Системная паутинка по проекту **« Огонь - друг или враг?»**

Сроки реализации февраль-апрель, группа 7, возраст детей старший

Итоговый продукт:

Презентация « Огонь- друг или враг?;

оформление уголка противопожарной безопасности,

Проблема, ее актуальность: не умение правильно себя вести в экстремальных ситуациях.

Цель: сформировать у детей знание о правилах безопасного поведения и

обращения с пожароопасными предметами.

Задачи: 1.Научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту.

2.Знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара.

3.Знать предметы, которыми категорически запрещается пользоваться

(стыки, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы).

4.Воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях.

5.Стимулирование развития самостоятельности и ответственности.

Участники: дети старшей группы (5-6лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | | |
| **Образовательные области** | **Коммуникация** | **Познание** | **Чтение художественной литературы** |
| Виды детской деятельности | Беседы и занятия на темы: "Происхождение и укрощение огня", Как добывали огонь наши предки", "Каким бывает огонь", "Огонь - друг или враг" Вечер загадок (электробытовые приборы)Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар». | организована выставка  "Пожарная ярмарка",  Беседа «Пожарный –  профессия героическая».  Экскурсия в пожарную часть.  Знакомство с пожарной  машиной.  Дидактическая игра «Кому что  нужно», Викторина «Береги свой свой дом от пожасвой дом от пожара!»  Познавательное занятие с детьми старшей группы «Откуда огонь пришел» Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Занятие «А у нас в квартире газ…»  Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».  Исследовательская: опыт№1  «Чем можно потушить огонь» | 2  чтение рассказа Л. Толстого  «Пожарные собаки».  Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.  Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».  Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»  Чтение сказки «Как человек подружился с огнём» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Социально-личностное** | | |
| **Образовательные области** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность**  . |
|  | Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности.       Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  Занятие «А у нас в квартире газ…»  -Организация сюжетно-ролевой игры «Юные пожарные»,   «Мы пожарными растем»  - Экскурсия «Я б в пожарные пошел,  пусть меня научат…» | выставка "Пожарная ярмарка",     Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».  Конструирование-  «Пожарная часть нашего города»  -учить приёмам тушения пожаров;  - расширять представления детей о профессии пожарного, о важности и значимости их труда;  - обобщить представления о труде взрослых (труд на пользу государства - почётное и нужное дело) ;  - ознакомить с назначением и функциями пылесоса, утюга, электрической лампочки; вспомнить предметы, которые ранее выполняли их функции;  - подвести к понимаю того, что человек всегда совершенствовал предметы-помощники;  - формировать навыки безопасного обращения с бытовыми электроприборами; | Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами. развитию «Электричество в вашем доме». Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности .Игра «Кросс – вопрос». Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изображено.  Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»  Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». |
| **Образовательные области** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физическая культура .Здоровье.** |
| Виды детской деятельности | Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара» Выставка рисунков «Труд пожарных»  Аппликация «Пожарная машина»    Лепка «Это-спичка-невеличка»-10 апреля День Спички. | Драматизация «Кошкин дом».  Музыкальное развлечение «Не играй с  огнём» | . Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».  П/и « С кочки на кочку"  «Затуши пожар»  « Кто быстрее подаст сигнал»  Игровое упражнение « Потуши огонь» |