***МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина***

***станицы Кавказская Кавказский район***

***Краснодарский край***

***Внеклассное мероприятие:***

***«И встанем богатыри, за землю русскую свою, стеной!»***

***Подготовил и провел:***

***Кл. руководитель***

***8 «Б» класса***

***Резниченко М.В.***

Цели:

• поддержка инициативы и самостоятельности детей;

• развитие творческих способностей учащихся;

• вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

• формирование уважительного отношения детей к Армии и защитникам Отечества

• формирование культурных традиций

*Ведущий.* Сегодня у нас праздник - День защитника Отечества.  
После октября 1917 г. одновременно с демобилизацией старой армии  
разрабатывались проекты строительства новой. В феврале 1918г. на Россию  
наступали германские войска. Шли жестокие бои, в которых Русская Армия  
отступала.

28 января 1918г. Совет Народных Комиссаров принял Декрет о соз-  
дании Красной Армии, а 11 февраля - об организации Рабоче-крестьянского  
Красного Флота. 22 февраля 1918г. был опубликован Декрет-воззвание "Отече-  
ство в опасности!". По всей стране развернулась работа по созданию отрядов  
Красной Армии. В Петрограде, Москве, Екатеринбурге, Челябинске и других  
городах 22-го и особенно 23-го февраля с огромным энтузиазмом проходили  
митинги рабочих, на которых принимались решения о вступлении в ряды Крас-  
ной Армии и партизанские отряды. Только в столице было мобилизовано около  
60 тыс. чел., из них около 20 тыс. сразу же были отправлены на фронт. Вдень 23  
февраля 1918 г. молодая рабоче-крестьянская армия приостановила продвижение немецких войск под Псковом и Нарвой. В ознаменование массового вступления добровольцев в Красную Армию и мужественного сопротивления ее отрядов германским захватчикам в 1922 г.

23 февраля был объявлен Днем Красной Армии, а позднее стал ежегодно отмечаться как День Советской Армии (до 1946 г. - Красной Армии) и Военно-Морского Флота.

Президиум Верховного Совета РФ 8 февраля 1993 г., "отдавая дань исторической традиции уважения ратного труда, учитывая важное

общественно-политическое значение сложившейся практики отмечать 23 февраля как день всех защитников Отечества", определил 23 февраля знаменательным днем Российской Федерации - Днем защитника Отечества, что в дальнейшем было утверждено Федеральным законом от 13 мая 1995 г. "О днях воинской славы (победных днях) России".  
В декабре 2001 г. Государственная Дума РФ поддержала предложение сделать 23 февраля - День защитника Отечества - нерабочим праздничным днем.  
Это синоним мужского праздника - сурового, как сама история России.

Испокон веков защитниками были мужчины, поэтому это "мужской день", в который все представители сильного пола - от мальчишек до седых ветеранов – принимают поздравления и получают подарки.

В замечательном фильме В. Рогового "Офицеры" один из главных героев  
говорит: "Есть такая профессия - Родину защищать!". Защитник Отечества! Как  
гордо звучат эти слова. Защита Отечества - долг каждого гражданина, почетная  
обязанность каждого мужчины.

*Ученик.* Каким должен быть современный богатырь? Сильным и смелым,  
умным и сообразительным, внимательным и общительным, а также добрым и  
отзывчивым! Но разве можно найти человека, в котором сочетались бы все эти  
качества?

Пока ты юн... Но если вдруг враги  
Решат пойти на нас войной,  
Наденешь ты бушлат и сапоги  
И встанешь за свою страну стеной!  
И чтобы враг прочь побежал опять

Ты тренируйся и учись на "пять"!  
И помни: только умный, сильный воин  
Побед в боях, любви в сердцах достоин!

*Ученица.* Вот говорят, что богатыри да добрые молодцы во все времена были. Ну и где они, эти богатыри? По-моему, не осталось их в наше время.

*Ученик.* А ты ожидаешь, что они появятся в доспехах, с мечом и на коне? Нет. Сегодня богатырь - это умный, сильный, ловкий молодой человек, который

еще помимо этого хорошо воспитан и образован. И выглядит он соответствующе: одет чисто, опрятно и модно.

*Ученица.* Может быть, ты и прав. Только как их опознать, этих богатырей? Таких опрятных и модных, знаешь, сколько по свету ходит!

*Ученик.* Опознать их можно не по внешнему виду, а по их делам. Современный богатырь славится не физической силой, а силой ума и духа, добротой и вниманием к слабым людям.

*Ученица.* Ну что ж, предлагаю тебе провести небольшой социологический опрос.  
Узнаем, известны ли нашим одноклассникам такие молодцы.

*Ученик.* Согласен! Спросим у наших ребят, кого школьники назвали бы сегодня богатырем или добрым молодцем. (богатырь должен быть сильным, должен уметь защищать слабых, его все хулиганы бояться)

*Ученица.* Сейчас мы проведем небольшое соревнование и узнаем, есть ли  
богатыри среди наших мальчишек, а потом определим победителя.  
*(К щиколоткам и запястьям участников конкурса привязывают надутые воз-  
душные шарики. Таким образом, у каждого участника, оказывается по  
четыре шара, которые они должны уберечь. Задача игроков - не только  
постараться сохранить все свои шары, но и уничтожить чужие. Тот, у кого*

*останется больше целых шариков, выигрывает.*

*Победителя награждают шуточной грамотой, присваивая ему звание Богатыря.)*

*Ученик.* Богатыри да добрые молодцы не всегда были самыми сильными, но зато они были умными, хорошо знали военное дело.

Это и помогало им в борьбе со злодеями. Вот и давайте проверим, кто же из  
наших ребят лучше всех знает тонкости военного дела и всего того, что с ним  
связано.

*Вопросы для зрителей*

1. *Памятник, каким двум героям, возглавившим народное ополчение*

*против польско-литовских интервентов в 1612 г., стоит на Красной площади в  
Москве?* (Минину и Пожарскому.)

1. *О каком событии Пушкин сказал "Ура! Мы ломим, гнутся шведы!"?* (О  
   Полтавском сражении.)
2. *Что означает слово «абордаж"?* (Способ захвата неприятельского судна.

Корабли противников сближались и сцеплялись крючьями. Моряки  
атакующего корабля вступали в рукопашную схватку, чтобы уничтожить или взять в плен команду и сам корабль.)

1. *В какой стране появился первый танк?* (В России, в 1915г., он назывался  
   вездеход. Первыми наладили производство танков англичане в 1916г. Отсюда и закрепилось за этой машиной английское слово "танк".)
2. *Какой полководец командовал Русской Армией во время войны с французами в!812 г.?* (Михаил Кутузов.)
3. *Кто построил первый в мире самолет?* (Инженер А.Ф. Можайский. Летом1882 г. в Красном Селе под Петербургом был совершен первый в истории полет.)
4. *Как называется художник, изображающий картины боя, сцены военной  
   жизни?* (Баталист.)
5. *Назовите самые памятные военные парады на Красной площади.* (Парад  
   1941г., когда немцы вплотную подошли к Москве, и Парад Победы в 1945 г.)
6. *Назовите военные корабли.* (Катер, крейсер, линкор, миноносец, эсминец,  
   тральщик, броненосец.)
7. *Кем был учрежден Андреевский флаг?* (Петром 1 в 1699г. Это кормовой флаг Российского Военного флота. Он белого цвета с голубыми полосами по диагоналям, образующими крест, символизирующий распятие Андрея Первозванного. Отсюда и название - Андреевский флаг.)
8. *Что обозначает у моряков слово "полундра", и откуда оно произошло?* (Это слово голландское, означает буквально "бойся предмета, падающего сверху", это - сигнал опасности.)

*Ученик.* Вот мы и нашли богатыря-умника!

(Зритель, набравший наибольшее количество жетонов объявляется Добрым  
молодцем, ему вручается шуточная грамота с присвоением звания Богатыря.)

*Ученица.* Богатырь должен быть также сообразительным и обладать  
смекалкой. Вот вам задание. Пусть зрители его выполнят.  
(слово "ГОСУДАРСТВО"). Из имеющихся в нем букв нужно составить как можно больше слов. Правильные ответы записываются на доске: ус, ад, ар, год, оса, сад, суд, дар, дог, род, рот, рог, тур, вор, ров, град, сода, сорт, сало, удар, угар, удав, утро, авто, рост, руда, рота, враг, вода, город, овраг, сосуд, устав,

дрова, досуг, дорога, родство.)  
(Зритель, набравший наибольшее количество жетонов, объявляется Добрым молодцем, ему вручается шуточная грамота, присваивающая ему звание Богатыря.)

*Ученица.* Главное я считаю, богатырь должен быть внимательным, чтобы  
знать, кому его помощь нужна, и чтобы враг не мог к нему незаметно  
подобраться, А как же нам найти самого внимательного?

*(Победитель объявляется, Добрым молодцем ему вручается, шуточная грамота, присваивающая звание Богатыря.*

*Ученица.* Я считаю, что богатыри должны быть общительными людьми, коммуникабельными. Им необходимо уметь налаживать контакты с окружающими, договариваться с противниками, находить союзников, быть хорошими дипломатами. В ькаждом классе есть такие ребята. *(Обращается к зрителям.)* Ну-ка, назовите мне их имена.

*(Зрители называют несколько имен учащихся, которые, на их взгляд, обладают  
подобными качествами. И приглашает их.)*

*Ученик.* Но, как, же нам выбрать самого дипломатичного и коммуникабельного?

*Ученица.* Каждый из наших конкурсантов должен принести на сцену пять предметов, которые будут написаны на карточке. Эти предметы нужно "добыть" в зрительном зале. Их можно попросить у зрителей, обменять на что-то, но, ни в коем случае, не отобрать. Кто быстрее всех это сделает, тот и станет нашим победителем.

*Ученик.* Это несложно. (Обращается к зрителям.)

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я цифру "3", -

Громче всех тогда ори!

Крикнуть надо: "Воробей", -

Сил на голос не жалей.

Однажды щуку мы  
поймали,

Распотрошили, а внутри  
Рыбешек мелких увидали,

Однажды поезд на вокзале  
Мне три часа пришлось  
прождать...

Ну, молодцы, что закричали,  
Теперь вас будет не унять!

*Конкурсанты вытягивают карточки с заданием и возвращаются в зрительный зал. Предметы, написанные на карточках, могут быть, например, такими: шнурок от ботинка, часы, носовой платок, расческа, зеркало,*

*ремень от брюк, кольцо.*

*Победитель конкурса объявляется Добрым молодцем и получает шуточную грамоту, присваивающую ему звание Богатыря.)*

*Ученица.* Мы опросили наших ребят и выяснили, что богатырь должен быть сильным и смелым, умным и сообразительным, внимательным и общительным, а также добрым и отзывчивым.

*Ученик.* Так это же мой папа! Ничего себе, я и не знал, что мы найдем человека, который обладает всеми этими качествами сразу! Разве наши папы не являются для нас самыми лучшими. А давайте сейчас, сегодня поздравим наших пап и скажем им о том, как сильно мы их любим!

Стихотворение Н. Ивановой «Мужчине»

В высоком звании "Мужчина"  
Слились достоинство и честь,  
В нем сила, благородство есть,  
И в нем любви первопричина!

И пусть слагаются стихи  
О мужестве неодолимом,

О покорителе стихий  
И повелителе любимой!  
Мы счастья и добра желаем,  
Достойной должности и чина

Тому, кого мы называем  
Прекрасным именем "Мужчина"! (Вручение открыток и подарков).

*Ведущий.* Много трудных заданий было предложено сегодня нашим ребятам, но они блестяще справились с ними и подтвердили истину:

« Не перевелись еще богатыри на Земле русской».