|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.** |
| **Цель урока:** | Формирование представлений учащихся о Земле, Солнце, Луне. |
| **Задачи:** |  |
| **обучающие:** | Дать краткие сведения о Земле. Солнце, Луне. |
| **развивающие:** | Коррекция навыка работы с рисунками и текстом учебника, творческой работы, используя шаблон. |
| **воспитательные:** | Формировать мотивацию к предмету. |
| **Тип урока:** | **Урок изучения нового материала** |
| **Оборудование** | Компьютер, проектор, карточки-задания; слайды планет, Земли, Луны. |
| **Индивидуальная работа:** |  |
| **Структура и ход урока.** |
| ***№*** | ***Этап урока*** | ***Время******(в мин.)*** | ***Деятельность учителя***  | ***Деятельность ученика*** | ***Примечание*** |
| I | Организационный этап. |
|  |  |  | **-**проверка готовности к уроку;**-** организация внимания учащихся, настрой на работу. | - проверяют наличие учебных принадлежностей, настраиваются на работу на уроке. |  |
| II | Сообщение т/у, постановка цели и задач. |
|  |  |  | Отгадайте загадки, назовите тему урокаНочью звёзды загораютсяИ в созвездья собираются.Лишь одна сияет днём,Освещая всё кругом.Ни начала, ни конца,Ни затылка, ни лица.Знают все, и млад, и стар,Что наш дом— большущий шар.Волчок, волчок,Покажи другой бочок,Другой бок не покажу,Я привязанный хожу. | Отгадывают загадки, называют тему урока, записывают в тетрадь. |  |
| III | Актуализация знаний. |
|  |  |  | -Как называется планета, на которой мы живём?Как люди узнали, что Земля круглая?-Что можно увидеть на небе ночью?-Вокруг какой звезды вращается наша планета? | Отвечают на вопросы, опираясь на ранее полученные знания. |  |
| IV | Введение новых знаний. |
|  |  |  | 1.Что такое космос (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).-найдите в тексте учебника определение космоса, запишите в тетрадь.2.Солнце – ближайшая к Земле звезда (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).-вращение Земли вокруг Солнца-За какой промежуток времени Земля совершает один оборот вокруг Солнца?-Почему от Солнца зависит смена времён года, дня и ночи, погода на земном шаре?-Что такое атмосфера?3.Луна спутник Земли (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).-Какой спутник можно увидеть на небе ночью?-Подумайте и докажите, что луна движется вокруг Земли, а не Земля вокруг луны. | Слушают учителя, рассматривают изображение планет на интерактивной схеме, в тексте учебника находят определение, записывают в тетрадь.Слушают учителя, рассматривают изображение Солнца на интерактивной схеме, отвечают на вопросы, делают вывод о роли Солнца для жизни на Земле.Слушают учителя, рассматривают изображение Луны на интерактивной схеме, отвечают на вопросы, делают вывод о роли Луны. |  |
| V | Обобщение, первичное закрепление и систематизация знаний. |
|  |  |  | 1. Объясни географические понятия: земной шар, планета, звезда, спутник, атмосфера, космос, солнечная система, астрономия.2.Вопросы 4,5,6, стр. 92-93, учебника3. Комментированное чтение по абзацам статьи «Для любознательных» | Находят в тексте учебника объяснение понятий, зачитывают, делают пометки.Отвечают на вопросы, делают вывод по теме урока.Читают текст на стр.93 |  |
| VI | Анализ и оценка итогов работы. |
|  |  |  | Выставление и комментирование оценок за урок. | Выставляют оценки в дневник. |  |
| VII | Определение и разъяснение домашнего задания. |
|  |  |  | Стр.91-92, читать, знать определения понятий, по желанию приготовить материал о луне. | Записывают домашнее задание в дневник. |  |