Конспект занятия по лепке в подготовительной группе на тему «Овощи».

Автор: воспитатель Маскалевич Л.В.

Цель: прививать у детей интерес и любовь к прикладному искусству.

Задачи:

1. Формировать умение детей лепить овощи с натуры
2. Закреплять знания обобщающего понятия, умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, цвет, используемые ранее приёмы лепки
3. Воспитывать у детей самостоятельность, творческую личность

Предварительная работа:

1. Рассматривание овощей на кухне в детском саду
2. Знакомство с осенними сельскохозяйственными работами по сбору урожая
3. Личные рассказы детей о выращивании овощей на даче
4. Заучивание стихов

Материал: изображение на слайдах овощей, сбора урожая на полях, овощного магазина, пластилин, салфетки, дощечки для резки, вымытые овощи, музыкальный центр.



Ход проведения НОД.

Слайд №1.

— Дорогие ребята, а как вы думаете, что нам помогает быть здоровыми, красивыми? (овощи)

— Правильно, это овощи.

Рассказ детям о пользе овощей для нашего организма, о том, что в овощах находится много витаминов, которые помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми, одни витамины помогают детям расти, другие – хорошо видеть глазам, третьи – хорошо думать голове, быть умным, а есть много витаминов, которые защищают нас от болезней.

Слайд №2.

— А где же живут витамины? (в овощах) А все ли овощи вы знаете? Я сейчас проверю.

Загадки об овощах.

*Листья собраны в кочан в огороде у сельчан,*

*Без неё во щщах не густо, как зовут её? (капуста)*

*\*\*\**

*Под землей живут семейки, поливаем их из лейки.*

*И Полину, и Антошку, позовём копать (картошку)*

*\*\*\**

*Он на грядке вырастает, никого не обижает.*

*Но а плачут все вокруг, потому что чистят (лук)*

*\*\*\**

*Эти крепкие ребятки в листьях прячутся на грядке.*

*Лежебоки-близнецы зеленеют (огурцы)*

Чтение стихов об овощах

*Т. Юдина*

*Мы редиску поливали,*

*Когда вырастет, все ждали...*

*Со сметанкой, очень вкусно,*

*С добавлением капусты!*

*Т. Казырина*

*Баба Таня чистит лук*

*Убежал из кухни внук*

*Он хоть мал, но твердо знает*

*Лук за глазки покусает.*

*М. Борина*

*Вкусной выросла морковка,*

*Очень длинная головка*

*Оранжевого цвета*

*Солнечного лета.*

*Хвостик над землей торчит*

*И ребятам говорит:*

*Прояви сноровку,*

*Доставай морковку.*

*Вкусную и сладкую*

*Но не ешь украдкою.*

*Вымой очень тщательно,*

*Все будет замечательно.*

*Н. Лебедева*

*Сидит на грядке огурец*

*В зелененьких мурашках.*

*-Ты не замерз ли, молодец?*

*Надень скорей рубашку.*

*-Мне без рубашки хорошо,*

*Я не кочан капустный,*

*А коли ты меня нашел,*

*То съешь, я очень вкусный.*

*Е. Жуковская*

*Помидор я, иль томат,*

*Витаминами богат,*

*На вид я не ужасный:*

*Круглый я и красный,*

*Положить меня в салат*

*Каждый будет очень рад.*

Слайд №3.

Физминутка.

Подвижная игра «Мыши в погребе». Дети играют под лёгкую весёлую музыку 5-6 раз.

Дети садятся, начинают лепить овощи по выбору, используя разные приёмы лепки, и подбирая цвет пластилина.

Воспитатель хвалит детей, создаёт хороший эмоциональный настрой на занятие лепкой.

Готовые работы дети складывают на общий поднос.

— *Помни истину простую,*

*Лучше видит только тот,*

*Кто жуёт морковь сырую*

*Или сок морковный пьёт.*

*Никогда не унываем*

*И улыбка на лице,*

*Потому что принимаем*

*Витамины А, Б, Ц.*

— И я для вас сегодня приготовила витаминное угощение.

Вынести тарелки с нарезкой из фруктов и овощей.