**Международный День Земли.**

**Цель:** Познакомить с историей праздника. Активизировать и закреплять знания о планете Земля и её обитателях.

Развивать экологическую грамотность, совершенствовать память, внимание, словесно-логическое мышление.

Воспитывать бережное отношение к природе, восхищение её красотой.

**Оборудование:** карта мира, глобус, рисунок дерева, выполненный на ватмане, выгонки (цветочные растения).

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**. Наступило прекрасное время года- весна, заканчивается апрель, насыщенный разнообразными праздниками. Давайте их вспомним- День смеха, День Космонавтики, Пасха.

А какой праздник будет 22 апреля?

**Дети.** Международный День Земли, праздник чистой природы, земли и воздуха.

**Воспитатель**.

Ты человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей

Не жги её напропалую

И не растаптывай до дна.

И помни истину простую

Нас много, а она одна.

Наша с вами Земля- прекрасная планета, полная чудес и загадок.

Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

История праздника День Земли связана с именем жителя американского континента(находят на глобусе Северную Америку) Джоно Мортона. В то время жил на пустынной территории, где деревья усиленно вырубались на строительство домов и дрова. И Мортон предложить устроить день, посвящённый озеленению. Это день назвали День Дерева. Затем этот день объявили официальным праздником. Свыше 20 миллионов человек в 1970году в разных странах мира приняли участие в акции, получивший название Международный День Земли. Это день когда человек задумывается над тем, что не все замечают красоту природы, и что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред.

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Я раздаю вам маршрутные листы.

**Первая остановка: Поляна птиц**.

Каких птиц вы знаете?

**Игра. «Экологический светофор».**

**Цель**: Что можно предложить для защиты птиц?

**Дети**. Зимой подкармливаем, делаем кормушки, весной строим скворечники, не разоряем гнёзда.

 **Физкультминутка.**

Птица крыльями взмахнула

Птица перья отряхнула

Крылья убрала назад

Сделав очень важный взгляд

Посмотрела вправо- влево

Удивилась, что за дело?

Нет тут птицы ни одной

Полечу- ка я домой

Полетела. Полетела

В гнёздышко своё присела.

**Воспитатель**. Следующая остановка. Отгадайте загадку.

Весной одевается, а осенью раздевается

**Дети.** Лес.

**Воспитатель**. А кто живёт в лесу?

**Дети.** Много разных зверей, насекомых, птиц.

**Д/игра. Красная книга Белгородской области.**

Цель: Найти изображения животных, птиц, растений, занесённых в Красную книгу.

**Игра на внимание.**

**Цель:** На хорошие поступки говорить «Да», на плохие «Нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку.

**Дети.** Нет.

Если съем я пирожок.

Выброшу бумажку.

**Дети**. Нет.

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю

**Дети**. Да.

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю?

**Дети.** Да.

Если разведу костёр

И тушить не буду?

**Дети**. Нет.

Если сильно насорю

И убрать забуду?

**Дети.** Нет.

Если мусор уберу

Банку закопаю?

**Дети**. Да.

Я люблю свою природу

Я ей помогаю.

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Нас много ребята! Пусть каждый из нас.

 Цветочек для сада посадит сейчас.

 Пусть лучше и краше сама, как весна.

 Становится родная Земля.

И наше занятие продолжается на участке детского сада, где посадим цветочную рассаду на клумбы.

Высадка рассады.

**Воспитатель.** Мы много с вами путешествовали по планете Земля. Побывали на поляне цветов, животных, растений. Я знаю, что вы подготовили стихотворение. (дети читают стихи).

Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята.

Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею тучи и дым

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами.

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю нарисовать на асфальте цветными мелками нашу любимую землю и кто живёт на ней.