|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга** **Конспект занятия по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с ОНР на тему: «Березы весной».** |

**Задачи:**

 **- коррекционно-развивающие**: Учить рисовать стройную березу и изображать свисающие тонкие ветки: совершенствовать технику рисования тычком. Развивать общую и мелкую моторику,  закреплять умение использовать в рисовании кисти разных размеров.

**- коррекционно-образовательные**: Углублять знания детей о временах года, уточнять признаки весны. Совершенствовать грамматический строй речи: формировать словообразование существительных;  образовывать однокоренные слова.

**-коррекционно-воспитательные**: Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать любовь и бережное отношение к русской природе, желание беречь все живое. Воспитывать любовь к родному краю.

**Материал к занятию**:

Иллюстрации березок или слайды , листы бумаги белого цвета, кисти разных размеров ,простой карандаш, гуашь , баночки с водой, тряпочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель рассказывает детям:

« Из всех деревьев русского леса милее всех наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белые стволы покрыты тонкой берестой. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах душистые почки. Множество перелетных певчих птиц собираются в березовых рощах. Войдете в березовый лес – и кажется, что он весь будто подернут зеленой дымкой.

Хорошо в березовой роще ранней весной. Воздух в березовом лесу при распускании почек на деревьях как нигде чист и прозрачен. А запах какой! Свежий, острый и чуть – чуть горьковатый. Так пахнут молодые, едва распустившиеся листочки на березе.

Любит наш народ красавицу березку за ее красоту, и за пользу, которую она приносит Из бересты делают посуду, туески – корзинки, шкатулки и картины. Почки, молодые листья содержат смолу, витамины. Их заваривают горячей водой и применяют при разных болезнях. В русской бане душистый березовый веник и горячий пар прогоняют любую хворь.

Береза не только вылечит, но и напоит. Ее сок очень полезен. Весной легко набрать березового сока. Очень важно не забыть потом закрыть «ранку», чтобы дерево не погибло. Нельзя брать сок у берез в городских парках, так как нужно особенно беречь и охранять деревья, растущие в городе»

Воспитатель предлагает нарисовать весенние березки с распустившимися листочками. Дети рисуют простым карандашом стволы и ветки берез на белом альбомном листе. Затем тычками светло- зеленой гуашью – листья на березах и траву около деревьев.

Физкультурная минутка.

Дети выходят из-за столов и выполняют движения по тексту.

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят,

Как они сядут –покажем:

Крылья сложили назад.

 (Колесникова Е.В.)

Дети после паузы рисуют листья редкими тычками, которые создают эффект нежных молодых листьев. Не забудьте напомнить детям, что у березы тонкие ветки с листьями свисают вниз.

Воспитатель: «Весной на березе появляются украшения .(Какие? Ответы детей). Сережки – это собранные вместе цветочки на мягкой свисающей ножке. Сережки есть у многих деревьев: у осины, дуба, ивы, ольхи, тополя и др. Давайте и мы нарисуем на некоторых березках сережки желтой гуашью редкими тычками тонкой кистью»

**Итог:**

Полюбоваться с детьми красавицами березами. Прочитать стихотворение М. Елецкой.

Любите наш лес-

Богатство природы.

Он сказочный весь

В любую погоду.

Приходите в гости в лес,

Но не забывайте правил:

Не разоряйте гнезд,

Не разжигайте пламя.