**ПРОЕКТ** (Краткосрочный)

**«Витамины на подоконнике»**

**(март – апрель)**

Составила воспитатель подготовительной группы:

Разуменко Наталья Николаевна

2015 год

**ПРОЕКТ** (Краткосрочный)

**«Витамины на подоконнике»**

**Цель:**

 Расширить представлений детей о росте и развитии растений: лука, чеснока, петрушки, укропа и щавеля. Укреплять здоровье детей витаминной пищей.

**Задачи:**

- Продолжать формировать у детей умение ставить перед собой цель, подготавливать себе рабочее место и убрать за собой.

- Пополнить знания детей о пользе лука, чеснока, петрушки, укропа и щавеля, о том, какими витаминами и минералами они богаты.

- Совершенствовать знания о том, что для роста и развития растений нужны благоприятные условия (тепло, свет, влага и почва).

- Упражнять в активации в речи слов и понятий: витамины, корни, луковицы, ростки, стрелки и т.д.

- Воспитывать бережное заботливое отношение к растениям, желание за ними ухаживать, добиваться хорошего результата, участвовать в общем деле.

**Срок реализации проекта** – март, апрель.

**Планируемые результаты:**

- Дети умеют: ставить цель; готовить рабочее место и убирать за собой; различают семена укропа, петрушки, щавеля, лука и чеснока.

- Дети усвоили, что для роста и развития растений нужны: тепло, свет, влага и почва.

- Умеют различать всходы посевов, зарисовывать их в календаре наблюдений, понимают пользу этих растений для здоровья человека.

- Дети заботливо ухаживают за растениями, радуются хорошему результату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ** | **УЧАСТНИКИ** | **СРОКИ** |
| 1. **Подготовительный этап.**
 |
| 1.2.3.4. | Покупка семян: укропа, щавеля, петрушки, чеснока, лука; земли.Подготовка ящичков, совков, леек, разбрызгивателей для воды, палочек для рыхления земли.Рассматривание посадочного материала.Изготовление «Календаря наблюдений». | Родители, воспитателиРодители, воспитатели, детиДети, воспитателиДети, воспитатели | 2 неделя марта2 неделя марта2 неделя марта3 неделя марта |
|  | 1. **Основной этап.**
 |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13. | Посев семян: укропа, щавеля, петрушки, чеснока, лука.Рассказ – беседа о посеянных и посаженных овощах для здоровья человека.Полив, наблюдение за всходами.Зарисовка всходов растений в «Календаре наблюдений».Подбор стихов, загадок о выращиваемых овощах.Рисование: петрушки, щавеля, укропа. Лепка: лука и чеснока.Рассматривание листьев укропа, выращенного в тени.Чтение художественной литературы об овощах.Консультация для родителей: «Витамины и минералы в жизни человека».Срезание и употребление в пищу выращиваемых растений.Игра «Айболит проверяет здоровье растений».Домашнее задание родителям: «Рецепты блюд из выращенных растений.Составление альбома «Овощи»(на подоконнике). | Дети, воспитателиДети, воспитателиДети, воспитателиДети, воспитателиДети, воспитатели, родителиДети, воспитателиДети, воспитателиДети, воспитатели, родителиРодители, воспитателиДети, воспитателиДети, воспитателиРодители, воспитателиРодители, воспитатели | 3 неделя марта3 неделя мартадо конца проектадо конца проекта1 неделя апреля2 неделя апреля3 неделя апреля3 неделя апреля4 неделя апреляпо мере вырастания4 неделя апреля4 неделя апреляв конце апреля |
|  | 1. **Заключительный этап.**
 |
| 1.2. | Создание презентации «Витамины на подоконнике».Выставка детских работ по теме. | ВоспитателиДети, воспитатели | конец апреляконец апреля |

Проект составила воспитатель: Разуменко Наталья Николаевна.

**Список использованной литературы:**

1. Надеждина Н. Где щи, там и нас ищи.

2. Смирнов А. Зачем луку луковица.

3. Смирнов А. Мир растений.

4. Фадеева Е., Траханова А. Знакомство с овощами и фруктами.

5. http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-luk.html

6. http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-pro-ovoshhi/

7. http://slavclub.ru/zagadki/ovochifrukti/1531-zagadki\_pro\_luk.html