**ПРОЕКТ** (Краткосрочный)

**«Витамины на подоконнике»**

**(март – апрель)**

Составила воспитатель подготовительной группы:

Разуменко Наталья Николаевна

2015 год

**ПРОЕКТ** (Краткосрочный)

**«Витамины на подоконнике»**

**Цель:**

Расширить представлений детей о росте и развитии растений: лука, чеснока, петрушки, укропа и щавеля. Укреплять здоровье детей витаминной пищей.

**Задачи:**

- Продолжать формировать у детей умение ставить перед собой цель, подготавливать себе рабочее место и убрать за собой.

- Пополнить знания детей о пользе лука, чеснока, петрушки, укропа и щавеля, о том, какими витаминами и минералами они богаты.

- Совершенствовать знания о том, что для роста и развития растений нужны благоприятные условия (тепло, свет, влага и почва).

- Упражнять в активации в речи слов и понятий: витамины, корни, луковицы, ростки, стрелки и т.д.

- Воспитывать бережное заботливое отношение к растениям, желание за ними ухаживать, добиваться хорошего результата, участвовать в общем деле.

**Срок реализации проекта** – март, апрель.

**Планируемые результаты:**

- Дети умеют: ставить цель; готовить рабочее место и убирать за собой; различают семена укропа, петрушки, щавеля, лука и чеснока.

- Дети усвоили, что для роста и развития растений нужны: тепло, свет, влага и почва.

- Умеют различать всходы посевов, зарисовывать их в календаре наблюдений, понимают пользу этих растений для здоровья человека.

- Дети заботливо ухаживают за растениями, радуются хорошему результату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ** | **УЧАСТНИКИ** | **СРОКИ** |
| 1. **Подготовительный этап.** |
| 1.  2.  3.  4. | Покупка семян: укропа, щавеля, петрушки, чеснока, лука; земли.  Подготовка ящичков, совков, леек, разбрызгивателей для воды, палочек для рыхления земли.  Рассматривание посадочного материала.  Изготовление «Календаря наблюдений». | Родители, воспитатели  Родители, воспитатели, дети  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели | 2 неделя марта  2 неделя марта  2 неделя марта  3 неделя марта |
|  | 1. **Основной этап.** | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Посев семян: укропа, щавеля, петрушки, чеснока, лука.  Рассказ – беседа о посеянных и посаженных овощах для здоровья человека.  Полив, наблюдение за всходами.  Зарисовка всходов растений в «Календаре наблюдений».  Подбор стихов, загадок о выращиваемых овощах.  Рисование: петрушки, щавеля, укропа. Лепка: лука и чеснока.  Рассматривание листьев укропа, выращенного в тени.  Чтение художественной литературы об овощах.  Консультация для родителей: «Витамины и минералы в жизни человека».  Срезание и употребление в пищу выращиваемых растений.  Игра «Айболит проверяет здоровье растений».  Домашнее задание родителям: «Рецепты блюд из выращенных растений.  Составление альбома «Овощи»(на подоконнике). | Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели, родители  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели, родители  Родители, воспитатели  Дети, воспитатели  Дети, воспитатели  Родители, воспитатели  Родители, воспитатели | 3 неделя марта  3 неделя марта  до конца проекта  до конца проекта  1 неделя апреля  2 неделя апреля  3 неделя апреля  3 неделя апреля  4 неделя апреля  по мере вырастания  4 неделя апреля  4 неделя апреля  в конце апреля |
|  | 1. **Заключительный этап.** | | |
| 1.  2. | Создание презентации «Витамины на подоконнике».  Выставка детских работ по теме. | Воспитатели  Дети, воспитатели | конец апреля  конец апреля |

Проект составила воспитатель: Разуменко Наталья Николаевна.

**Список использованной литературы:**

1. Надеждина Н. Где щи, там и нас ищи.

2. Смирнов А. Зачем луку луковица.

3. Смирнов А. Мир растений.

4. Фадеева Е., Траханова А. Знакомство с овощами и фруктами.

5. http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-luk.html

6. http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-pro-ovoshhi/

7. http://slavclub.ru/zagadki/ovochifrukti/1531-zagadki\_pro\_luk.html