Зиганшина Зульфира Рашидовна, воспитатель, преподаватель английского языка

Г. Нижнекамск Республика Татарстан

**Занятие по познавательному развитию с использованием интерактивной доски «Страна волшебная – Здоровье!» для детей 4-5 лет.**

В данном занятии использованы следующие элементы интерактивности:

№1. «Множественное клонирование» - передвижение объектов-рисунков к соответствующему объекту-рисунку.

№2. «Открой и узнаешь» - ответ на вопрос спрятан за прямоугольником на экране.

№3. «Затемнение экрана» - решение или ответ спрятаны с помощью эффекта затемнения экрана.

№4. «Ластик» - правильные ответы, закрашенные под цвет фона страницы, стираются ластиком.

**Цели и задачи занятия:**

• образовательная: дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.

• развивающая: развивать воображение и умение отображать свой замысел.

• воспитательная: воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

**Методические приёмы:** беседа, игровой момент, вопросы к детям, использование интерактивной доски, оздоровительная минутка.

**Словарная работа:** уточнить и закрепить слова: здоровье, здоровяк, редко болеющий.

**Предварительная работа:** привитие детям гигиенических навыков, беседа с детьми о пользе зарядки, чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

**Возраст учащихся:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

**Место урока в учебном плане:** познавательное занятие

**Оборудование**: Книги, проектор, компьютер и интерактивная доска, презентация-проект для Panaboard «Страна волшебная -Здоровье».

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Сообщение темы и постановка целей занятия.**

**Демонстрируется страница 1.**

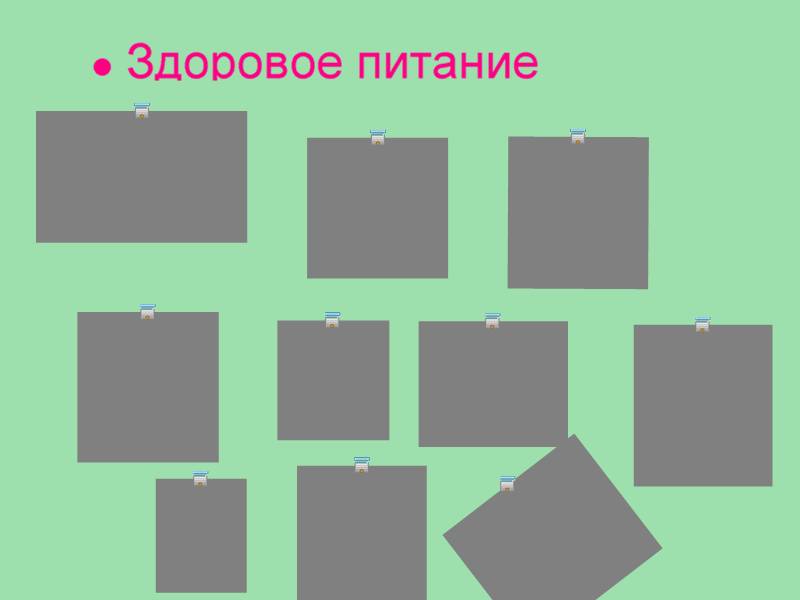
**Тема занятия:**

**«Страна волшебная – Здоровье!»**



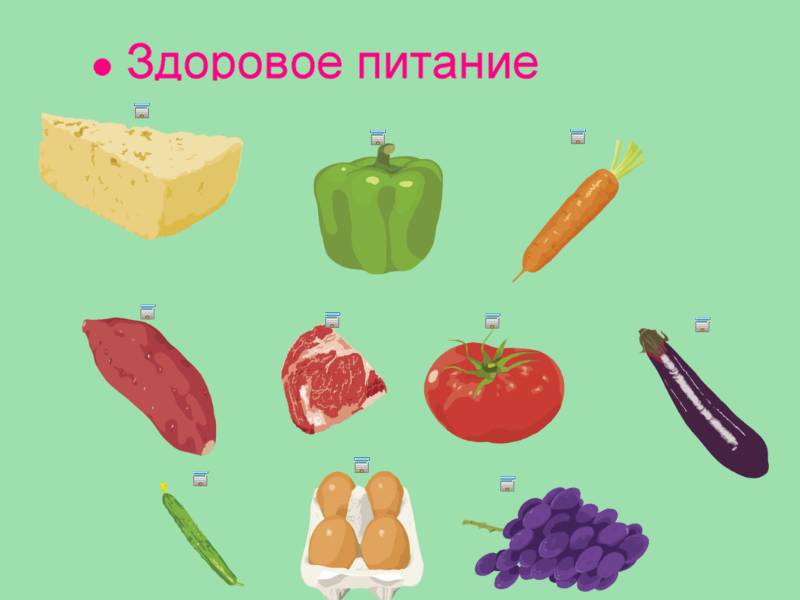
Воспитатель сообщает тему и содержание материала, который будет рассмотрен на занятии.

Воспитатель: Ребята! Сегодня я хотела с вами поговорить на очень важную тему – о здоровье. Как вы думаете. Что такое здоровье? (суждения детей).

**Демонстрируется страница 2.**

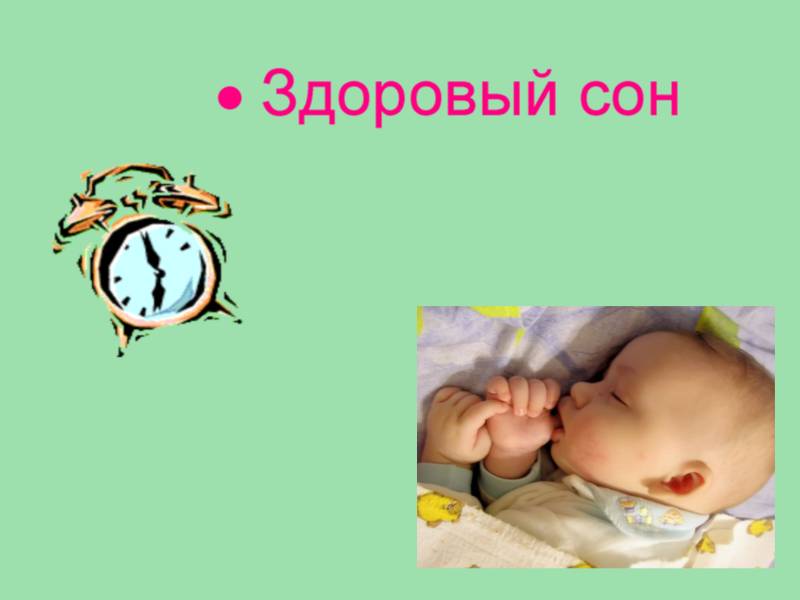
**Воспитатель:** Ребята, что вы понимаете под выражением «Здоровое питание»?

**Дети:** кушать чистые фрукты и овощи, мясо, рыбу, молочные продукты.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте посмотрим, правы вы были или нет. (Ответы показывать поочерёдно открывая квадратики)

**Воспитатель:** Что же такое здоровье? Это не только правильное питание, но и здоровый сон, занятия спортом, соблюдение личной гигиены.

**Демонстрируется страница 3, 4, 5.**

****





**Воспитатель:** Вот сегодня на занятии мне и помогут два новых моих друга поведать вам о волшебной стране – здоровье. Они пришли к нам из чудесной страны сказок. Это гномы. Как вы думаете, как их зовут?

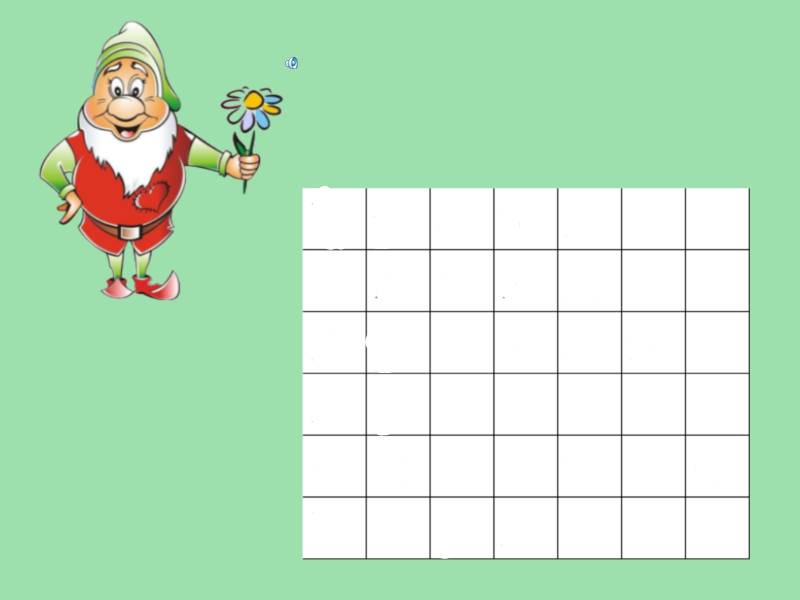
**Демонстрируется страница 6.**

**Воспитатель:** Правильно одного зовут Здоровяк, а другого Растяпа.



**Воспитатель:** Ребята, а почему вы так решили? Кто поделится своим мнением?

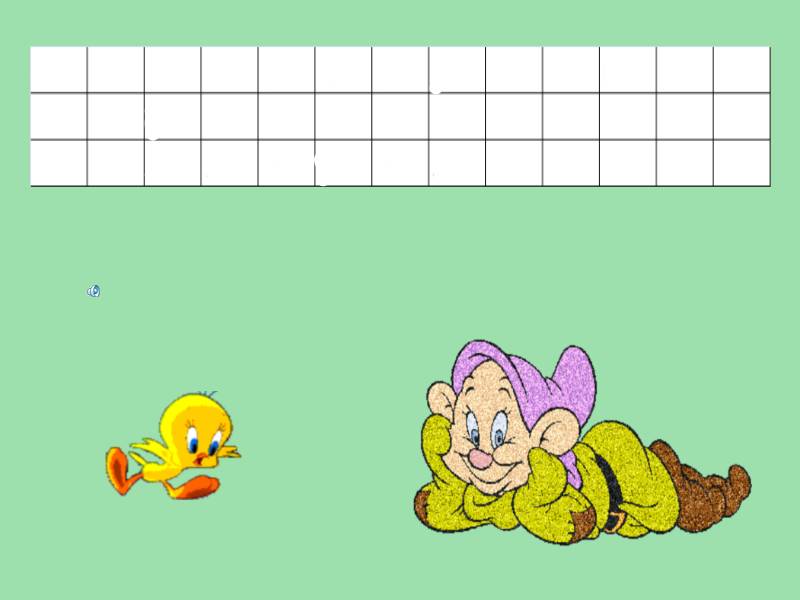
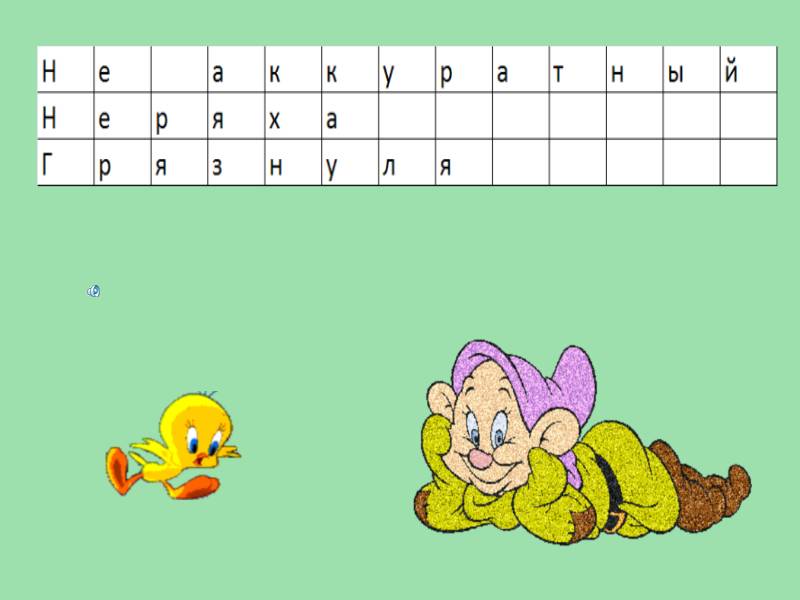
**Демонстрируется страница 7.**



**Воспитатель:** Давайте посмотрим какие бывают Здоровячки. (Поочерёдно стираем ластиком слова).



**Воспитатель:** теперь обратим внимание на Растяпу.

**Демонстрируется страница 8.**

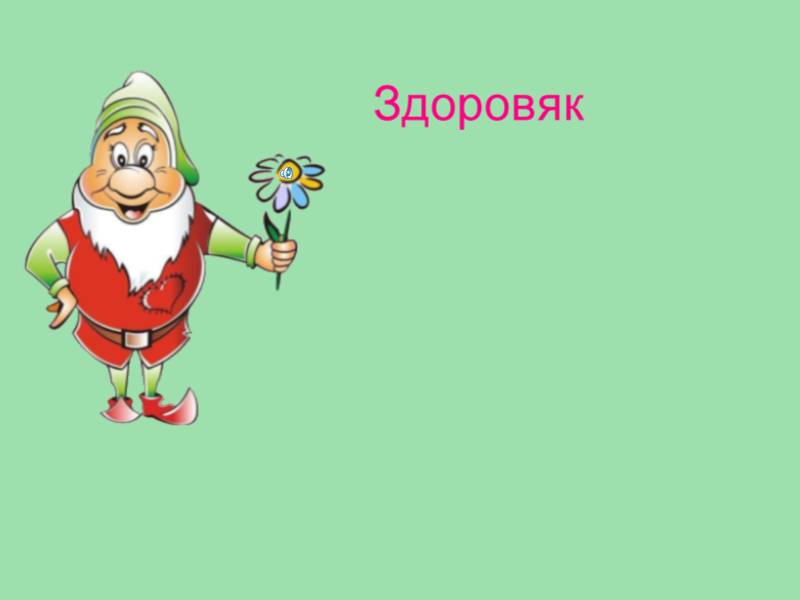
**Воспитатель:** Да, я согласна с вами крепких, редко болеющих детей называют здоровячками. Посмотрите какой цвет лица у нашего Здоровяка. У него румяные щёки, крепкая стройная фигура, я думаю, что он занимается спортом, много гуляет на свежем воздухе, он соблюдает правила поведения на улице, не ест не мытые фрукты и овощи, не забывает делать зарядку. И он конечно знает, что полезно. А что вредно для здоровья. А Растяпа делает всё наоборот.

**Демонстрируется страница 9.**

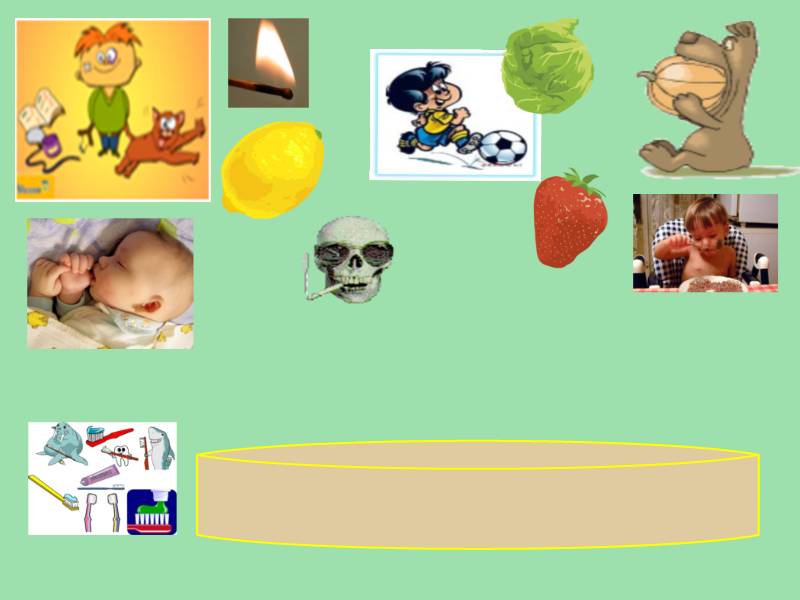


Давайте с вами поможем ему стать таким как Здоровяк. Итак, начинаем помогать Растяпе, но прежде всего мы должны сами показать ему пример. Я правильно говорю? Предлагаю провести оздоровительную минутку.

**Демонстрируется страница 10.**



**Воспитатель:** Если человек болен ему нездоровится, то он выглядит как Растяпа. Что должен сделать Растяпа, чтобы быть сильным, красивым, умным, здоровым?

**Демонстрируется страница 11.**

**Воспитатель:** Ребята помогите Растяпе стать Здоровичком! Соберите в тарелочку полезное.



**Воспитатель:** теперь гном и мы, знаем, что здоровье это ум и сила. Что здоровье – это волшебная страна, это красота, это то, что нужно беречь, это самое большое богатство каждого человека. Здоровье это когда ты весел, когда у тебя все получается, когда у тебя нет температуры и ты можешь ходить в садик, гулять на свежем воздухе, кататься с горки, когда у тебя ничего не болит. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. Вы со мной согласны? Я думаю, что мы с вами помогли Растяпе и не хотелось бы, чтобы у него оставалось такое не красивое имя. Давайте с вами придумаем ему новое имя и подправим внешний вид.

**Демонстрируется страница 12.**



**Воспитатель:** вам нужно собрать пазл, где изображен новый гном.



**Воспитатель:** вот мы и придумали опрятного, здорового гнома.

**Демонстрируется страница 13.**

****

**Воспитатель:** Здоровяк нам очень благодарен за нового друга и надеется, что мы с вами никогда не будем Растяпами!