки:

* С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком. Кто это? (собака.)
* Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, песенки поёт. Кто это? (кошка.)
* Спереди пятачок, сзади крючок, посредине спинка, на спинке щетинка. Кто это? (поросёнок.)
* Сама пёстрая, ест зелёную траву, даёт белое молоко. Кто это? (корова.)

2. Побеседовать о детёнышах домашних животных.

Воспитатель:

- У собаки маленький …(щенок), а у кошки маленький …(котёнок). У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой? (маленький). Собака большая, а щенок какой? (маленький). Корова большая, а телёнок какой? (маленький). Лошадь большая, а жеребёнок какой? (маленький.)

- Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах? Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

- Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

3. Физкультминутка «Лошадки».

Эй, лошадки, все за мной

Поспешим на водопой. (*Встать, руки вперед, сделать прыжки на место)*

Вот река широка и глубока,

Не достанешь до дна. (*Развести руки в стороны)*

А водица вкусна.

Пейте! Хороша водица! (*Занять исходное положение, сделать наклоны вперед, стараясь коснуться пола)*

Постучим копытцем. (*Выпрямиться, потопать сначала левой, а потом правой ногой)*

Эй, лошадки, все за мной - поскакали домой. (*Встать, руки вперед, сделать прыжки на место.*)