**Задачи:** Формировать представления детей о защитниках Отечества в разные исторические периоды. Прививать интерес к истории и культуре русского народа, воспитывать чувство патриотизма. Развивать художественно-образное мышление. Формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности на развлечении.

Дети под марш входят в зал и проходят к своим местам.

**Вед:**Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный

праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех

отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и

верность Отечеству.Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб

и воду из родников. Мы любуемся ее красотой. Но защитить себя она

не может. Поэтому защита родной земли – обязанность всех, кто ест ее

хлеб, пьет ее воду и любуется ее красотой. Это очень высокое звание –

защитник Родины.

**1 мальч.** Защитник отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

**Вед:**Мы с вами живем в мирное время. Нам не нужна война. Я смотрю на

березку под моим окном. Как прекрасна ее кружевная крона, маленькие

треугольные листики, трепещущие на ветру. Но не было бы этой

красоты, если бы там, в глубине земли, не было питающих ее корней,

таких необходимых для всего живого.

И у всякого народа душу народную питают спрятанные в глубине

веков корни. Интересно заглянуть туда, в глубь истории народной,

понять, как мы связаны со своими корнями. Повернем колесо истории,

и оно покажет нам защитников нашей страны с глубокой древности до

наших дней.

В стародавние времена со всех сторон Русь была окружена

многочисленными врагами. Для защиты от вражеских набегов ставились границы, а на нихдозоры (пограничники). Службу на границах (заставах) несли самыесильные и умелые воины, которых русский народ называл богатырями.

Вам, ребята, наверное, знакомы имена знаменитых былинных героев.

Давайте вспомним их имена: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша

Попович, Никита Кожемяка.

*Звучит вступление к песне «Богатырская сила», выходят мальчики-богатыри, исполняют песню.*

**Песня «Богатырская сила*» (****группа «Улыбка»)*

**1-й богатырь:** Кто за Родину дерется, тому двойная сила дается.

**2-й богатырь:** Родина-мать, умей за нее постоять.

**3-й богатырь:** В мире нет краше Родины нашей.

**Вед:** Славные богатыри! Спасибо вам, что вы нам мудрые русские

пословицы напомнили! От них веет богатырской силой. А какие у вас

доспехи! Чтоб их носить нужна недюжинная сила.

*Под музыку богатыри проходят на места.*

**Вед:**Колесо истории крутится дальше, минули времена былинных

богатырей. Но русское воинство продолжало расти и крепнуть. В

России появились гусарские эскадроны – легкая кавалерия. Гусары

смело бросались в бой на своих быстрых конях, виртуозно владели

саблей, шпагой, побеждали врага не числом, а умением. До сих пор в

России помнят славную гусарскую эпоху.

*Под барабанный бой выходят мальчики-гусары.*

**Гусар:** Мы смелые гусары, мы носим кивера.

Российской нашей армии

**Все гусары:** Ура! Ура! Ура!

**Песня «Гусарская эпоха»***(группа «Родничок» и социальная)*

**Вед:** Прошли гусарские времена, а дух той славной эпохи остался, он живет в

сердце каждого истинного патриота, бойца современной армии.

*Выходят мальчики – десантники.*

**Песня «Марш десантников»** (*группа «Незабудка» и «Василек»)*

**Вед:**Ребята, как вы думаете, каким должен быть защитник Родины*? (ответы*

*детей)* А вы хотите быть похожими на отважных героев – защитников

Родины? Хотелось бы вам стать сильными, умными, смелыми?

Предлагаю вам посоревноваться в силе, ловкости и смекалке. За победу

в каждом соревновании вы получите вот такую звезду, а в конце

соревнований мы посмотрим, у кого больше звезд.Итак, первое

соревнование пришло к нам из глубокой древности, со времен

богатырей.

**Игра «Срази дракона»*(****всем командам вручаются звезды)*

**Вед:** Во все времена воины славились не только умением сражаться, но и умением держать себя в танце. И сейчас я предлагаю богатырям показать свое умение танцевать. А помогут вам наши красны девицы.

**«Кадриль»** (*танцуют богатыри с красными девицами)*

**Вед:**Следующее соревнование – из эпохи гусар.

**Игра «Возьми платочек»***(ребенок на «коне» на скаку выхватывает платочек из рук барышни)*

**Вед:** Ну, а теперь гусары приглашают своих барышень на танец мазурку.

**Танец «Мазурка»***(танцуют гусары с барышнями)*

**Вед:**Следующее испытание нам предлагают наши современные воины-десантники. Прыжки с парашютом.

**Игра «Парашютисты»**

**Вед:** Десантники приглашают своих девочек на вальс.

**Танец «Вальс»***(танцуют десантники с девочками)*

**Вед:**И последнее испытание – строевая подготовка.

*Дети каждой команды маршируют по кругу, выполняют команды по строевой подготовке. В конце соревнований подсчитываются звезды, командам вручаются медали: «За ловкость», «За меткость», «За смелость».*

**Вед:** молодцы, ребята, вы показали себя сегодня смелыми, ловкими, умелыми. И мы хотим предложить нашим папам тоже принять участие в нашем конкурсе. Сначала мы проверим ваши знания о военном оружии. Я буду называть вам оружие, а вы – эпоху, когда оно использовалось.

1. «Назови оружие
2. «Продолжи пословицу»

А теперь уважаемые папы предлагаем вам посоревноваться в ловкости.

**«Волейбол с воздушными шарами».**

Вед: Дорогие дети! Будьте сильными, смелыми, любите свою Родину и старайтесь быть похожими на защитников святой Руси, о которых мысегодня вам рассказали. Мирного неба, солнца и хлеба всем вам – и детям, и взрослым. С праздником!









