**Познавательно- игровое занятие**

***«Знакомство с дикими животными.»***

**Цель**: Познакомить детей с дикими животными. Дать представления о внешнем виде медведя, зайца. Развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность, развивать интерес к познавательной деятельности, самостоятельность, активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы. Закреплять понятия «большой», «маленький». Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любознательность, бережное отношение к животным.

**Материал:** картина или плакат с изображением леса, ёлка, игрушки животные (медведь, заяц),

**Ход занятия:** Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель: *«Ребята, сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие, где обязательно кого-нибудь встретим и познакомимся с ними. Да, ребята?».*

Дети отвечают.

Воспитатель: *«Закрываем глазки и отправляемся!»* Дети закрывают глазки ручкам. Воспитатель разворачивает картину с лесом, пока детки закрыли глазки. Звучит музыка (10-15 сек.)

Музыка заканчивается, все открывают глазки.

Воспитатель: *«Вот мы и оказались….. в сказочном лесу. Посмотрите какие красивые деревья, ёлочки. Ой, посмотрите, а кто-то под ёлочкой спрятался?»* Воспитатель берёт игрушечного зайчика и подносит к ребятам.

*« Это зайчик. У него длинные ушки, короткий хвост, есть 4 лапки. Он летом серый, а зимой белый. Зайчик кушает травку, кору дерева, живёт в лесу.»* Воспитатель сажает зайчика на стульчик с детками. *«Посиди и посмотри как детки умеют играть в зайчика.»*

Проводится игра «Зайка серенький сидит…»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Тёр-тёр, тёр-тёр

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поплясать

Прыг-скок, прык-скок

Надо зайке поплясать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: *«Посмотрите, какой стоит большой домик, интересно, кто там* *живёт?»* Воспитатель подходит и берёт игрушечного Мишку.

*« Это медведь.Посмотрите какой он большой. У него маленькие ушки и хвост. Так же как и у зайчика 4 лапы. Медведь коричневого цвета. Он тоже живёт в лесу. Кушает ягоды, траву, мясо и очень любит мёд. Мишка тоже посидит и посмотрит как мы поиграем в игру про мишку.»*

Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Мишка косолапый».

Мишка косолапый

По лесу идёт

Шишки собирает

Песенки поёт

Шишка отлетела

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

И ногой топ

«Больше я не буду

Шишки собирать,

Сяду на машину

И поеду спать»

Воспитатель*: «Ребята, все животные которые живут в лесу называются дикими , а кто живёт дома- домашними»*

Воспитатель: *«Вот мы и познакомились сегодня с двумя животными.* *Напомните, ребята, с кем?»* Дети отвечают.

Воспитатель продолжает беседу с детьми: *«А что кушает зайчик, мишка? Какой зайчик, медведь? А где мы их нашли? Где они живут? Кто большой? Кто маленький?»*

*« Молодцы, ребята, нам пора возращаться в наш садик. Говорите, до свидания, и закрывайте глазки.»*

Звучит музыка, воспитатель убирает плакат. Детки открывают глазки по окончании музыки.

Воспитатель *« Вот мы и приехали с путешествия. Вам понравилось?»*

Дети отвечают.

В конце занятия, воспитатель предлагает детям поиграть с конструктором и построить домики для медведя и зайчика.