**Технологическая карта урока**

**Учитель**: Стороженко Дарья Вячеславовна

**ОУ**: ГБСКОУ школа №13

**Класс** : 1- В класс

**Дата проведения**: 07.04.2015

**Ресурсы урока**: сюжетные картинки, карточки для дописывания слов, листы нелинованной бумаги, полоски для составления схемы предложения, карточки с заглавной буквой Р из бархатной бумаги, тетради, рабочая программа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** Прописная буква Р. Письмо односложных и двусложных слов с буквой Р. | | **Тип урока:** изучение нового материала. | |
| **Цель урока:** сформировать умение писать заглавную букву Р, закрепить написание строчной буквы р, слогов и слов со строчной и заглавной буквой р.  **Задачи:**  образовательные:  - формирование навыков правильного графического изображения строчной и прописной буквы Рр, правильного расположения элементов букв на рабочей строке;  - членения предложения на слова;  по развитию речи:  - составление предложения из трёх слов;  - выразительное интонирование стихотворения при рисовании росчерков;  коррекционно-развивающие:  - развитие зрительно-пространственных ориентировок, зрительно-моторной и речедвигательной координации;  воспитательные:  -воспитание правильной рабочей позы во время письма, умения переходить от одного вида деятельности к другой вместе с одноклассниками; воспитание аккуратности. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:** | **Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)** | | **Личностные:** |
| * Письмо заглавной буквы Р * Составление предложений * Членение предложения на слова | * Формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу * Развивать умения выделять и формулировать проблемы * Развивать умения работать в парах, группах, внимательно слушать и слышать друг друга | | * проявлять интерес к письму; * осознавать себя частью учебного коллектива; * внимательно слушать собеседника |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | |
| * Организационный момент | | * Дети здороваются | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | |
| * Фонематическая разминка * Гимнастика для рук * Рисование росчерка * Составление односложных слов разрезной азбуки | | * Отвечают на вопросы * Выполняют гимнастику * Рисуют * Составляют | |
| **Сообщение новых знаний** | | | |
| * Выделение буквы Р в именах * Анализ прописной буквы Р * Письмо заглавной буквы Р | | * Выделяют * Анализируют * Пишут | |
| **Физ минутка** | | | |
| **Закрепление знаний** | | | |
| * Упражнение «Допиши первую букву имени» * Составление слов из слогов * Составление предложения по картинке и составление его схемы | | * Выполняют задание * Составляют слова * Составляют предложение и схему | |
| **Подведение итогов** | | | |
| * Итог урока * Домашнее задание | | * Вспоминают, чем занимались | |