**Круглый стол в 8-х классах «Поговорим о толерантности»**

Разработан и проведён

 классными руководителями

8-а, 8-б классов

Карпеевой Л.Н., Кумпан С.И.

**Цель:** способствовать развитию уважительного отношения к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей.

**Задачи:**
1. Познакомить учащихся с понятием «толерантность».
2. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности.
3. Формировать у учеников адекватное отношение к праву любого человека выражать свою индивидуальность.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал, цветная бумага, фломастеры, плакатики с высказываниями о толерантности

***Ход мероприятии:***

***Вступительное слово учителя:***

16 ноября - международный день, посвященный терпимости, толерантности.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентинский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

       Давайте определим, что значит **«толерантность»**?

**Группа «исследователи»:**

* Толерантность в переводе с латинского на русский язык означает «терпение».
* как социологический термин, толерантность означает терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и [обычаям](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9).
* Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

***Слово учителя:***

Толерантность можно рассматривать в нескольких направлениях:

* Гендерная толерантность (по половому признаку)
* Расовая и национальная толерантность
* Толерантность по отношению к [людям](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4) с ограниченными возможностями
* Религиозная толерантность
* Сексуально-ориентационная толерантность
* Политическая толерантность
* Образовательная толерантность
* Межклассовая толерантность

Какой из этих вопросов ближе нам сегодня?

(ответы подростков): национальная толерантность, толерантность по отношению к [людям](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4) с ограниченными возможностями.

***Слово учителя:***

Мы с вами живём в Южном федеральном округе, с давних времён на Дону собирались люди разных национальностей. Сегодня в нашем лицее учатся русские, армяне, украинцы, езиды, таджики, цыгане и много детей других национальностей. Какие отношения складываются между ними? (ответы детей)

Что у нас общего, что объединяет?

 А в чём различия?

 Как их преодолеть? (ответы детей)

***Слово учителя:***

Плохая экология, болезни, аварии приводят к тому, что рядом с нами живут люди, которых мы называем людьми с ограниченными возможностями. Они не такие как мы, но, зачастую они сильнее, благороднее нас с вами.

(сообщения детей о фотомоделях-инвалидах, о спортсменах параолимпийцах)

А теперь давайте подведём итог нашему общению: что мы с вами можем сделать, чтобы реализовать принципы толерантности?

Зачитывают памятку

Памятка

«Как реализовать принципы толерантности»

* Не стремись подчинить себе другого человека
* Изучай другого человека
* Прими другого человека таким, какой он есть
* Акцентируй внимание на объединяющих факторах
* Относись ко всему с чувством юмора

Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша страна всегда будут маленькими Планетами Толерантности для всех!