**Проект «Театральная деятельность в ДОУ»**

*Рабочая группа:*

1. Воспитатель Медведева Ирина Валерьевна

*Краткая аннотация проекта*

Театрализованная деятельность не входит в систему организованного обучения детей в детском саду, но она дает возможность не только изучать и познавать окружающий мир через постижение сказок, но и жить в гармонии с ним, получать удовлетворение от занятий, разнообразия деятельности, успешного выполнения задания.

*Проблемные вопросы:*

1. Для чего нужны занятия театральной деятельностью в ДОУ?
2. Как совместная театрализованная деятельность влияет на отношения между детьми, родителями и работниками ДОУ?

*План проекта*

*Подготовительный этап:*

1. Выбор темы проекта.
2. Создание группы единомышленников: воспитатели дошкольных групп.
3. Определение целей и задач.
4. Составление плана работы.
5. Выбор материала, подбор литературы, определение целей и задач экскурсий, подбор дидактических и сюжетно- ролевых игр и атрибутики к ним.

*Основной этап:*

1. Занятия по развитию речи.
2. Дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.
3. Инсценировка сказки «Колобок», «Волк и лиса», «Три медведя» для детей младшего возраста и родителей.
4. Показ музыкальных сказок для детей старшего дошкольного возраста силами детей, родителей, воспитателей («Волк и козлята», «Красная шапочка»).
5. Конкурс «Юные актеры».
6. Заключительный этап.

*Подведение итогов.*

1. Обработка информации по анкетам детей.
2. Оформление результатов проекта.

*Анкетирование детей:*

1. В начале проекта «Какаю сказку выбрать?»
2. В конце проекта «Какая сказка понравилась?»

*Материалы по формирующему и итоговому оцениванию:*

1. анкета для детей;
2. диаграмма;
3. опрос на выходе.

*Литература:*

1. А.В. Щеткин "Театральная деятельность в детском саду".
2. Т.И.Гризик "Ребёнок познаёт мир".
3. Ю.Г.Илларионова "Учите детей отгадывать загадки".
4. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализ.деятельность детей 4-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. М. Просвещение. 2005г.
5. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004г.
6. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа “Театр-творчество-дети”: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. М.: АРКТИ, 2004г.

*План работы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание.** | **Дата проведения** |
| 1. | а) консультация для родителей; «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста»;б) изготовление атрибутов в театральный уголок: пальчиковый театр;в) изготовление фанерного кукольного театра, из бросового материала (пластиковые и пластмассовые бутылочки); | сентябрь |
| 2. | а) изготовление декораций и занавеса для кукольного театра; б) кукольный театр «Колобок». | октябрь |
| 3. | а) подбор музыкальных сказок, зарисовок, классической музыки для оформления спектаклей; б) кукольный театр «Волк и лиса». | ноябрь |
| 4. | а) оформление актового зала; б) Новогодняя сказка. | декабрь |
| 5. | а) кукольный театр «Три медведя». | январь |
| 6. | Рисованный театр: сказка «Рукавичка». | февраль |
| 7. | Музыкальная сказка «Волк и козлята». | март |
| 8. | Конкурс «Юные актеры». | апрель |
| 9. | Музыкальная сказка «Красная шапочка». | май |