**Классный час в 8 классе**

**«Правила вежливости и гостеприимства.**

**В гостях у Пелагеи».**

Цель : Познакомить с историей гостеприимства на Руси, научить анализировать и оценивать общение, поведение среди окружающих, закрепить знания правил поведения в гостях, прививать культуру поведения за столом.

Оформление : Пелагея и две девочки – помощницы в народных сарафанах, рушник, пирог, рисунок избы, иллюстрации, чайные сервизы, скатерть, мешочек и игрушками для игры, мультимедиапроектор, презентация, песня «Коляда»..

 Ход занятия: **( Слайд 1)**

 **I. Введение в тему**. У входа в «русскую избу» детей встречает хозяйка в русском народном сарафане – Пелагея.

Пелагея: Здравствуйте, гости дорогие, гости званые и желанные.

Девочки: Дома ли хозяева?

П .: Дома, дома. Просим в избу: красному гостю - красное место.

 Гость в дом - бог в дом.

Д. : Живи изба, здорово, богато!

Д.: Дай тебе Боже, что и нам тоже

 Мерку жита, кусок сала,

 Корец яиц, да и этого мало,

 Жить поживать, да добра наживать!

Д. : Без зла и без вихря, без всякого лиха,

 Чтоб было тепло

 Чтоб было светло

 Чтоб всё водилось, да и нам хватило

 Будьте как дома, присаживайтесь.

***Звучит музыка « Здорово Коляда…»***

**II. Основная часть. (Слайд 2)**

Уч.: Тема нашей встречи гостеприимство. Проверим, умеем ли мы ходить в гости и принимать гостей.

**Гостеприимство - радушие по отношению к гостям, любезный прием гостей.**

- Гостеприимство всегда было характерной чертой русского **( Слайд 3)**

человека. Оценивалось оно, прежде всего, хлебосольством. Гостя в старину полагалось напоить и накормить досыта. **( Слайд 4)**

- На Руси дорогих гостей всегда встречали хлебом и солью, а приезжего человека было принято обогреть, накормить. Наши предки с радостью принимали гостя – не скупились, ставили на стол все, что имели. Потому и возникла поговорка: «Всё на стол мечи, что есть в печи».

- А сейчас как встречают гостей?

***Гостей встречаем улыбкой приветствуя, говорим « здравствуйте.***

 ***Следить, чтобы ни кто из гостей не чувствовал себя брошенным и одиноким.***

***Чем приятнее ты будешь слушать собеседника, тем приятнее будет людям с тобой разговаривать.***

***Если гость совершает какую–нибудь неловкость, не подавай виду, что заметил это.***

***За стол хозяева садятся первыми, но не должны начинать есть раньше гостей.***

***Провожая гостя, помоги ему надеть пальто и отвори дверь*.**

П.:- Гостей встречали шутками, прибаутками , а усаживая за стол, гости произносили пословицы и поговорки в адрес дома и хозяев. **Пели частушки.**

ЧАЙНЫЕ ЧАСТУШКИ

В Запрудихе мы живём,
Вкусны пряники жуём,
Мы частушек много знаем
Их сейчас для вас споём.

На столе у нас пирог,
Пышки и ватрушки,
Так споём же под чаёк
Чайные частушки.

Подавай мне чашку чая,
Ведь люблю я русский чай.
В чае я души не чаю
Наливай горячий чай.

Самовар поёт, гудит,
Только с виду он сердит.
К потолку пускает пар
Наш красавец самовар.

Самовар блестит, кипя,
Чай в нём так и пенится!
Погляди-ка на себя-
Ну и отраженьице!

В пляске не жалей ботинки!
Предлагай-ка чай друзьям
Если в чае есть чаинки,
Значит письма пишут вам!

Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку!

Самовар пыхтит, искрится
Щедрый, круглый, золотой.
Озаряет наши лица
Он своею добротой.

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,

Уч.: – О гостеприимстве в народе сложено много пословиц. Соберите пословицы. **(Слайд 5)**

***В гостях хорошо, а дома лучше.***

***Доброму гостю хозяин рад.***

***Любишь гостить, люби и к себе звать.***

***Что поставят, то и кушай, а хозяина в доме слушай!***

***Много гостей, много новостей.***

П.: - Молодцы! А знаете ли вы правила этикета**? ( Слайд 6)**

Дети вытаскивают листочки с вопросами.

**Вопросы:**

**- Какими словами мы приветствуем людей?**

(«Здравствуйте», «Добрый день», « Рада вас видеть», « Приветствую вас», «Привет».)

**- Вы пришли в гости, в комнате несколько человек. С кем нужно поздороваться в первую очередь?**

( С хозяйкой дома.)

**- Можно ли приходить в гости раньше времени?**

(Нет. Лучше приходить в гости вовремя или опоздав на 5-10 минут.)

**- Вы пришли в гости с опозданием, когда все приглашённые уже сидят за столом, нужно ли обходить всех за столом?**

( Нет. Этого делать не надо.)

**- Можно ли шептаться за столом с соседом?**

( Нет, это не допустимо.)

**- Время в гостях прошло быстро, вам пора прощаться. Что нужно не забыть перед уходом?**

(Перед уходом не забудьте попрощаться. При прощании обязательно еще раз поблагодарите за приглашение, скажите о том, как приятно было провести это время, вечер в этом доме, договоритесь о следующей встрече- этого требует этикет.)

Уч.:- После трапезы в обязанности хозяйки входило развлечение гостей.

А сейчас для вас ,ребятки, загадаю я загадки.

Знаю, знаю наперёд - вы смекалистый народ.

**(отгадывают загадки и находят предметы)**

Загадки.

\*Новая посудина, а вся в дырах.(сито, решето)

\* Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол клали. (скатерть)

\* Бычок рогат, в руках зажат. Еду не хватает, а сам не голодает. (ухват)

\* Гибкий лес на плечи залез. (коромысло)

\* Сяду на коня и поеду в огонь. ( горшок на ухвате)

\* кривой конь лезет в огонь.( кочерга)

\* Четыре ноги , два уха, один нос, да брюхо.(самовар)

\* всех кормлю с охотой, а сама безротая.( ложка)

Игра **« Бирюльки».** Собери предметыи рассыпь на столе**,** вытащи любой предмет, не потревожив остальные.

 **III. Итог.**

**Ведущий:** с самого детства надо усваивать науку общения, овладевать умениями вести себя среди людей так, чтобы всем было хорошо, приятно , удобно. Нужно научиться быть хорошим гостем, хорошим хозяином. Надеюсь, что наш классный час вам в этом поможет.

 **IV. Практическая часть. (слайд 7,8,9,10,11,12)**

 Но главной чертой гостеприимства является хлебосольный стол.

На уроках и группе мы начали знакомство с различными профессиями

в рамках программы « Профессионально - трудовое обучение». Сегодня мы примерим роль официанта и пекаря. Вспомним правила при работе с продуктами.

Выпекать мы будем семейный оберег – булочку косичку из трёх элементов, которые на Руси символизировали дружную семью: отца. мать, дитя. А пока наши обереги готовятся мы накроем стол для чаепития.