Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ново-Кинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VІІІ вида»

**СКАЗОЧНЫЙ ЛАРЕЦ**

Самигуллина А.Х.

**Цель:** Учить детей быть добрыми, отзывчивыми, ласковыми; Развивать мыслительную деятельность, память; Воспитывать в детях любовь к сказкам и их чтению; Расширять кругозор детей; Коррекция речи, внимания.

**Вступительное слово.**

- Все мы знаем, как все вы любите сказки. Очень много интересных сказок вы, ребята, можете прочитать в нашей и сельской библиотеке. Все они удивительно разные, но если задуматься, есть в них нечто общее: свои сказочные секреты. Эти сказки учат жизни, они как правило, имеют счастливый конец, в них добро обязательно побеждает зло, присутствуют волшебные элементы, фантастика, мечта о чудесах. А еще сказки учат нас красиво говорить. Читая сказки, мы становимся, добрее, ласковее, отзывчивыми к другим людям.

Мы часто с вами говорили о том, какие бывают сказки. Кто может сказать нам, какие сказки бывают? (бытовые, волшебные, сказки о животных) А кто нам скажет, о чем говорится в бытовых сказках, в волшебных, в сказках о животных? (ответ детей) Молодцы!

**Организационный момент.**

Стук в дверь.

- Кто это к нам пришел?

Входит гномик со шкатулкой в руках.

- Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам по поручению великого волшебника Гуррикапа из «Волшебной страны». Он прислал вам сказочный ларец с вопросами и заданиями для вашего конкурса.

- Спасибо тебе гномик. Надеюсь задания не такие уж сложные. Наши ребята справятся с ними?

- Конечно. Если они любят и читают сказки, для них это раз плюнуть.

- Хорошо. Ты останься здесь с нами и тоже, поучаствуй в конкурсе. А когда вернешься в свою Волшебную страну, то обязательно расскажи волшебнику Гуррикапу, о том какие наши ребята умные, начитанные…

Итак, у нас есть жюри… мы начинаем наш конкурс, который называется «Сказочный ларец». За каждый правильный ответ участник получает жетон. Кто больше всех соберет жетоны, тот победитель. Будут выбираться 1, 2, 3 места. А для того, чтобы потом легче было считать ваши жетоны, пишите на них свои имена.

Ну, а теперь давайте заглянем в **сказочный ларец**.

Самые запоминающиеся и красивые сказки – волшебные. Вы, конечно заметили, что сказки очень похоже слагаются. Чтобы привлечь внимание слушателя, в них часто используют присказку – рифмованную шутливую прибаутку, которая не совсем подходит к сказке. А в некоторых сказках ее вообще нет. Например: «Начинается сказка от Сивки, от Бурки, от вещей каурки», «На море, на океане, на острове Буяне стоит бык печенный, возле него лук толченный» и т.д.

- А какие присказки вы знаете?

**1 конкурс «Кто больше вспомнит присказок».**

- За присказкой, которая есть не у всех сказок, следует зачин. Он переносит слушателя в сказочный мир, рассказывая, о времени и месте действия сказки, о ее героях. Например: «В то давнее время, когда реки текли молочные, а по полям летали жаренные куропатки, в то время жил-был царь по имени Горох с царицею Анастасией Прекрасною. У них было три сына-царевича …»

Какие зачины, вы можете вспомнить?

**2 конкурс «Лучший зачин»**

- По окончании сказки бывают концовки – конечные присказки. Например: «А Мартынка и теперь живет, хлеб жует…», «вот вам сказка, а мне - бубликов связка»

А какие концовки вы знаете?

**3 конкурс «Кто больше вспомнит сказочные концовки»**

- Молодцы ребята, вы убедили меня, что любите и хорошо знаете сказки. А сейчас я вам открою один маленький секрет: при создании волшебных сказок всегда соблюдается определенная схема:

- начинается сказка с причинения кому-то вреда и ущерба (Змей Горыныч похитил и т.п.) или с желания человека иметь что-либо или найти кого-либо (найти невесту, получить перышко Финиста Ясного Сокола, принести «то не знаю что» и т.п.)

- герой отправляется в дальние края

- герой встречается с дарителем или помощником (возможно, получает совет или волшебный предмет, при помощи которого можно достичь желаемого)

- поединок с противником

- возвращение домой (может быть с погоней)

- счастливый конец

- Вспомните, пожалуйста, сказки которые сказываются по этой схеме. («Сказка про Ивана царевича и Серого волка»)

- Каждая сказка чему то учит. Недаром само слово «сказка» произошло от древнего слова «баснь». А басни как мы знаем преподают нам уроки жизни.

**4 конкурс «Сказочные уроки»**

- Догадайтесь, из какой сказки можно извлечь следующие уроки?

1. Будь доброй, трудолюбивой, выращивай сады – получишь жениха. (Крошечка Хаврошечка)

2. Без труда - не вынешь и рыбку из пруда.(Лисичка сестричка и серый волк)

3. Не рой яму другому, сам в нее попадешь. (Волк и коза)

4. Как аукнется – так и откликнется! (Лиса и журавль)

5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (Кот, петух, лиса)

6. Слушайся старших! (Сестричка Аленушка и братец Иванушка)

7. Друзья познаются в беде. (Кот, петух, лиса)

- В сказках добрым и честным героям помогают волшебные предметы. А вот какие подумайте.

**5 конкурс «Волшебные предметы»**

1. Сказочная обувь, прекрасно заменяет скорый поезд. Необходима для игры в «догонялки». (сапоги-скороходы)
2. Предмет кухонного убранства, находка для гурманов . необходима для приглашения всего класса на чаепитие. (скатерть-самобранка)
3. Волшебный головной убор. Незаменим для игры в «прятки». (шапка-невидимка)
4. Еда или питье по старинному колдовству рецепту. Им очень хочется угостить злодея. (зелье)
5. Совершенно обыкновенная вещь, ничего не стоит найти на улице, но исполняет самые необыкновенные желания. (волшебная палочка)

**6 конкурс «Ожившая сказка»**

- Вашим домашним заданием было, нарисовать рисунки к сказкам. Жюри оценит ваши работы и решит, кто получит жетон.

- И в заключении нашей встречи предлагаю вам ребята, принять участие в игре «**Сказочная газета**».

**Страница 1. «Новости из книги рекордов»**

1. В одно коровье ухо влезает, а в другое вылезает, получив желаемое. (Крошечка Хаврошечка)
2. В одно кобылье ухо влезает, а в другое вылезает, получив желаемое. (Иван дурак)
3. В какой сказке необыкновенных размеров овощ вырос на грядке у старика со старухой. (Репка)
4. Есть на свете Собака-прорицательница: предсказывала мачехе будущее ее падчерицы и родной дочери. (Морозко)
5. Живой, а смерть не страшна. (Кощей Бессмертный)
6. Двое богатырей в одной сумке живут. (Двое из сумы)
7. Желание которое трудно понять. (Поди туда, не знаю куда, принеси то, что не знаю что)

**Страница 2. «О спорте»**

1. Гимнасты, исполнившие цирковой трюк, в одно ухо влезает, а в другое вылезает. (Крошечка Хаврошечка, Сивка-Бурка)
2. Коза – чемпионка по прыжкам через горящую яму. (Волк и коза)
3. Гимнаст – любитель кувырков через голову. (Колобок)
4. Укротитель дикого животного, путешествует на нем верхом. (Иван –дурак и Серый волк)
5. Стрелок из лука, чья стрела далеко улетает и счастливо судьбу его решает. (Царевна-лягушка)
6. Мастер воздушных пируэтов. (Змей Горыныч)
7. Гонщик на печи. (Емеля-дурак)

**Страница 3. «Знакомства»**

Кто из сказочных героев написал следующие объявления?

1. Мастер я колоть дрова,

Рыбок уважаю

Хоть и дурья голова,

Печь меня катает! (Емеля)

1. Я – богатый, всемогущий,

Очень страшный, страшно злющий

Но я смерти не боюсь.

Угадайте, как зовусь? (Кощей Бессмертный)

1. Я – обаятельная жутко,

И обладаю нюхом чутким,

Прической славлюсь неземною,

Летать умею над землею. (Баба Яга)

1. Я в семействе не один,

Третий неудачный сын

Каждый кто со мной знаком,

Называет дураком.

Не согласен я никак –

Не дурак я, а добряк. (Иван дурак)

1. Я – царевна молодая,

Красотой, умом блистаю.

Но с одним лишь я изъяном

Я царевна…. (Несмеяна)

1. Я – красив, силен, могуч,

Я грознее грозных туч

И умнее всех, нет слов,

Много у меня голов. (Змей Горыныч)

**Страница 4. «Реклама. Объявления»**

1. Туристическая фирма «Дремучий лес» предлагает вам шикарный отдых в традиционном русском стиле. Мобильная бревенчатая изба приютит вас после изнурительной пешей прогулки по лесу, предложит вам хорошо натопленную баньку и экзотические блюда. Вы можете принять участие в древнем обряде или получить клубок-путеводитель по лесу для дальнейшего путешествия от очаровательной хозяйки в народном костюме. (Баба Яга)
2. Клуб «Рыболовы-любители» обучает ловле большого количества рыб нетрадиционными средствами (заговорами), а также отлавливанию особо ценных щук и редких пород золотых рыб с целью исполнения желаний. В состав клуба входят два именитых рыбака, готовых за доступную цену поделиться опытом. (Волк. Емеля.)
3. Клуб «Садоводы-любители» приглашает спонсоров посетить смотр-конкурс «Суперовощи». Вы сможете выгодно вложить свои средства в предприятие по выращиванию особо крупных овощей. (Дед, бабка, внучка и Жучка)
4. Лесная школа коммерции «Хочешь есть – умей хитрить» предлагает курс наглядного обучения «За лапоток – курочку, за курочку – гусочку». (Лиса)
5. Срочно требуется телохранитель для соблазнительного, но сладкого любителя лесных прогулок. Оплата – песнями. (Колобок)
6. Срочно куплю корм фирмы «Рябушка» для своего любопытного и голодного петушка. (Кот)
7. Опытный суперагент фирмы «Вихрь» в рекордно короткие сроки доставит вам воздушным путем вашу невесту в любую точку земного шара. (Змей Горыныч)

А теперь пока жюри подсчитывает ваши жетоны, послушаем «Песню про грустного волка» в исполнении ребят.

**Подведение итогов. Награждение.**

- Ребята, наша встреча подошла к концу, но я убеждена в том, что знакомство с замечательными сказками будет продолжаться.