Урок русского языка в 5 классе на тему «Буквы з и с на конце приставок».

Цель урока :выработать умение правильно выбирать букву на конце приставки , оканчивающейся на-з или –с.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**

**2.Проверка домашнего задания**.

Перечислить пословицы, которые высмеивают леность, недобросовестное отношение к труду.

**3.Изучение нового материала.**

Учащиеся записывают под диктовку учителя слова:

*Разбить, рассердиться, бессердечный, безвкусный, взвесить, вставить*.

-Выделите корень и приставку

-Кто сможет сформулировать правило написания приставок на-з и –с?

(В приставках на –з и –с перед звонкими согласными пишется –з, перед глухими-с).

4.Самостоятельное чтение правила в учебнике.

**5.Запись шуточного четверостишия из «Занимательной грамматики» Н. Александровича**:

*Не забудьте, что приставки Пред согласными глухими*

*Раз, из, воз, низ,через, без Быстро сменят з на с ( + вз)*

**5.Закрепление.** Устная работа с сигнальными карточками (количество слов зависит от качества усвоения материала).

**6.На доске записаны словосочетания**. Учащиеся должны исправить ошибки в написании.

*Безкрайний, безсознательный, безстрашный, изцарапать, разкопать, низпадать, разчертить, расшевелить, вспорхнуть, воспользоваться, безхарактерный, бестолковый, безобразный.*

**7. Итог урока**: Соревнование-эстафета: анализ правописания приставок с з и с на конце. Жребий решает, игрок какой команды начинает игру. Он продолжает ее до первой неточности, ошибки, и тогда инициатива переходит к другой команде.

**8. Домашнее задание**: Придумать рассказ на тему: «Урок…» с включением слов с приставками на-з и –с.