Пр. сод.:продолжать учить детей различать понятия «один» и «много», закреплять умение с помощью рук и пальцев рук показывать сказку «Курочка Ряба», побуждать детей к активному сопровождению показа рассказом сказки. Продолжать учить : ходить по ограниченной поверхности с предметами в руках, перешагивая через препятствия ; развивать речь, память, логическое мышление, сенсорное восприятие, координацию движений, мелкую моторику рук. Ззакреплять знания основных цветов. Воспитывать любовь к животным, обеспечить положительный эмоциональный отклик.

Материал: игрушки курочки и цыплят, гимнастическая доска, 2 веревки, кубики для перешагивания, бельевые прищепки основных цветов, небольшой заборчик из картона.

Предварительная работа : разучивание сказки «Курочка Ряба» с помощью пальцев рук,хождение по ограниченной поверхности с предметом в руках и перешагиванием через мелкие препятствия.

Методика проведения :

-Посмотрите-ка, ребятки,

Идет курочка-хохлатка.

С нею желтые цыплатки,

Скачут быстро, без оглядки!

-Здравствуй, курочка! Здравствуйте, цыплятки! Проходите к нам в гости, усаживайтесь! Вот крочка, она одна. Сколько цыплят у курочки? (много) Давайте их на стульчики посадим. Сколько стульчиков нужно одной курочке? (один) Сколько стульчиков нужно цыплятам? (много)

Сажаем их на стульчики.

Давайте повеселим гостей и расскажем им сказку «Курочка Ряба». Не просто расскажем, а пальчиками покажем.

Жили-были дед и баба выставить ладони вперед

И была у них курочка ряба развести пальцы на рках

Снесла курочка яичко указ. И большим пальцами показать яичко

Да не простое, а золотое покрутить кистями рук

Дед бил-бил, не разбил постучать кулачками рук

Баба била-била, не разбила то же

Мышка бежала, хвостиком махнула укз.и средним пальцами «побежать» по коленям

Яичко упало и разбилось хлопок в ладоши

Дед плачет, баба плачет закрыть лицо ладонями

А курочка кудахчет вытянуть вперед ладони и растопырить пальцы

Не плачь, дед , не плачь, баба поглаживание ладоней поочередно

Я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое развести руки в стороны

Сказка понравилась и курочке и цыплятам. Только цыплята устали, им пора домой, в курятник. Давайте проводим их до дома. Пойдем по дорожке через камушки, через речку по мостику.(ходьба по дорожке из двух веревок, перешагивая через кубики ; по гимн.доске. у каждого реб. По цыпленку в руках)

. Вот курятник и дворик для цыплят. Только вот заборчик очень низкий. Как же ? все цыплята разбегутся. Давайте сделаем высокий заборчик.

Предлагаю детям прищепки, показываю, как прицепить их на забор.

А нам пора в д.с. возвращаться. Кто приходил? Какую сказку показывали? Молодцы!