Речевая конференция

по проверке навыков самостоятельной речи

для учащихся 2-4 классов

 школы II вида

Подготовила Ткачёва А.А.

Тема «Язык мой - друг мой»

Цели 1. Образовательные, коррекционные

* проверка произносительных навыков (употребление в самостоятельной речи учащихся звуков с-з, ш-ж, ч, р)
* выяснение уровня овладения интонацией в самостоятельной речи

 2. Воспитательные

* воспитание интереса к родному языку, к изучению грамматики.

Содержание речевого материала

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий Дети ВедущийДетиВедущийВаняВедущийКороваВедущийВаняВедущийПёсВедущийВаняВедущийКозлёнокВедущийМальчикВаняВедущийВедущийВсеУченикиВедущийВедущийДетиВедущийТочкаВоскл.знакВопрос.знакЗапятаяДвоеточиеМноготочиеВопрос.знакВопрос.знакТочкаВедущийВедущийВедущийУченикиВедущийУченикВедущий | -Ребята! Сегодня мы собрались на праздник. Праздник наш необычный – это день родного языка. Скажите, для чего нам нужен язык?-Для того, чтобы говорить, спрашивать, отвечать.-А животные могут говорить?-Нет, не могут.-Да, ребята, речь дана только человекуВот, послушайте.….У пастушка Вани пропала овечка без хвоста и он пошёл её искать…(выходит Ваня)Повстречалась с ним корова у зелёного листа.-Эй, бурёнушка, здорово!Не видала ль ты, корова, Где овечка без хвоста?-Но корове эти речи Непонятны человечьи,И она в ответ ему промычала-Му-му-му!-Повстречался пёс зубастый Возле речки у моста.- Эй, послушай, Шарик, здравствуй!Не видал ли ты, зубастый, Где овечка без хвоста?- Но собаке эти речи Непонятны человечьи,Ничего не разобрав, пёс залаялГав-гав-гав!-Повстречался и козлёнок У кленового листа.-Эй, рогатый, эй, милёнок!Не видал ли ты, козлёнок,Где овечка без хвоста?- Но козлёнку эти речи Непонятны человечьи,Лист кленовый теребя,Он проблеял:-Бя-бя-бя!-Наконец, встретил Ваня мальчика. И мальчик ответил-Мы с тобой такие речи Понимаем человечьи.Я ответ сказать могу:-Вон овечка- на лугу!-Спасибо тебе, друг!-Теперь вы поняли, ребята, что при помощи слов мы передаём друг другу свои знания и мысли. Язык для человека- самое важное в жизни. Прочитайте пословицы, выделяя голосом главное слово*«Язык голову кормит»**«Язык до Киева доведёт»**«Без языка и колокол молчит»*-Что помогает нам изучать язык?-Грамматика!-Грамматика, грамматика!Наука очень строгая.Учебник по грамматикеВсегда беру с тревогой я.- Она трудна, но без неёПлохое было бы житьё.-Не составишь телеграммуИ открытку не отправишь.-Даже собственную мамуС днём рожденья не поздравишь!-Посмотрим, хорошо ли вы знаете грамматику.Игра-эстафета «Не ошибись!» (командам предлагается составить словосочетания с предлогами, выражающими пространственные отношения: под, над, между, около).В грамматике живут не только слова, но и знаки препинания. Какие вы знаете?Точка, запятая,…..Послушайте, о чём спорят знаки препинания-У последней точкиНа последней строчкеСобралась компанияЗнаков препинания.-Прибежал чудак,Восклицательный знак:-Ура! Долой! Караул! Разбой!- Притащился кривоносыйВопросительный знак:Кто? Кому? Откуда? Как?-Явилась запятая,Девица завитая.Живёт она в диктовкеНа каждой остановке.Мы особы занятые,Не обходится без нас ни диктовка, ни рассказ!-Нет, постой!Я важней, чем запятаяИли точка с запятой,Потому что я в два разаБольше точки одноглазой.В оба глаза я гляжу,За порядком я слежу.-Если вам угодно знать,Я важней, чем прочие:Если нечего сказать, Ставят многоточие.-Вопросительный знак удивился:-То есть как?-Восклицательный знак возмутился:- То есть как?-И сказала точка,Точка-одиночка:-Мной кончается рассказ,Значит, я важнее вас.-Постойте, не спорьте!В грамматике вы все нужны и важны!-Ребята! Вы знаете, есть такие интересные слова: слова-невидимки. Они прячутся в других словах.- Угадайте, какие слова спрятались здесь?Игра «Слова - невидимки»(уточка, столб, щель, укол, зубр, коса, мрак, полк, удочка, волк, олень, клещ, мель, снаряд, скот, кремень)- А сейчас попробуйте угадать, какие предметы помогают нам изучать грамматику.*Загадки*-Не куст, а с листочкам,Не рубашка, а сшита,Не человек, а рассказывает.- Умный Ивашка,Деревянная рубашка,По полю пройдёт,Каждый след его найдёт.-Птички-крошкиСели в ряд и словечки говорят.- Грамматика трудна, но она помогает научиться правильно читать, писать и говорить.-Люблю тебя, грамматика,Ты умная и строгая.Тебя, моя грамматика, Осилю понемногу я.- Постарайтесь, ребята, полюбить грамматику. И тогда язык вам будет хорошим другом и вы сможете сказать эти слова:(плакат)**Язык мой- друг мой!** |