Системная паутинка по проекту **« Огонь - друг или враг?»**

Сроки реализации февраль-апрель, группа 7, возраст детей старший

Итоговый продукт:

Презентация « Огонь- друг или враг?;

 оформление уголка противопожарной безопасности,

Проблема, ее актуальность: не умение правильно себя вести в экстремальных ситуациях.

Цель: сформировать у детей знание о правилах безопасного поведения и

обращения с пожароопасными предметами.

Задачи: 1.Научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту.

2.Знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара.

3.Знать предметы, которыми категорически запрещается пользоваться

(стыки, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы).

4.Воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях.

5.Стимулирование развития самостоятельности и ответственности.

Участники: дети старшей группы (5-6лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** |
| **Образовательные области** | **Коммуникация** | **Познание** | **Чтение художественной литературы** |
| Виды детской деятельности | Беседы и занятия на темы: "Происхождение и укрощение огня", Как добывали огонь наши предки", "Каким бывает огонь", "Огонь - друг или враг" Вечер загадок (электробытовые приборы)Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар».  | организована выставка "Пожарная ярмарка", Беседа «Пожарный –профессия героическая».Экскурсия в пожарную часть.Знакомство с пожарной машиной.Дидактическая игра «Кому чтонужно», Викторина «Береги свой свой дом от пожасвой дом от пожара!»Познавательное занятие с детьми старшей группы «Откуда огонь пришел» Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Занятие «А у нас в квартире газ…»Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».Исследовательская: опыт№1 «Чем можно потушить огонь» | 2чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»Чтение сказки «Как человек подружился с огнём» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Социально-личностное** |
| **Образовательные области** | **Социализация**   | **Труд** | **Безопасность**.  |
|  |    Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности.      Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»Занятие «А у нас в квартире газ…»-Организация сюжетно-ролевой игры «Юные пожарные», «Мы пожарными растем»- Экскурсия «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат…»   | выставка "Пожарная ярмарка",    Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».Конструирование-«Пожарная часть нашего города»-учить приёмам тушения пожаров;- расширять представления детей о профессии пожарного, о важности и значимости их труда;- обобщить представления о труде взрослых (труд на пользу государства - почётное и нужное дело) ;- ознакомить с назначением и функциями пылесоса, утюга, электрической лампочки; вспомнить предметы, которые ранее выполняли их функции;- подвести к понимаю того, что человек всегда совершенствовал предметы-помощники;- формировать навыки безопасного обращения с бытовыми электроприборами; |    Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами. развитию «Электричество в вашем доме». Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности .Игра «Кросс – вопрос». Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изображено.Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». |
| **Образовательные области** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физическая культура .Здоровье.** |
| Виды детской деятельности | Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара» Выставка рисунков «Труд пожарных»Аппликация «Пожарная машина»  Лепка «Это-спичка-невеличка»-10 апреля День Спички.   | Драматизация «Кошкин дом».Музыкальное развлечение «Не играй согнём»       | . Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».П/и « С кочки на кочку"«Затуши пожар»« Кто быстрее подаст сигнал»Игровое упражнение « Потуши огонь» |