|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | | **Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.** | | | |
| **Цель урока:** | | Формирование представлений учащихся о Земле, Солнце, Луне. | | | |
| **Задачи:** | |  | | | |
| **обучающие:** | | Дать краткие сведения о Земле. Солнце, Луне. | | | |
| **развивающие:** | | Коррекция навыка работы с рисунками и текстом учебника, творческой работы, используя шаблон. | | | |
| **воспитательные:** | | Формировать мотивацию к предмету. | | | |
| **Тип урока:** | | **Урок изучения нового материала** | | | |
| **Оборудование** | | Компьютер, проектор, карточки-задания; слайды планет, Земли, Луны. | | | |
| **Индивидуальная работа:** | |  | | | |
| **Структура и ход урока.** | | | | | |
| ***№*** | ***Этап урока*** | ***Время***  ***(в мин.)*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Примечание*** |
| I | Организационный этап. | | | | |
|  |  |  | **-**проверка готовности к уроку;  **-** организация внимания учащихся, настрой на работу. | - проверяют наличие учебных принадлежностей, настраиваются на работу на уроке. |  |
| II | Сообщение т/у, постановка цели и задач. | | | | |
|  |  |  | Отгадайте загадки, назовите тему урока  Ночью звёзды загораются  И в созвездья собираются.  Лишь одна сияет днём,  Освещая всё кругом.  Ни начала, ни конца,  Ни затылка, ни лица.  Знают все, и млад, и стар,  Что наш дом— большущий шар.  Волчок, волчок, Покажи другой бочок, Другой бок не покажу, Я привязанный хожу. | Отгадывают загадки, называют тему урока, записывают в тетрадь. |  |
| III | Актуализация знаний. | | | | |
|  |  |  | -Как называется планета, на которой мы живём?  Как люди узнали, что Земля круглая?  -Что можно увидеть на небе ночью?  -Вокруг какой звезды вращается наша планета? | Отвечают на вопросы, опираясь на ранее полученные знания. |  |
| IV | Введение новых знаний. | | | | |
|  |  |  | 1.Что такое космос (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).  -найдите в тексте учебника определение космоса, запишите в тетрадь.  2.Солнце – ближайшая к Земле звезда (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).  -вращение Земли вокруг Солнца  -За какой промежуток времени Земля совершает один оборот вокруг Солнца?  -Почему от Солнца зависит смена времён года, дня и ночи, погода на земном шаре?  -Что такое атмосфера?  3.Луна спутник Земли (рассказ учителя с использованием интерактивного пособия, текста учебника, с опорой на ранее полученные знания).  -Какой спутник можно увидеть на небе ночью?  -Подумайте и докажите, что луна движется вокруг Земли, а не Земля вокруг луны. | Слушают учителя, рассматривают изображение планет на интерактивной схеме, в тексте учебника находят определение, записывают в тетрадь.  Слушают учителя, рассматривают изображение Солнца на интерактивной схеме, отвечают на вопросы, делают вывод о роли Солнца для жизни на Земле.  Слушают учителя, рассматривают изображение Луны на интерактивной схеме, отвечают на вопросы, делают вывод о роли Луны. |  |
| V | Обобщение, первичное закрепление и систематизация знаний. | | | | |
|  |  |  | 1. Объясни географические понятия: земной шар, планета, звезда, спутник, атмосфера, космос, солнечная система, астрономия.  2.Вопросы 4,5,6, стр. 92-93, учебника  3. Комментированное чтение по абзацам статьи «Для любознательных» | Находят в тексте учебника объяснение понятий, зачитывают, делают пометки.  Отвечают на вопросы, делают вывод по теме урока.  Читают текст на стр.93 |  |
| VI | Анализ и оценка итогов работы. | | | | |
|  |  |  | Выставление и комментирование оценок за урок. | Выставляют оценки в дневник. |  |
| VII | Определение и разъяснение домашнего задания. | | | | |
|  |  |  | Стр.91-92, читать, знать определения понятий, по желанию приготовить материал о луне. | Записывают домашнее задание в дневник. |  |