**Итоговая диагностическая работа**

по русскому языку

8 класс

**1 вариант**

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.
2. В слове ЛАВКА буква В имеет звук [ф].
3. В слове МАШИНА второй гласный звук [и].
4. В слове РАЗЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
5. В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук [о].
6. Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ

1. прочитаны 2) привезённого 3) собирая 4)свысока
2. В морфологической характеристике какого слова допущена **ошибка**?
3. ОТКРЫТА (книга) – страдательное причастие настоящего времени
4. ВЫСКОЧИВ – деепричастие совершенного вида
5. НЕУЖЕЛИ – смысловая вопросительная частица
6. Вязать В ПРОДОЛЖЕНИЕ месяца – производный предлог
7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
8. пол..гать, сл..мать, несг..раемый
9. влас..ный, чудес..ный, праз..дно
10. пом..ститься, распор..диться, проб..гающий
11. к..сательная, хв..стун, с..тира
12. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
13. ра..гораться, ра..цвести
14. раз..грать, на..граться
15. пр..волжский, пр..задуматься
16. с..еденный, сем..янин
17. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
18. провер..шь, закле..нный
19. вид..мый, он подогре..т
20. выпуст..шь, замет..в
21. плач..щий, крич..щий
22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**В силу своего неопределе(1)ого положения Арсений не мог заниматься только музыкой: ему приходилось выполнять ещё и хозяйстве(2)ые обяза(3)ости.**

1. 1,2 2) 1,3 3) 1,2,3 4) 2,3
2. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно.
3. Посещение Третьяковской галереи оставило (не)забываемое впечатление.
4. Сергею довелось услышать об этом человеке много отзывов, (не)делающих тому чести.
5. Ссориться по пустякам могут только (не)умные люди.
6. Хозяева накормили (не)ожиданно приехавших гостей печёной картошкой.
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

**Власов был гостеприимен и охотно тратил деньги, но почему-то н(1)кто н(2) спешил откликнуться на его гостеприимство: н(3)соседи, н(4) коллеги.**

1. 1,2,3,4 2) 2 3) 1,3,4 4) 3,4
2. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?
3. Я дал несколько наставлений **(на)счёт** поединка.
4. Он владел языком **так(же)** легко, как люди владеют своим голосом.
5. (**НА)конец** мне удалось рассмотреть поющую птицу.
6. Теперь Чацкому **да(же)** не о чем поговорить с Софьей.

11.В приведенных ниже предложении пронумерованы запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) **при вводном(-ых) слове(-ах).**

**В Академии художеств В.И. Суриков учился (1) по его словам (2) «со страшной жадностью к занятиям» и при таком усердии (3) разумеется (4) окончил её с золотой медалью.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. В приведенных ниже предложении пронумерованы запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) при **обособленном (-ых) определении(-ях).**
2. Вода из горного ручья(1) холодная(2) льдистая(3) обжигала лицо.
3. Посвящённую войне(4) книгу я прочитал ещё летом.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведенных ниже предложении пронумерованы запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) **при обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах).**

**Однажды вечером(1) закончив дневной сбор винограда(2) партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря…**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитайте текст.

**1.В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты. 2. Это несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников. 3. Профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, посвятив изучению объектов Йонагуни больше десяти лет, в результате пришёл к выводу, что комплекс Ионагуни представляет собой не что иное, как рукотворный мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной сила, скорее всего мощнейшего землетрясения. 4. Если доводы Кимура верны, то учёным придётся скорректировать, а возможно, и пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития человечества.**

14. В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

1. Найденный под водой у острова Йонагуни подводный мегалитический объект в результате исследований профессора Кимура стал широко известен международной научной общественности.
2. В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.
3. Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, на протяжении десяти лет исследовал обнаруженный в 1986 году подводный мегалитический комплекс Йонагуни.
4. Если выводы Кимура верны и найденный у острова Йонагуни подводный объект – затонувший рукотворный мегалит, то учёным придётся скорректировать свои взгляды на историю человечества.

15.В предложениях 1-2 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: «горизонтальный уступ земной поверхности, площадка». Напишите это слово.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании УШЕДШЕЕ ПОД ВОДУ (предложение 3).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ предложения 1.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Среди предложений 3-4 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, напишите номер этого предложения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Среди предложений 1-4 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ. Напишите номер этого предложения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1234 |
| 12 | 123 |
| 13 | 12 |
| 14 | 4 |
| 15 | терраса |
| 16 | управление |
| 17 | были замечены объекты |
| 18 | 4 |
| 19 | 3 |

Система оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-9 | 10-13 | 14-17 | 18-19 |