**Малые Олимпийские игры в детском саду**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Чупикова А.А., воспитатель по физической культуре

 ГБОУ школа № 2083 ДО «Сказка» г. Москвы, ТиНАО

#  «В современном мире, имеющем огромные возможности,

# а одновременно и опасные слабости,

# олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов

# и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».*Пьер де Кубертен.*

# В преддверии Олимпиады-2014 в Сочи у детей начал проявляться интерес к данному событию и к Олимпийскому движению в целом: задавались вопросы о строительстве олимпийского городка, о подготовке наших спортсменов к зимним видам спорта. Появилась необходимость в формировании у дошкольников знаний об Олимпийских играх в России и историей Олимпийского движения.

# Развитие физической культуры и спорта - важный социальный фактор в жизни современной России.

# Олимпийское движение - часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственно-патриотического, социального, эстетического воспитания ребёнка.

# Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим олимпийским играм, ощутить дух олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

# Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Ознакомление детей с традициями Олимпийских игр позволит более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни, даст возможность почувствовать себя настоящими россиянами, причастными к великому историческому моменту – проведению Зимней Олимпиады в Сочи.

**Цель:** формирование представлений у дошкольников об Олимпийском движении. Создание  у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

**Задачи проекта:**

Для детей:

* ознакомление детей с зимними видами спорта; с историей олимпийского движения;
* развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
* расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством специалиста;
* воспитание чувства патриотизма и интернационализма;
* формирование интереса к определенному виду спорта (лыжные гонки, хоккей, биатлон, санный спорт, фигурное катание);
* формирование единого детско-взрослого коллектива.

Для педагогов:

* стимулирование возникшего детского интереса;
* создание условий для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий;
* помощь в реализации детских идей.

Для родителей:

* обогащение знаний об олимпийской истории;
* единство взглядов и методов в решении сбережения здоровья детей совместно с педагогами;
* принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада.

Для социальных партнеров:

* дать возможность пережить ситуацию успеха, сделав их своими партнерами и показать, что желание детей заниматься спортом необходимо и значимо.

**Ресурсное обеспечение проекта:**  DVD-проигрыватель, музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер, принтер, видеокамера, диски с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями зимних видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции с олимпийской символикой, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

*Основные формы реализации проекта:*

* интегрированные занятия,
* работа с познавательной литературой,
* физкультурные досуги,
* спортивные праздники,
* участие в соревнованиях, эстафетах, кроссах,
* мастер-классы со спортсменами, тренерами и учащимися спортивных школ.

**Основные этапы реализации проекта**

1 этап.

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Создание организационного комитета, формирование служб. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.

Техническая служба: осуществляет подготовку мест соревнований (разметка площадок, подбор инвентаря, оборудования).

Музыкальная служба: отвечает за музыкальное оформление праздника, подготовку показательных выступлений.

Художественно-оформительская служба: изготавливает украшения для мест соревнований и праздников, плакаты, шары, флаги.

Организационная служба: отвечает за сценарии праздников, за спортивные игры и забавы с детьми.

Судейская коллегия: наблюдает за соревнованиями в ходе Олимпиады, определяет личные места участников и подводит командные итоги.

1. Изучение компетентности родителей по теме проекта.

2 этап:

1. Формирование интереса к Олимпиаде.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей воспитанников.
4. Создание базы данных об учреждениях физкультуры и спорта города Москвы и ближайшего Подмосковья.
5. Посещение соревнований и спортивных мероприятий различного уровня (спортивные праздники, эстафеты, кроссы, тренировки спортсменов и команд и др.).

6. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.

7. Составление семейных мини-проектов «Физкультура в нашей семье», «Здоровые дети – здоровая семья».

8. Организация тематических выставок, создание фотогазеты «Дневник Олимпиады», мини-презентаций.

3 этап:

Подведение итогов соревнований, награждение лучших спортсменов детского сада. Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов. Выставка работ детей и родителей на тему олимпийских игр.

Презентация проекта «Зимние Олимпийские игры в детском саду».

**Ожидаемый  результат проектной деятельности:**

Для детей:

* сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;
* проявление интереса к Олимпиаде 2014 года в Сочи, к занятиям физкультурой и спортом;
* пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для родителей:

* видеть интерес ребенка к здоровому образу жизни, к совместным с детьми спортивным играм.

Для педагогов:

* видеть интерес детей к олимпийскому движению, чувствовать желание ребят быть активными участниками соревнований; видеть умение и стремление детей быть одной командой.

Для социальных партнеров:

* увидеть заинтересованность детей своим видом спорта, почувствовать радость детей от совместных мероприятий;
* подарочные рисунки по олимпийской тематике.

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1 этап** |
| Организация работы с педагогическим коллективом | Составление плана работы по реализации проекта «Малые Олимпийские игры в детском саду».Создание организационного комитета (техническая служба, музыкальная, художественная, судейская коллегия).  | 20 января 2014года | Заведующий ГБОУ, воспитатель по ФИЗО,старший воспитатель,воспитатели. |
| Консультация «Реализация проекта «Малые Олимпийские игры в детском саду».Вопросы консультации:- цели и задачи проекта;- сроки реализации проекта;- этапы реализации проекта; | 21 января | Воспитатель по ФИЗО |
| Выбор тем воспитателями групп детского сада для мини-проектов. |  | Воспитатели групп. |
| Составление перечня учреждений физкультуры и спорта для посещения воспитанниками детского сада. |  | Воспитатель по ФИЗО |
| Подбор методической литературы и наглядно-демонстрационного материала для реализации данного проекта. |  | Воспитатель по ФИЗО,старший воспитатель,воспитатели. |
| Организация работы с родителями и тренерами | Приглашение родителей на спортивные мероприятия детского сада.Подписание соглашения о проведении торжественного открытия олимпиады в спортивном комплексе «Подолье». | 21 января | Директор СК Васин А.А, заведующий ГБОУ, воспитатель по ФИЗО |
| **2 этап** |
| Организация работы с педагогами,родителямии тренерамиОрганизация работы с детьми. | Составление плана работы и разработка конспектов для организации образовательной деятельности с детьми в группах детского сада. | 22 января2014 | Воспитатели групп |
| Создание базы данных об учреждениях физкультуры и спорта города Москвы (кружки, секции).  | 22 Января- 2014 | Воспитатель по ФИЗО |
| Мастер-класс по греко-римской борьбе с чемпионом Европы МСМК Ивлевым В.Г., президентом федерации по греко-римской борьбе Ивлевым С.В.Мастер-класс по хоккею с КМС Васиным А.А. | 30 Января 29 января | Директор СКВасин А.А., воспитатель по ФИЗО |
| Наглядная информация для родителей «Надо ли заниматься спортом», «Как вызвать интерес к спорту у ребёнка». | 21 – 31 января | Воспитатель по ФИЗО  |
| Разработка памяток для родителей «Влияние физических упражнений на здоровье ребёнка»,«Как выбрать спортивную секцию своему ребенку». | 21 – 31 января | Воспитатель по ФИЗО |
| Посещение учреждений физкультуры и спорта родителей совместно с детьми;  | 21 – 31 января | Дети вместе с родителями |
| Фото выставка «Дневник Олимпиады» | 31 января | Воспитатель по физо,воспитатели групп,родители |
|  2 младшие и средние группы:Беседы на тему «Олимпийские символы».Физкультурный досуг «Зимние забавы!».Художественное творчество: лепка «Олимпийский мишка».Рисование «Медвежонок – чемпион!».Показ презентации «Олимпийские символы в Сочи-2014».Физкультурное занятие «Зимняя прогулка».Развлечение «Зайкины загадки».Старшие и подготовительные группы:Спортивный праздник «Торжественное открытие Олимпийских игр».День лыжников - соревнования на лыжах (слалом, биатлон, лыжные гонки).День хоккеистов - мастер-класс с КМС по хоккею Васиным А.А.Соревнования с клюшкой и шайбой.День саночников - большие гонки на санках вместе с родителями (если будут сильные морозы – провести «Веселые старты» в спортзале).Спортивный праздник -Торжественное закрытие Зимних Олимпийских игр в детском саду.Мастер-класс с чемпионом Европы по греко-римской борьбе Ивлевым В.Г, и его учениками. | 27 января28 января29 января30 января31 января27 января28 января29 января30 января31 января | Воспитатели младших и средних группВоспитатель по ФИЗО,воспитатели старших и подготовительных групп, родители,спортсмены. |
| **3 этап** |
|  |  Торжественное закрытие Малых Олимпийских игр; | 31 января | Воспитатель по ФИЗО |
|  | Создание презентации«Олимпийские игры в детском саду» | 31 января |
|  | Итоговая выставка детских работ «Зимние Олимпийские игры в детском саду» | С 3 по 7 февраля | Воспитатели групп |
|  | Итоговый педсовет по обобщению положительного опыта педагогов при проведении Малых Олимпийских игр в детском саду. | 3 февраля | Старший воспитатель,  воспитатель по ФИЗО.  |

**Список использованной литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

3. Виммерт Й. Олимпийские игры.- М.: Мир книги, 2007.

4. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий, 2005.

5. Д авыдова М.А Спортивные мероприятия для дошкольников. – М.: «ВАКО», 2007.

6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М.: АРКТИ, 2004.

7. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005.

1. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

9. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. - Ярославль, 2003.

10. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.

11. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники и развлечения. – М.: Детство-Пресс, 2009 .

12. Цветкова О.В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб.: АНО «Гелиос», 2010.