Беседа о часах:

  ***«Часики - часы»***

 Цель: познакомить с историей часов, показать разнообразие часов, стремиться к усвоению детьми понятия времени.

Задачи:

 Обучающая - активизация словарного запаса по теме.

 Развивающая – развитие мышления, памяти, временных представлений.

 Воспитательная – формирование прилежания, умения правильно вести себя на занятиях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, набор раскрасок «часы», карандаши.

Ход беседы:

Весь век идёт Ерёмушка:

 Ни сна ему, ни дрёмушки,

 Шагам он точным счёт ведёт,

 И всё-же с места не сойдёт. (Часы) (слайд1)

 А для чего человеку нужны часы? А для человеку нужно знать время? Как вы думаете: можно время пощупать, понюхать, потрогать?

 А что можно делать со временем? Ничего. Время может быть настоящим, прошедшим, будущим. Человек определяет время по часам.

 Уже и не верится, что в давние времена люди и не знали ничего о часах. Сначала древние люди распознавали день, ночь, утро, вечер. (слайд 2) Позже час стали измерять длиною стопы. Три ступни – вечер, а если ты собираешься прийти в гости «в 4 стопы», то не спеши, ещё рано. Потом пользоваться такими часами стало неудобно, потому, что длина стопы у всех людей разная и время давало сбой. Нашлись изобретатели, которые предложили на поляне вкопать столб и солнце, идя по кругу светило на столб, а от него тень падала на землю, на которой был очерчен круг. (слайд 3) Но прошло время и определение время по тени себя изжило. Человек задумался над тем, как создать часы.

 Первые часы были солнечными. В Древнем Вавилоне на вершине самой высокой пирамиды был поставлен глиняный столб. Площадь возле столба расчертили линиями. Когда тень приближалась к линии, жрец кричал: «Знайте, вольные и рабы, всё население царства, волею бога прошёл ещё один час. Пять часов после восхода солнца!» (слайд 4)

 Вторыми часами оказался:

 «В деревне есть часы такие

 Не мёртвые, а живые,

 Ходят без завода.

 Они птичьего рода».

 По крику петуха люди определяли время. Но и это вскоре стало неудобно, поскольку петух спал, сидя на жёрдочке, а если падал с неё, то и кукарекать начинал раньше. А как было определять время, если петуха не было? (слайд 5)

 О цветах-часах: В 20-х годах XVIII века, в городе Упсала, были "пущены в ход" цветочные часы. В создании их помогло учение знаменитого шведского ботаника Карла Линнея, мага-травника высшей категории. Этот выдающийся маг написал научный трактат "Сон растений".

 Но первооткрывателем был все же не он. Первые цветочные часы были известны еще в Древней Греции и в Древнем Риме. Растения, цветы которых раскрываются в определенное время суток, высаживались на клумбах и использовались в качестве своеобразных часов.

Точность таких часов зависит от погоды - в дождливую и пасмурную погоду такие часы будут "врать". Так же известно, что в разной местности цветы открываются в разное время. (слайд 6)

 По какому же принципу работали подобные часы?

 Известно, что лепестки цветов закрываются и открываются в определенное время, в зависимости от изменения освещенности. Обычно в ночное время цветы закрыты, а с восходом солнца они открывают свои венчики.

 Современному миру так понравилась идея цветочных часов, что они начали такие часы делать у себя в городах. Первыми, конечно же, были швейцарцы. И до сих пор самыми известными в мире считались швейцарские и японские цветочные часы, причем в Швейцарии были самые большие, пятиметрового диаметра. Теперь рекорд побит: на Поклонной горе в Москве устроили и запустили самый большой в мире цветочно-часовой механизм. В диаметре циферблат достигает 10 метров, а минутная стрелка весит более 30 килограммов.

 Раньше всех - в 4 часа раскрываются цветы цикория и шиповника. В 5 часов – мак, в 6 часов - полевая гвоздика и одуванчик, в 7 часов просыпаются картофель и колокольчик, в 8 часов вьюнок и бархатцы, 9-10 часов - календула (ноготки), В 20 часов развертывает цветки Душистый табак, в 21 час ночи - ночная фиалка. Так же в определенное время и закрываются цветы: в 13-14 часов смыкает венчики картофель . В 14-15 мак, в 16-17 - календула (ноготки), 17-18 - мать-и-мачеха, в 19 часов – лютик, 19-20 -шиповник . (слайд 7)

 Человек изобрёл водяные часы. (слайд 8) Они состояли из двух сосудов, в один из которых нужно было постоянно добавлять воду. И они также оказались неудобными.

 Стали люди думать и гадать, какие придумать часы, чтобы они показывали время и ночью, и днём, и в пасмурную погоду. И придумали песочные часы. (слайд 9) В них нет ни стрелок, ни цифр и сделаны они из стекла, а в середине находится песок. (Показать детям принцип работы песочных часов). Но со временем и эти часы стали неудобными.

 В 996 году в немецком городе Магдебург был изобретен первый механический будильник, который работает до сих пор.

Мастер Генлейн изобрёл карманные часы. А через 50 лет появилась на часах минутная стрелка. Секундная стрелка появилась через 200 лет. (слайд 10)

 Прогресс, наука ушли далеко вперёд: человек изобрёл электронные часы, кварцевые часы, часы, работающие на солнечных батарейках. (слайд 11)

 Сказочные часы

 Но самое интересное, что существуют сказочные часы. Это взрослые позаботились о детях. Эти часы висят на стене центрального театра кукол в городе Москве. На вершине часов стоит петух, а вокруг него 12 домиков. Каждый час из одного из домиков появляется сказочный персонаж. А когда часы бьют 12 ночи из каждого домика выходят козёл, сова, ворона, заяц, лисица, обезьяна, кот, баран, поросёнок, коза и волк и все вместе начинают танцевать под музыку. (слайд 12)

 Недаром говорится: «У каждого времени свои обычаи». Больше всего часы уважают тех людей, которые умеют планировать своё время. Недаром часам дано магическое слово «тик-так», что напоминает стук человеческого сердца. И это очень важно, потому что они именно как сердце, отвечают за ритмы нашей жизни.

 И коль мы с вами живём во времени, а народная пословица гласит «время – золото», потому нет ничего дороже времени. Время нужно использовать с толком. Так, чтобы изготовить мебель, нужно время, чтобы добыть уголь или сварить сталь – нужно время.

 Чтобы приготовить уроки – нужно время. А как вы думаете – одинаково ли времени нужно для этих трёх дел? Ваш урок длится 45 минут. За это время учитель вам объясняет новую тему, опрашивает вас, задаёт домашние задания, вы работаете ещё в классе. Но звенит звонок – вот она, перемена.

 Можно ли на перемене сделать то, что вы делали на уроке? Нет. А почему? Правильно. Время течёт очень быстро, а чтобы успеть сделать полезное дело, необходимо его беречь и правильно использовать. Для этого существует режим дня

И недаром народная мудрость гласит: «время – деньги» - ведь на каждое дело нужно определённое время. «Кончил дело – гуляй смело».

 Физкультминутка

 А теперь, ребята, встать,

 Руки медленно поднять,

 Пальцы сжать и так стоять.

 Наклонитесь вправо, влево

 И беритесь вновь за дело.

 Вот вы сейчас и займётесь делом – разукрасите картинки с часами. Какого цвета вы возьмёте карандаши? Давайте, минутные и секундные стрелки покрасим жёлтым цветом, циферблат – голубым, а цифры - каким вам нравится.

 А теперь послушайте стихотворение Василия Сухомлинского «Потерянный день». (слайд 13)

 Ведут часы секундам счёт,

 Ведут минутам счёт.

 Часы того не подведут,

Кто время бережёт.

 Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по десять раз.

 И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

 И застилать кровать.

 Умеет он одеться в срок,

 Умыться и поесть,

Умеет встать он за станок,

За парту в школе сесть.

С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

 И книг не забывай!

 Чтоб вечером, ложась в кровать,

Когда наступит срок,

 Ты мог уверенно сказать:

 - Хороший был денёк!

 Я желаю, вам ребята, чтобы вы могли всегда уверенно сказать: «День у меня сегодня был хороший!»