Цель: вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о космосе, развивать воображение, фантазию.

Программное содержание

1. Закрепить знания детей об истории развития космонавтики.

2. Уточнить знания детей о зодиакальных созвездиях.

3 Вызвать интерес к космосу.

Активизация словаря:

созвездия, космический корабль, ракета

Демонстрационный: иллюстрации: портреты С. Королева, К. Циолковского; картинки: созвездия, космические корабли, звёзды, фотография Земли из космоса.

Раздаточный: палочки, геометрические наборы, изображения созвездий с буквами.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Ребята, а куда можно путешествовать?  
**Дети:** По горам, по морю, по лесу, по пустыне, в дальние страны и т.д.

Воспитатель: А давайте с вами отгадаем, куда мы отправимся сегодня.

**Задание: Прочитай по первым буквам**

С

О

М

С

О

К

**Воспитатель**: Ребята, с глубокой древности люди мечтали летать, как птицы.

Прошли годы и люди сумели покорить воздушное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах, но ученые мечтали полететь далеко в космическое пространство. А что нужно для того чтобы полететь в космос?

Ответы детей…

**Воспитатель:** А вы знаете, что первую в мире ракету изобрел русский ученый – Константин Эдуардович Циолковский. Он жил в городе Калуге и работал учителем в школе. Константин Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь.

И тогда великий конструктор С.П. Королев, смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летала собачка, а потом, в 1961 году полетел человек. Давайте и мы свами попробуем сконструировать ракету, вот у меня схема ракеты, а у вас палочки попробуйте сложить такую же ракету.

**Задание: Сложи ракету из счетных палочек.**

Воспитатель: А чтобы взлететь, нам надо проверить свой вес.

Задание: Проверь свой вес и запиши его.

Воспитатель: Ребята, а куда же мы полетим?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте вспомним, сколько планет в Солнечной системе.

**Физкультминутка «По порядку все планеты».**

Мы попали под звездный дождь. Смотрите, сколько самых разных осколков летит. Нам надо определить их форму и цвет.

**Задание: Покажи нужную фигуру(Блоки Деньеша)**

Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Но смотрите, куда мы прилетели. Воспитатель показывает картинку. Что здесь изображено?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, здесь изображено одно из созвездий. Если вы зажжете звездочки с гласными (которые умеют петь), вы увидите это созвездие.

**Задание: Зажги звездочки с гласными буквами (Большая медведица)**

Воспитатель: Смотрите, когда вы зажгли звездочки, какое созвездие получилось?

Ответы детей.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться на нашу родную планету… Земля. Смотрите, нам инопланетяне прислали письмо. Давайте его расшифруем!!!

**Расставь буквы правильно**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1 | 3 | 6 | 5 | 2 | 4 |
| Ы | М | Л | Ц | Д | О | О |
|  |  |  |  |  |  |  |