**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 227» ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

**410015 г. Саратов, ул. Орджоникидзе, 18; тел.: 96-04-36**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова И.В.Солонина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Проектная деятельность**

**старшей, подготовительной к школе группы**

**«Космос»**

Подготовил воспитатель:

Кирсанова Е.И.

Саратов, 2015

**Тема проекта:** «Космос»

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 06.04.2015 г. по 10.04.2015 г.).

**Участники проекта:** дети старшей, подготовительной к школе группы (5-7 лет), воспитатели, родители.

**Эпиграф проекта:** «Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

К. Циолковский 

**Актуальность проекта:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель проекта:** Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Рассказать о первом летчике-космонавте Ю.А. Гагарине.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность;
* Игры;
* Беседы.

**Продукты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ.
2. НОД «Всё о космосе»

**План реализации проекта:**

**Первый этап. Целеполагание.**

Расширять представления детей старшего дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.Рассказать детям о космонавтах - замечательных людях, прославивших нашу страну. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине - России.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет в космос», «Космическое путешествие».  Дидактические игры «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Доскажи словечко», «Куда летят ракеты». Беседа о правилах поведения.  Помощь детей в подготовке группы для проведения открытого мероприятия. |
| Познавательное развитие | НОД «Космос».  НОД «Всё о космосе».  Беседа на тему: «Голубая планета - Земля».  Беседа на тему: «Луна - спутник Земли».  Беседа на тему: «Солнце - источник жизни на Земле». |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы:   * Я. К. Голованов «Дорога на космодром» * П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» * Н. Носов « Незнайка на Луне»   Чтение и заучивание стихотворений о космосе, планетах Солнечной системы, космонавтах.  Отгадывание загадок по тематике проекта. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением космического пространства, Солнечной системы и ее планет, космонавтов.  НОД. Рисование на тему: «Космическая фантазия».  НОД. Аппликация на тему: «Полет на Луну».  НОД. Конструирование на тему: «Космонавты у ракеты». |
| Физическое развитие | Беседа о здоровом образе жизни.  Подвижные игры «Путешествие», «Ракетодром», «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость». |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

1. Выставка детских работ.
2. НОД «Всё о космосе» (презентация).

**Пятый этап. Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать знакомить детей с космосом.
2. Продолжать формировать любовь к Родине.