творческий проект ***«Звёздное небо»***

**цель:** *обогащение знаний детей о космосе и первом космонавте в связи с 50-летием со дня первого полёта человека в космос.*

**задачи:**

**развивающие**: *расширять представления о космических полётах, звёздном небе, планетах солнечной системы, развивать творчество в продуктивной деятельности и ролевых играх;*

обучающие: *закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Ю.А.Гагарин, подвести к пониманию того, что космонавтом может стать только здоровый, образованный, волевой и смелый человек;*

воспитательные: *воспитывать интерес к профессиям взрослых, гордость за свою страну, желание узнавать новое об окружающем мире.*

вид проекта : *детско-взрослый.*

адресация : *получение детьми знаний о явлениях общественной жизни страны.* участники проекта : *педагоги, музыкальный руководитель, физинструктор, дети, родители.*

время реализации проекта : *февраль-апрель 2011года.*

актуальность проекта : *в связи с юбилеем со дня полёта в космос Ю.А.Гагарина, знакомство с общественной жизнью страны, знание государственных праздников, воспитание социально грамотного в историческом плане подрастающего поколения.*

2. разработка проекта / необходимый инструментарий/

* *подбор материала научного содержания, ориентированного на детей 6-7 лет («Детская энциклопедия») ;*
* *разработка познавательных видов деятельности (беседы, занятия, оформление выставки);*
* *планирование продуктивной деятельности;*
* *краеведческая работа (экскурсия к месту приземления Ю.А.Гагарина, сбор информации о памятниках космонавтике).*

3. СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| разделы программы | виды детско - взрослой деятельности/ что вами проводится, организуется. |
| Игровая деятельность | - сюжетно-ролевая игра «Космодром»-п.и. «Тренировка космонавта» |
| Социальнонравственноевоспитание | -экскурсия к месту приземления Ю.А.Гагарина-просмотр телепередач о космосе-организация выставки в книжном уголке на тему «Звёздное небо» |
| Речевое развитие | -беседа «Детям о космосе»-разучивание стихотворений о космосе-рассматривание картин по теме |
| Познавательное развитие | *- изучение карты звёздного неба**- знакомство с планетами Солнечной системы**- знакомство с биографией Ю.А.Гагарина**- занятие «День космонавтики»**- знакомство с профессией «космонавт» («Большая книга профессий»)**т* |
| Художественная литература | *- чтение отрывков из книги А.Леонова «Выход в космос» («Первые тренировки», «Обед в космосе»)* |
| Изобразительная деятельность | *- лепка «Звёзды и кометы»**- оригами «Ракета»**- рисование «Слёт инопланетян»**- коллективная аппликация «Планеты солнечной системы»* |
| Театрализованная деятельность |  |
| Физическое развитие | *- спортивный праздник «Путешествие на луну»* |
| Работа с родителями | *- фотоотчет «Паш город 12 апреля»**- папка-передвижка «Первый космонавт»**- организация экскурсии к месту приземления первого космонавта* |

этапы работы над проектом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этап | деятельность детей | деятельность педагога |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | - сообщают педагогу о том, что их интересует по данной теме-разучивание стихотворений-подготовка к спортивному празднику | - составление плана проекта-подбор дидактического материала |
| СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ | -рассматривание «Детской энциклопедии», набора иллюстраций «Расскажите детям о космосе»-участие в праздниках, играх-сбор экспонатов для мини-музея-чтение художественной литературы | -организация выставки литературы о космосе в книжном уголке-оформление патриотического уголка |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | -коллективная аппликация «Планеты солнечной системы»-рисование «Слёт инопланетян»-лепка «Звёзды и кометы»-участие в спортивном празднике-игры | -подготовка к спортивному празднику-изготовление атрибутов к играм и развлечениям |
| ОФОРМЛЕНИЕ | - оформление выставки детских работ | - оформление папки-передвижки «Первый космонавт» |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ | *1* Чтение стихотворений о космосе.2.Посещение места приземления Ю.А.Гагарина3.Рассказы детей на тему «Я хочу быть космонавтом» | *1* Фотоотчет «Паш город 12 апреля»*2* Оформление проекта «Звёздное небо» |

4. определение задач для новых проектов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_