**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**«Ребятам о зверятах»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель:**

**Тюпикина Ольга Владимировна**

г. Усть – Лабинск

2014год

Задачи.

1. Образовательные. Формировать обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных, учить детей определять и называть состояние погоды, дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме: лиса, медведь, белка, заяц, волк, еж.

2. Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к животным, воспитывать желание помогать другим, любовь к природе родного края.

3.Словарная работа: обогащать словарный запас детей за счет слов: волчье логово, волчья стая, берлога, дупло, нора. Активизировать словарный запас детей: лиса, заяц, волк, медведь, еж.

Предварительная работа:

1.Беседы о диких животных, их роли в жизни человека.

3. Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные»

4. Использование дидактических игр «Лото. Дикие животные», «Разрезные картинки», «Чей детеныш?» и др.

5.Чтение художественной литературы.

6.Наблюдение за белкой во время прогулок.

Оборудование. Изображение диких животных, слайд-презентация, шаблоны зайца, вата, клей.

Последовательный ход образовательной деятельности

**Воспитатель**.

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает,

Когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель**. Ребята, вот и немного осталось до седой зимы. Осень уже заканчивается. Есть две осени. Одна — радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. (Слайд 3,4) Другая — неприглядная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тяжелыми тучами на небосводе. Это поздняя осень. (Слайд 5)А какая сейчас осень?

**Дети:** Поздняя.

**Воспитатель**. Давайте заглянем в осенний лес и посмотрим, как готовятся к зиме дикие животные. (Слайд 6). Ребята, а каких диких животных вы знаете? **Дети:** Еж, медведь, заяц, лиса.

**Воспитатель**. Скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. У животных леса это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто будет спать в своих домиках?

**Дети:** Медведь и еж.

**Воспитатель**. Сколько они будут спать?

**Дети:** долго, всю зиму

**Воспитатель.** Они будут спать три месяца – это очень долгий срок, поэтому, что сейчас должны делать эти животные?

**Дети:** много кушать.

**Воспитатель**. Правильно, они сейчас должны как следует есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. Они утепляют свои домики. Ребята, а где будет спать медведь?

**Дети:** В берлоге

**Воспитатель**. Где спрячется ежик?

**Дети:** В норе.

**Воспитатель**. Еж еле-еле передвигается, спит на ходу. Он приготовил себе норку под кучей листьев и хвороста. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.(Слайд 7)

**Воспитатель**. Но есть животные, у которых домика нет, и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание. Какие это животные?

**Дети:** Заяц, лиса, белка, волк.

**Воспитатель**

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

**Дети:**  Это заяц. (Слайд 8)

**Воспитатель.**  Как же он готовится к зиме?

**Дети:** Меняет шубу летнюю на зимнюю.

**Воспитатель.** Она не только теплее, но и другого цвета, какого?

**Дети:** Белого

**Воспитатель.** Почему белого?

**Дети:** Что бы зайца никто не заметил.

**Воспитатель.** От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка?

**Дети:** От лисы и волка.

**Воспитатель.** Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. Зайцы кормятся по ночам корой деревьев и ветками кустарников. А теперь, давайте посмотрим, что же осенью делает медведь? (Слайд 9)

**Воспитатель.** Почему медведь ест так много, готовясь к зиме?

**Дети:** Он накапливает жир, потому что зимой спит и ничего не ест.

**Воспитатель**. А теперь угадайте загадку и узнаете ещё одного лесного жителя, который готовится к зиме!

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Дети:** Белка (Слайд 10)

**Воспитатель**. Белочка не боится зимы. Щедрая осень подарила ей новую шубку, которая так же, как зайцу, помогает ей маскироваться. Все лето она была рыженькая, а к зиме становится серенькой. Где живет белка?

**Дети:** В дупле.

**Воспитатель**. Как она подготовилась к зиме?

**Дети:** Она все лето и осень обирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах.

**Воспитатель**. Зимой она свои запасы ищет, но, к сожалению, не всегда находит. Зато на том месте, где были спрятаны шишки или орешки, весной может появиться маленький росточек и через несколько лет, здесь будет расти новое дерево или куст. Белка прыгает с ветки на ветку в солнечный денёк, но когда наступают трескучие морозы, вьюги, метели, белку не видно. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько суток.

**Физминутка «Звериная зарядка»**Раз - присядка,  
Два - прыжок.  
Это заячья зарядка.  
А лисята как проснутся  
(кулачками потереть глаза)  
Любят долго потянуться  
(потянуться)  
Обязательно зевнуть  
(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть  
(движение бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнуть  
(прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнуть  
(легкий прыжок вверх)  
Ну, а мишка косолапый  
(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы  
(ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе  
(переступание c ноги на ногу)  
Долго топчется на месте  
(раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало –  
Начинает все сначала!  
(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

**Воспитатель**. Ребята, как у лисицы называется дом?

**Дети:** нора

**Воспитатель**. Там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка как называется дом?

**Дети:** волчье логово (Слайд 11)

**Воспитатель**. А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

**Дети:** Да

**Воспитатель**. Конечно, нужно. Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные так же должны переодеться. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более теплый мех. Но иногда зимой бывают такие сильные метели, вьюги снегопады, что и шубки не спасают, хочется в домике спрятаться. Вот и просят зверята ребят: «Спрячьте нас в наши домики».

**Игра «Спрячь животных в их домики» (Слайд 12,13,14)**

- Куда спрячем лису? (в нору).

- Куда спрячем зайца? (в заросли).

- Куда спрячем волка? (в логово).

- Куда спрячем медведя? (в берлогу).

- Куда спрячем белку? (в дупло).

- Вот молодцы, ребята, спасли всех зверят.

**Воспитатель**. А давайте мы поможем зайке и сделаем ему шубку на зиму, что бы ему зимой не было холодно и волки его не нашли. ( Дети приступают к работе, звучит осенняя мелодия). Вот такие зайчата у нас получились. Им теперь не страшны зимой в лесу ни лисы, ни волки. Наши ребята помогли им поменять серую шубку на белую и теперь зайчат сложно будет заметить на снегу.

Слайд 15

**Воспитатель**. Каких животных мы видели сегодня в лесу?

**Дети:** Зайца, белку, медведя и т. д.

**Воспитатель**. А как мы их на зовём одним словом?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель**. Где они живут?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель.** Молодцы. Вы сегодня хорошо позанимались.