Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в соответствии с ФГОС НОО 3класс 2014 – 2015 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****68 часов** | **Дата** | **Содержание (темы урока, разделы)** | **Д/З** | **Оборудо-****вание** | **Планируемые результаты в соответствии с ФГОС** |
| **по плану** | **по факту** | **предметные** | **УУД** | **личностные** |
|  ***Четверть 1. «Добро пожаловать в зеленую школу!» - 4,5 ч*** |
| 1. |  |  | Построение общих вопросов и кратких ответов. Продукты питания. | С. 3-6 | CD MP3; | **-произносить и различать** буквы английского алфавита;-**пользоваться** основными правилами чтения гласных букв;**-восстанавливать** текст в соответствии с решаемой учебной задачей.**-рассказывать** о себе (имя, возраст, что умеешь или не умеешь делать), о семье;**-использовать** в речи предложения в повелительном наклонении.**-понимать** небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;**-вести** диалог этикетного характера по теме «Знакомство»; -**отвечать** на запрашиваемую информацию; **-использовать** в речи модальный глагол *can*. | **Регулятивные:** учатся работать по предложенному учителем плану.моделирование ситуации поведения в классе.умение вносить изменения в способ действия, в случаеволевая саморегуляция как способность к волевому усилию.**Познавательные:** умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью.умение осознанно строить речевое высказывание по образцу.умение осознанно строить речевое высказывание по образцу при составление рассказа.**Коммуникативные:** формирование желания общаться с другими ребятами.формирование умения слушать и вступать в диалог.понимать на слух речь учителя и одноклассников.умение правильно выразить просьбу для получения информации. | -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, - принятие образа «хорошего ученика», - мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.Развитие доброжелательности, соблюдения норм речевого и неречевого этикета. |
| 2. |  |  | Употребление местоимений. Построение специальных вопросов. | С. 7-10 | CD MP3; |
| 3. |  |  | Личные местоимения. Дни недели. | С. 11-13 | CD MP3; |
| 4. |  |  | Описание животных. Отрицательные формы. | С. 14-17 | CD MP3;картинки |
| 5. |  |  | Контрольная работа №1. | проект | CD MP3; |
| ***Четверть 2. «Счастливые «зеленые» уроки» - 3,5 ч*** |
| 1. |  |  | Тема «Животные». Построение общих и специальных вопросов. | С. 23-25 | CD MP3;картинки | **-знать:** названия животных и частей тела; **-произносить** новые слова *(teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck, giraffe, crocodile, kangaroo);***-понимать** на слух диалогическую речь; -**строить** диалогическое высказывание по образцу; **-читать** вслух и про себя тексты, включающие новые слова; **-составлять** небольшое монологическое высказывание (описание животного). **-знать**: лексику по теме; правило чтения**-понимать** на слух сообщение с опорой на иллюстрацию; **-отвечать** на запрашиваемую информацию.**-знать:** лексику по теме; вопросительные слова; нормы речевого этикета; правила написания новых слов; **-расспрашивать** собеседника, задавая простые вопросы; -**рассказывать** о себе; **-списывать** текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом.**-знать:** модальные глаголы *can* и *must*; правила чтения буквосочетаний *ch*, *sh*;- **использовать** модальные глаголы в речи;**- читать** текст, построенный на изученном языковом материале. | **Регулятивные:** проявление волевой саморегуляции как способности к волевому усилию.умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.**Познавательные:** умениеориентироватьчя в учебнике; составлять осознанные речевые высказывания.умение с помощью вопросов получать недостающую информацию.**Коммуникативные:** умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы.овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.. | Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.**В**ыбор оптимальных форм поведения в классе.**У**мение выделить нравственный аспект поведенияФормирование мотивов достижения цели и социального признания. |
| 2. |  |  | Числительные 1-20. Модальный глагол may. | С. 26-28 | CD MP3; |
| 3. |  |  | Числительные 20-100. Рождество. Оформление письма. | С. 29-32 | CD MP3; |
| 4. |  |  | Контрольная работа №2. | проект | CD MP3; |
| ***Четверть 3. «Поговорим о новом друге» - 5 ч*** |
| 1. |  |  | Дни недели. Времена года. | С. 39-42 | CD MP3;картинки  | **знать:** основные коммуникативные типы предложений; прилагательные, описывающие качества человека; **- рассказывать** о себе и о своем друге;**- понимать** на слух основное содержание облегченных текстов. **-знать:** название дней недели; основные правила орфографии и чтения; **- произносить** название дней недели; рассказывать о себе и о своем друге. **-знать**: название времен года; структуру утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений;  **расспрашивать** собеседника, задавая простые вопросы, и **отвечать** на них; **-читать** про себя и понимать основное содержание небольших текстов. **-знать:** основные правила орфографии и чтения;**- рассказывать** о себе и о друге; **-задавать** общий вопрос; -**извлекать** основную информацию из текста. | **Регулятивные:** умение корректировать, вносить изменения в способ действия.умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.умение корректировать, вносить изменения.**Познавательные:** выделение необходимой информации из услышанного и прочитанного.освоение приемов логического запоминания информации.умение выделять главное из прослушанного.**Коммуникативные:** умение с помощью вопросов получить информацию.овладение монологической формой речи. умение слушать и вступать в диалог. | **О**пределение границы собственного знания и «незнания».**У**мениеустанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками.**О**сознают язык, как основное средство общения между людьми.**Р**азвитие готовности к сотрудничеству и дружбе.**У**мение соотносить поступки с нормами. |
| 2. |  |  | Название месяцев. Порядковые числительные. | С. 43-46 | CD MP3; |
| 3. |  |  | На почте. Оформление конвертов.Притяжательный падеж существительных. | С. 47-50 | CD MP3;картинки |
| 4. |  |  | Вопросительные слова. Построение специальных вопросов. | С.52-56 | CD MP3; |
| 5. |  |  | Контрольная работа №3. | проект | CD MP3; |
| ***«Рассказываем истории и пишем письма друзьям» - 4 ч*** |
| 1. |  |  | Части тела. Выражение наличия. | С.63-66 | CD MP3;картинки | **-знать**: новую лексику по теме; основные правила чтения и орфографии;**- описывать** человека;**-задавать** общие и специальные вопросы; **-списывать** текст, вставляя пропущенные слова.**-знать:** новую лексику по теме; употребление структуры have/has got; образование словосочетаний;**-описывать** человека; **-использовать** новую лексику в речи;**- рассказывать** о себе и о друге.**-знать:** интонацию утвердительных, вопросительных и побудительных предложений;**- произносить** и **различать** на слух все звуки английского языка;**- читать**, понимая основное содержание текста.**-знать:** новую лексику по теме «Время»;**- использовать** новую лексику в речи; **-рассказывать** о своем режиме дня. | **Регулятивные:** умение корректировать, вносить изменения.умение оценить прогресс в усвоении знаний.учатся работать по предложенному учителем плану.**Познавательные:** освоение приёмов логического запоминания информации.доказывают и аргументируют свою точку зрения.осуществляют поиск необходимой информации.**Коммуникативные:** умение строить монологическое высказывание.умение слушать собеседника и выражать свою точку зрения.понимают на слух речь учителя, осознанно строят речевые высказывания по теме. | **О**риентируются на наличие познавательных интересов и учебных мотивов.**У**мение выделить нравственный аспект поведения.**О**пределяют границы собственного знания и «незнания».**О**сознают роль языка и речи в жизни людей. |
| 2. |  |  | Время. Режим дня. Утвердительные предложения и вопросы. | С.67-70 | CD MP3; |
| 3. |  |  | Множественное число существительных. Исключения. Развитие навыков чтения. | С.71-74 | CD MP3; |
| 4. |  |  | Контрольная работа №4. | проект | CD MP3;презентация |