**Памятка учителю для подготовки к собеседованию по итогам учебного года**

Уважаемый коллега!

Администрация школы напоминает вам о том, что необходимо сделать для организованного окончания учебного года.

1. Сделать и сдать результаты итоговых отметок обучающихся.

2. Провести анализ результатов успеваемости, на основе которого определить задачи по индивидуальной работе с учащимися в следующем учебном году.

3. Оформить и сдать заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующему параллель, классный журнал.

4. Внести в личные дела обучающихся итоговые отметки, проверить полноту материалов, хранящихся в личном деле каждого ученика.

5. Организовать передачу в библиотеку школы учебников обучающимися своего класса.

6. Проверить, известны ли родителям учеников класса итоговые отметки их детей.

7. Подготовиться к собеседованию с **администрацией** школы по итогам учебного года.

**Вопросы для собеседования:**

- Каковы основные итоги учебного года?

- Как была организована индивидуальная работа с учениками?

- Как было построено взаимодействие с профессиональным сообществом (участие в ШМО, ГМО и др.)?

- Как осуществлялось повышение профессиональной компетенции?

- Как была организована работа с родителями?

- Что из запланированного на год выполнено, а что не выполнено, каковы причины невыполнения?

- Каковы Ваши педагогические удачи в работе в этом году?

- Каковы Ваши планы по работе в следующем учебном году?

- Каковы Ваши планы по повышению профессионального уровня?

- Каковы планы по работе в учебном кабинете?

- Каковы Ваши предложения в общешкольный план работы?

**На собеседовании иметь следующие материалы**: заполненную диагностическую карту за год (можно взять на электронном или бумажном носителе у завуча, скачать с сайта школы из раздела «Учителю»);

заполненный Лист самооценки за январь-июнь 2015 года.

**Диагностическая карта учителя**

**МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**за 2014/15 учебный год.**

**Худоярова Марина Усмановна**

***Предмет*** Биология, география

***Образование*** (название учебного заведения, год окончания, специальность, квалификация по диплому) УрГПУ, 2000год. Учитель биологии и географии

***Квалификационная категория*** 1

***Награды, звания*** нет

***Тема самообразования :*** Портфолио педагога и учащегося, как средство управления результатом образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Динамика учебных достижений обучающихся** | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 1.1. | Качество знаний по предмету (отдельно по классам, среднее значение) | 5А41% 6А 38% 7А 18%  5Б36% 6Б 42% 7Б 13%  5В40% 6В 47% 7В 56%  5Г38% 6Г 49%  5Д 87% Среднее 43% |  |
| 1.2 | Успеваемость по предмету (отдельно по классам, среднее значение) | 5А 100 6А 100 7А 100  5Б 100 6Б 100 7Б 100  5В 100 6В 100 7В 100  5Г 100 6Г 100  5Д 100 Среднее 100% |  |
| 1.3. | Качество знаний по итогам диагностических работ (отдельно по классам, среднее значение) | нет |  |
| 1.4 | Успеваемость по итогам диагностических работ (отдельно по классам, среднее значение) | нет |  |
| 1.5 | % выбора предмета на итоговой аттестации | нет |  |
| 1.6 | Результаты ЕГЭ (максимальный балл, минимальный балл, средний балл) | нет |  |
| 1.7. | Результаты итоговой аттестации в 9-х классах (качество знаний, успеваемость) | нет |  |
|  | Применение инновационных технологий (образовательная технология, степень применения, обобщение) | МДО- все 5,6 классы на уроках географии, личностно-ориентированные технологии (траектория индивидуального развития учащихся), 7 классы на уроках биологии информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении, технология портфолио во всех классах, что позволило обеспечить следующие функции:  -диагностическую (фиксируются изменения и рост (динамика) показателей за определенный период времени);  -целеполагания (поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом);  -мотивационную (поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов);  - содержательную (максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ);  - развивающую (обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу);  - рейтинговую ( показывает диапазон и уровень навыков и умений);  следует все же добавить:  - обучающую ;  - корректирующую (стимулирует развитие в условно задаваемых стандартом и обществом рамках).  Для учащегося портфолио – это организатор его учебной деятельности, для меня – средство обратной связи и инструмент оценочной деятельности | Ведение электронного портфолио учащихся, своего собственного как учителя. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Внеурочная деятельность по предмету** | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 2.1 | Руководство кружками, факультативами (название, класс, количество учащихся) |  |  |
| 2.2 | Участие учащихся в предметных олимпиадах (уровень, количество участников, результат) | Классный уровень 97% учащихся (5-7 классы), школьный уровень 24 человека (2 человека от класса), городской уровень 7 классы биология участие, экология участие. | Яшин Григорий, Черепанова Настя подготовка к городской олимпиаде по биологии (Григорий в этом учебном году 7 в городе, Настя 4 в городе), Черепанова Настя, Халилова Зарина подготовка к олимпиаде по экологии (Настя в этом году 3 в городе). |
| 2.3 | Участие учащихся в конкурсах, турнирах (название, уровень, количество участников, результат) | Геллиантус 13% учащихся. Шапашников Вадим 7 «А» класс 1 место в регионе.  Олимпиада по основам наук 1 тур 20 человек (биология, география), 2 тур 10 человек- 5,6 класс география. |  |
| 2.4 | Участие учащихся в научно-практических конференциях (уровень, тематика конференции, количество учащихся, результат) | 5-6 классы день проектной деятельности 30 учащихся защищали мини-проекты.  Мой первый проект 6 классы: Карпушин Егор «Глоток здоровья в чашке чая», Перелыгина Е., Факеева В. «Таинственная незнакомка- школьная форма». | Участие в городских конкурсах защиты проектов. |
| 2.5 | Организация внеклассных мероприятий (форма мероприятия, название, количество учащихся) | 1. Три команды, участвующие в городской игре «Эврика» **7 класс команда «Убойная сила»** в составе 8 человек, результат 1 игра 6 место из 25 мест, 2 игра 18 место из 25, третья игра 90 баллов, **6 класс команда «Упс: Умеем Преодолеть Себя»** в составе 8 человек, результат 1 игра 14 место из 16, 2 игра 13 место из 19, 3 игра пропустили т.к. проходило два городских мероприятия, **5 класс команда «Не спать»** в составе 8 человек пробовали играть только в одной игре, заняли 2 место из 25 команд.  2.Слет отрядов, реализующих областную программу «Живи, Родник». Отряд «Энергия Земли» 15 человек. Старт экологической акции «Живи, Родник».  3.Акция «100000 добрых дел»- социальная акция «Помоги животным». Сбор кормов для животных, находящихся в приюте, привлечение внимания общественности к проблемам животных, находящихся в приюте (размещение информации на страницах школьной газеты «Батискаф», социальных роликов в транспорте) приняло участие 27 человек из 7 классов. Результаты представлены в социальной сети «Вконтакте» на страничке отряда «Энергия Земли». | 1. - Тренировка команд два раза в неделю,  -Участие в выездных межрегиональных сборах команд «Эврика».  2. Реализация мероприятий в рамках областной программы «Живи, Родник».  3.Реализация областной экологической программы, участие в защите исследовательских работ, в рамках акции «Марш парков». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Методическая работа по предмету** | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 3.1 | Разработка авторских и рабочих программ (класс, название) | Программа курса МДО 5 класс, программа курса МДО 6 класс. | Программа курса МДО 7 класс |
| 3.2 | Разработка дидактического материала (вид материала, класс) | Рабочие листы МДО 5,6 класс, инструктивные карты для групповой работы 7 класс, матрицы оценивания работ МДО 5,6 класс, оценивание групповой работы на уроках биологии7 класс | Рабочие листы курса МДО 7 класс. |
| 3.3 | Ведение экспериментальной работы (статус, тематика, результативность) | Курс МДО. |  |
| 3.4 | Применение ИКТ (% уроков с использованием ИКТ) | 90% уроков в параллелях5-7 класс (МДО, география, биология). |  |
| 3.5 | Методическое руководство группой педагогов (уровень, результаты) |  |  |
| 3.6 | Работа в творческих группах, временных исследовательских коллективах (уровень, тема, результат) | Творческая группа учителей, работающих в 5, 6 классах, рабочая группа по опережающему введению ФГОС. |  |
| 3.7 | Участие в экспертных, аттестационных, лицензионных процедурах (уровень, место проведения) | Экспертиза материалов, представленных на конкурс «Зип» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Обобщение и распространение педагогического опыта** | | | | |
| № п\п | Критерии | | Результаты за 2014/15 учебный год | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 4.1 | Открытые уроки (уровень, тема) | | Единый методический день городской уровень «Урок МДО в 6 классе», городское методическое объединение биологов урок в кейс-технологии 7 класс «Черви-паразиты». |  |
| 4.2 | Мастер-классы (уровень, тема) | | Мастер-класс для педагогов по МДО. |  |
| 4.3 | Обобщение опыта (уровень, тема) | | 1.Реализация курса «МДО» в школе – областной семинар на базе ИрРО. (Область).  2.Городской семинар «Реализация курса МДО в школе». |  |
| 4.4 | Выступления на педагогических советах, методических объединениях (уровень, тема) | | Октябрь ГМО биологов «Новый курс в школе- МДО» |  |
| 4.5 | Участие в научно-практических конференциях (уровень, название, тема выступления) | |  |  |
| 4.7 | Размещение материалов в сети Интернет (сайт, название материала) | | Мини-сайт учителя биологии разработки уроков, внеклассных мероприятий, группа «Вконтакте» «Энергия Земли» представление результатов работы над социальным проектом. |  |
| **5. Повышение квалификации** | | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 5.1 | Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования (наименование учреждения, название курсов, количество часов,  № полученного документа) |  | |  |
| 5.2 | Обучение в ВУЗе, аспирантуре (форма, год обучения) |  | |  |
| 5.3 | Участие в теоретических, научно-практических семинарах (уровень, название) |  | |  |
| 5.4 | Самообразование (изученные материалы) | Методика преподавания курса МДО Авторская программа Шумаковой Н.Б. Центр «Точка Пси» Научно- методический семинар "Универсальные учебные действия как предмет педагогического проектирования и оценки". | | Вебинары и семинары в рамках образовательных программ, проводимых центром «Точка Пси» |
| **6. Участие в профессиональных конкурсах** | | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 6.1 | Уровень конкурса, название, результат | 1.Участие в заочном этапе конкурса «Учитель года 2015» Красноуфимск (см. приложение) Областной уровень. | |  |
| **7. Работа в учебном кабинете** | | | | |
| № п\п | Критерии | Результаты за 2014/15 учебный год | | Прогноз на 2015/16 учебный год |
| 7.1 | Оборудование учебного кабинета |  | |  |
| 7.2 | Проведение текущих ремонтных работ | Побелка, стена в лаборантской, дверной проем в лаборантской (майские праздники). | |  |
|  | | Подпись учителя:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Подпись учителя:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |