г.о. Лосино-Петровский

МБДОУ д/с № 4 «Росток»

**Групповой праздник**

 **для детей старшей группы д/сада**

**«Вместе весело шагать…»**

 Подготовили и провели

воспитатели: Валуева Г.А.,

Анферова Е.В.

**Цель**:

 формировать дружеские отношения в детском коллективе, помочь детям раскрепоститься. Закрепить некоторые математические знания.

**Оборудование**:

мыльные пузыри по количеству детей, по два листа бумаги на каждого ребёнка, верёвка. Магнитофонная запись любой ритмичной музыки.

**Использованная литература:**

 С. Хромова «Психологические игры для детей»,

Ю.В.Гурин « Игры для детей» от 3 до 7 лет,

В.В. Акентьев «Смекалка для малышей».

**Ход мероприятия.**

Звучит весёлая музыка.

Выходит ведущая: Внимание, мы начинаем наш праздник. Вот мы и прожили с вами дружно ещё один год. Все вы стали взрослее, подросли и многому научились. Пройдёт ещё один год, и вы покинете наш детский сад, для всех вас откроются двери школы.

А сегодня мы с вами вынуждены попрощаться с Кабановой Кирой, т.к. она идёт в школу уже этой осенью и очень хочется чтобы у неё остались только тёплые и светлые воспоминания о нашем детском садике. Сегодня мы будем играть и веселиться…

Появляется Двоечник (взрослый)

- Привет! А чего это вы все тут делаете?

Ведущая останавливает его и делает замечание, по поводу того, что он вошёл без разрешения и невежливо поздоровался с незнакомыми людьми. Ведущая просит ребят научить его.

Ты к нам пришёл так бесцеремонно, а ведь у нас здесь праздник, мы провожаем нашу Киру в школу.

- У-У-У в школе такая скукотища, там совсем не интересно и кому она нужна…

Ведущая просит ребят рассказать для чего же нужна школа.

(ответы детей)

Наши дети даже в саду уже многому научились, мы сейчас поиграем в игру «Разминка», ты можешь к нам присоединиться и посмотрим какие будут у тебя успехи.

 **конкурс «Разминка».**

- А теперь я загадаю вам загадки. Только отгадки вы вслух не произносите, а покажите их.

-Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.

-Всегда во рту,

 А не проглотишь..

-У двух матерей по пяти сыновей.

- Одно имя всем.

- Вы всё правильно показали. А теперь я буду называть части тела, а вы до них дотрагивайтесь ладонями. Посмотрим, какая команда всё покажет правильно и быстро. Приготовились! Начали!

- Щёки… Колени… Локоть… Подбородок… Затылок… Бока… Ухо… Переносица… Живот… Пятки… Подмышки… Пупок… Шея…

У Двоечника ничего не получается. Ведущая предлагает ему остаться на празднике.

В. –А теперь, дети, давайте построимся в шеренгу и рассчитаемся на 1ый, 2ой и теперь у нас пройдут соревнования между командами

Давайте первую команду назовём «Крепыши», а вторую «Здоровячки».

Давайте загадывать загадки.

**Загадки команды «Крепыши».**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло) Маша

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

 И считает зубы нам

 По утрам и вечерам. (Зубная щётка) Ваня К.

Вот какой забавный случай:

Поселилась в ванной туча.

Дождик льётся с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

 Дождик тёплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят …(Душ) Влада

**Загадки команды «Здоровячки».**

- А о ком я расскажу? –

 Говорит дорожка. –

Два вышитых конца,

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

 Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (Полотенце) Кирилл

Лёг в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю,

Им утрёт потоки слёз,

Не забудет и про нос. (Носовой платок) Саша Р.

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расчёска) Вика

Жюри подводит итоги конкурса.

1 конкурс «Атака бумажных самолётов»

Дети сначала складывают из листов бумаги самолётики, затем стоя напротив друг друга бросают через верёвку бумажные самолётики с чьей стороны самолётиков меньше, та команда победила. Играет музыка.

Команды выполняют задания, после чего жюри подводит итоги этого конкурса.

2 конкурс «Мыльные гонки»

Команды стоят напротив друг друга и пускают мыльные пузыри, стараясь выпустить их как можно дальше от верёвки.

3 конкурс «Мокрые ноги»

На полу разложены листы бумаги, дети танцуют род музыку, когда музыка останавливается, дети встают на бумагу, каждый раз листов бумаги остаётся всё меньше.

Ведущая: Последний конкурс самый сложный. Я буду загадывать вам математические загадки, будьте внимательными.

1. Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

- Сколько здесь дощечек? – Три

- А какая буква? (И)

1. На плетень взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (три)

1. Ну-ка сколько здесь ребят

 На горе катается?

 Трое в саночках сидят,

 Один дожидается. (четыре)

1. Четыре зайца шли из школы,

И вдруг на них напали пчёлы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успело? (два)

1. Что стоит в конце страницы,

Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно цифрой …(пять).

Жюри объявляет результаты, детям вручаются призы.

Ведущая: А теперь приглашаем детей и взрослых на чаепитие.