**Программа факультатива по подготовке учащихся «Юный патриот» (6-11кл.)**

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы, и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Программа составлена на основе комплексной программы под общей редакцией А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов,– Москва, «Просвещение», 2010.

Характеристика особенностей программы:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Пояснительная записка**

Главной целью программы является формирование у школьников патриотизма – одного из основных качеств человека – гражданина своего Отечества – России.

Для реализации задач обучения и воспитания учащихся, предусмотренных программой курса, на основе региональной программы ОБЖ и государственных программ отдельных предметов базового компонента образования составлена рабочая программа интеграции факультатива с другими предметами на модульной основе. Кроме того, отдельные темы курса вынесены в работу классного руководителя, могут использоваться во внеклассной работе с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, ГО и др.

В основу обучения здоровому образу жизни положены научные подходы.

Все уровни образования предполагают системное, непрерывное обучение и воспитание, получение школьниками необходимого и достаточного объема и уровня знаний, умений и навыков в безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа факультатива предусматривает:

-воспитание у учащихся патриотизма – любви к своему Отечеству;

-формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-формирование навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека, определение способов защиты от них;

-формирование умения ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасности;

-формирование у учащихся стремления к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни;

-занятия военно-прикладными видами спорта.

В результате занятий ученик должен

**знать:**

-основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

-приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

-доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

-предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

-соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

-перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

-невосприимчивости к вредным привычкам;

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний и дальний туризм);

-проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**Учебно-тематическое планирование факультатива «Юный патриот» для 6-11 классов**

**Основные модули тематического плана**

**Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям:**

**Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства**

**Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни**

**Модуль 3 (М-3). Начальная военно-спортивная подготовка в школе**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, темы** | **Наименование модуля, темы** | **Кол-во часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **17** |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 2 |
| Тема 2 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 2 |
| Тема 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| Тема 5 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 6 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |
| Тема 6 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 7 | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
| **М-3** | **Начальная военно-спортивная подготовка в школе** | **10** |
| Тема 8 | Строевая подготовка | 3 |
| Тема 9 | Огневая подготовка | 3 |
| Тема 10 | Физическая подготовка | 4 |
| Резерв | | 1 |
| **Всего часов** | | **35** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения занятия** | **Фактически проведено** | **№ модуля, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
|  |  | **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **17** |
|  |  | *Тема 1* | *Национальная безопасность России в современном мире* | *2* |
|  |  | 1.1 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире | 1 |
|  |  | 1.2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
|  |  | *Тема 2* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России* | *2* |
|  |  | 2.1 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 |
|  |  | 2.2 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |
|  |  | *Тема 3* | *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | *3* |
|  |  | 3.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
|  |  | 3.2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
|  |  | 3.3 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  |  | *Тема 4* | *Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | *4* |
|  |  | 4.1 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  |  | 4.2 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 |
|  |  | 4.3 | Эвакуация населения | 1 |
|  |  | 4.4 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очах поражения | 1 |
|  |  | *Тема 5* | *Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ* | *6* |
|  |  | 5.1 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | 1 |
|  |  | 5.2 | Система борьбы с терроризмом | 1 |
|  |  | 5.3 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
|  |  | 5.4 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |
|  |  | 5.5 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |
|  |  | 5.6 | Профилактика наркомании | 1 |
|  |  | **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |
|  |  | *Тема 6* | *Основы здорового образа жизни* | *3* |
|  |  | 6.1 | Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
|  |  | 6.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
|  |  | 6.3 | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
|  |  | *Тема 7* | *Оказание первой медицинской помощи* | *4* |
|  |  | 7.1 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |
|  |  | 7.2 | Первая медицинская помощь при травмах, ранениях | 1 |
|  |  | 7.3 | Первая медицинская помощь (практическое занятие) | 1 |
|  |  | 7.4 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 |
|  |  | **М-3** | **Начальная военно-спортивная подготовка в школе** | **10** |
|  |  | *Тема 8* | *Строевая подготовка* | *3* |
|  |  | 8.1 | Основные понятия строя. Строевой, парадный шаг | 1 |
|  |  | 8.2 | Повороты в строю на месте. Перестроения | 1 |
|  |  | 8.3 | Повороты в строю в движении. Строевые приемы | 1 |
|  |  | *Тема 9* | *Огневая подготовка* | *3* |
|  |  | 9.1 | Основы стрельбы из пневматического оружия. Т.Б. при проведении стрельб | 1 |
|  |  | 9.2 | Приемы стрельбы из пневматической винтовки. Практикум в стрельбе | 1 |
|  |  | 9.3 | Приемы стрельбы из пневматического пистолета. Практикум в стрельбе | 1 |
|  |  | *Тема 10* | *Физическая подготовка* | *4* |
|  |  | 10.1 | Силовые упражнения. Метание гранат (практическое занятие) | 1 |
|  |  | 10.2 | Бег на длинные и короткие дистанции (практическое занятие) | 1 |
|  |  | 10.3 | Подготовка к гребле на лодках. Плавание (практическое занятие) | 1 |
|  |  | 10.4 | Подготовка по пожарно-прикладным видам эстафеты (практическое занятие) | 1 |
| *Резерв* | | | | 1 |
| **Всего часов** | | | | *35* |

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

Методические и учебные пособия:

-комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев (10,11кл), А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (9,8кл.)),

-учебно-наглядные пособия (плакаты: «Поведение в криминогенных ситуациях», «Правила дорожного движения и дорожные знаки», «Безопасность на улицах и дорогах», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила поведения во время пожара», «Школа против террора», «Факторы, разрушающие здоровье человека», «Правила оказания первой медицинской помощи»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК, ватно-марлевые повязки, аптечка; макеты автомата Калашникова);

– цифровые носители с сюжетами по правилам поведения в различных жизненных ситуациях и ЧС.

Дополнительное учебно-методическое обеспечение.

1.Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя / И.К. Топоров.– М.: Просвещение, 2000

2.ОБЖ 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

– М. «Просвещение», 2010

3.ОБЖ 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

– М. «Просвещение», 2010

4.ОБЖ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев

– М. «Просвещение», 2010

5.ОБЖ 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

– М. «Просвещение», 2012

6.ОБЖ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев

– М. «Просвещение», 2010

7.ОБЖ 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

– М. «Просвещение», 2012

8.Склонность к саморазрушению/В.Н. Мошкин. - Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 4

9.Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности/В.В. Марков. – М.: Академия, 2004

Дополнительная литература:

1.Игровые классные часы «Правила пожарной безопасности(5 – 11 кл)»/ Е.Н. Дубровская

– М.: Педагогическое общество России, 2007

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-справочный материал/ авт.-сост. И.П. Иванов

– Саратов: СарИПК и ПРО 1995

3.Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М. Айрис – пресс,2006

4.Журналы ОБЖ.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Чубуков