**Играем? Играем!**

 Роль игры в жизни ребенка.

 Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности.

 Что дети любят больше всего? Конечно, играть!

 Часто родители думают, что игра так естественна для ребенка, что нет необходимости обучать ей детей, она возникает и развивается сама, нужно только обеспечить ребенка достаточным количеством необходимых ему игрушек.

 Игра - особый, ведущий вид деятельности ребенка- дошкольника. В чем же особенность этой деятельности?

 Для ребенкаигра – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения, правила поведения в обществе, осваивает простейшие бытовые знания, проигрывает житейские ситуации, пробует себя в новых ролях. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения. Огромное влияние игра оказывает на умственное, речевое, физическое развитие. То есть, игра способствует гармоничному развитию личности ребенка.
 К сожалению, в некоторых семьях к играм детей относятся несерьезно, как к средству, которое бы отвлекало детей, пока родители заняты.

 Дорогие родители, очень важно, чтобы вы играли вместе со своими детьми. Игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним. Мы учим детей, как обращаться с игрушками, составляем сценарии игр, а затем дети их самостоятельно переносят на другие ситуации. Когда они усвоят навык игры, то смогут делать это сами.

 В организации игр главными вопросами являются: во что играть и как. Переносите в игру все, что окружает маленького ребенка. Можно поиграть в магазин, парикмахерскую, освоить профессию повара, шофера, врача или сходить понарошку в гости.

 Важная задача родителей – помочь ребенку сделать игру интересной, насыщенной. Можно что-то смастерить вместе с детьми, например, продукты из бросового материала для игры в магазин. Главное, родитель должен демонстрировать, как важно для него все, чем увлекается и интересуется его ребенок. Если ребенок будет понимать, что игра – это серьезное дело, в котором заинтересованы и взрослые, потом также серьезно он будет относиться и к другим видам деятельности.
 Родители должны играть с детьми так, чтобы игра детей не сводилась лишь к пустому манипулированию игрушками. Чтобы игра была насыщенной и динамичной ребенку необходимы новые знания и впечатления, которые так же дает общение с взрослыми.  Таким образом, игра - активизирует познавательную активность ребенка, развивает его мышление и интеллект.

   В игре есть и некий дисциплинирующий, организующий момент - это ее правила. Нарушение правил ведет к распаду игры, к конфликтам между партнерами. Понимать и выполнять правила может научить ребенка только взрослый. Именно наличие в игре правил помогает воспитывать и развивать у ребенка сдержанность, ответственность, последовательность в поступках.

 Дети разного возраста играют по-разному. Но везде, на каждом этапе становления и развития игры, очень важно влияние и участие в игре взрослого, как помощника, доброго наставника, вдохновителя игрового действия***.*** Нужно играть от души, вникая в замысел игры. Дети чувствуют и понимают, что к ним относятся как к равным.

    Итак, игра доставляет ребенку много положительных эмоций и знаний, для него очень важно, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

Уважаемые родители, попробуйте для себя ответить на следующие вопросы:

* Игра – просто развлечение для ребенка или жизненно необходимое условие для его развития?
* В какие игры вы играете с детьми дома?
* Нужно ли играть с ребенком и почему?
* Назовите любимые игры вашего ребенка.
* Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком?
* Учите ли вы играть своего ребенка в любимые игры вашего
* детства?
* Покупаете ли вы ребенку развивающие игрушки?
* Какая игра, на Ваш взгляд, приносит ребенку больше пользы: когда он увлеченно играет один, участвует в коллективной игре с другими детьми или со взрослыми?