**Технологическая карта урока**

**Учитель**: Стороженко Дарья Вячеславовна

**ОУ**: ГБСКОУ школа №13

**Класс** : 1- В класс

**Дата проведения**: 07.04.2015

**Ресурсы урока**: сюжетные картинки, карточки для дописывания слов, листы нелинованной бумаги, полоски для составления схемы предложения, карточки с заглавной буквой Р из бархатной бумаги, тетради, рабочая программа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** Прописная буква Р. Письмо односложных и двусложных слов с буквой Р. | **Тип урока:** изучение нового материала. |
| **Цель урока:** сформировать умение писать заглавную букву Р, закрепить написание строчной буквы р, слогов и слов со строчной и заглавной буквой р.**Задачи:**образовательные: - формирование навыков правильного графического изображения строчной и прописной буквы Рр, правильного расположения элементов букв на рабочей строке;- членения предложения на слова; по развитию речи:- составление предложения из трёх слов;- выразительное интонирование стихотворения при рисовании росчерков;коррекционно-развивающие:- развитие зрительно-пространственных ориентировок, зрительно-моторной и речедвигательной координации;воспитательные:-воспитание правильной рабочей позы во время письма, умения переходить от одного вида деятельности к другой вместе с одноклассниками; воспитание аккуратности. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:** | **Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)** | **Личностные:** |
| * Письмо заглавной буквы Р
* Составление предложений
* Членение предложения на слова
 | * Формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу
* Развивать умения выделять и формулировать проблемы
* Развивать умения работать в парах, группах, внимательно слушать и слышать друг друга
 | * проявлять интерес к письму;
* осознавать себя частью учебного коллектива;
* внимательно слушать собеседника
 |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| * Организационный момент
 | * Дети здороваются
 |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| * Фонематическая разминка
* Гимнастика для рук
* Рисование росчерка
* Составление односложных слов разрезной азбуки
 | * Отвечают на вопросы
* Выполняют гимнастику
* Рисуют
* Составляют
 |
| **Сообщение новых знаний** |
| * Выделение буквы Р в именах
* Анализ прописной буквы Р
* Письмо заглавной буквы Р
 | * Выделяют
* Анализируют
* Пишут
 |
| **Физ минутка** |
| **Закрепление знаний** |
| * Упражнение «Допиши первую букву имени»
* Составление слов из слогов
* Составление предложения по картинке и составление его схемы
 | * Выполняют задание
* Составляют слова
* Составляют предложение и схему
 |
| **Подведение итогов** |
| * Итог урока
* Домашнее задание
 | * Вспоминают, чем занимались
 |