**Конспект НОД по теме: Безопасность**

**« Грибы для ежика».**

**1 младшая группа.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», « Художественно- эстетическое».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, лепка.

**Цель:**

1. Продолжать формировать представление детей о съедобных и несъедобных грибах ;

2.Способствовать развитию мышления, воображения, любознательности;

3.Формировать бережное отношение к природе.

4.Формировать умение отвечать на вопросы педагога предложением,

развивать устную диалогическую речь детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;

5.Формировать умение навыка лепки из пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать пластилин двумя пальцами, скатывать колбаску, прикреплять шапочку к палочке;

6.Воспитывать культуру ручного труда, терпеливость, самостоятельность, уверенность и желание заниматься изобразительной деятельностью.

Методические приёмы: сюрпризный момент ,физкультминутка, иллюстрации с изображением съедобных и несъедобных грибов.

**Материал:** игрушка – ежика, пластилин белого и коричневого цвета, дощечка, салфетка.

 **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  Ребята, давайте вспомним, куда мы с вами путешествовали?

**Дети:** В весенний лес.

**Воспитатель:** Правильно, в лес. А кого мы встретили в лесу?

**Дети:** Ежика.

**Воспитатель:** Конечно ежика. А что мы собирали для ежика?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Правильно грибы. А давайте вспомним, какие грибы бывают. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Поэтому находясь в лесу можем собирать грибы только со взрослыми. Стук в двери. Ребята кто- то к нам в гости пришел? Посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Ежику понравилось, как мы ему помогли в лесу собрать грибов, и он просит, чтобы мы сделали грибов для его друзей белочек. Ведь белочки тоже любят грибы. Ребята поможем ежику сделать грибов.

**Воспитатель:** Но перед тем как мы поможем ежику, давайте с ним поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нёс в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать:

1,2,3,4,5.

**Воспитатель:** Ребята, а из чего мы можем сделать грибы?

**Дети:** Из пластилина.

**Воспитатель:** Правильно, тогда присаживайтесь за столы. Показ воспитателя как лепить грибы. В процессе лепки, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Какие молодцы сколько у нас грибов получилось. Ежик благодарит, что вы его выручили и сделали для его друзей много грибов. Прощаемся с ежиком.

До свидание ежик приходи к нам еще.