Внеклассное мероприятие по краеведению

Володина Людмила Леонеровна

«Один день в тундре»

Цель:

* Доставить детям радость музыкой и веселой игрой
* Вызвать интерес к истории и культуре родного края.

Задачи:

* Формировать знания о коренном населении (ненцах), их образе жизни, о традициях и фольклоре.
* Воспитывать любовь к родному краю, вызвать чувство гордости за него.

Оборудование : чум, хорей(спрятанный в зале под белой тканью –сугроб). Колокольчик, картонные кольца (тынзеи), падко, большие платки.

*Ведущая :* Тундра, тундра, дали бескрайние.

Оленьи упряжки, чум и снега.

Живут в этом крае люди бесстрашные.

Ветра, метели и холода!

- Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в гости к Саванэ. Помогут нам доехать звонкий колокольчик, который не дает оленеводам скучать в дороге, а еще быстрый олень, да волшебный хорей! А где же колокольчик и хорей, куда же они девались?

Появляется Парны Не. Начинает бегать около детей

*Парны Не:* Ха-ха-ха! Не бывать вам в тундре. Вот придумали по гостям ездить. Нет, не бывать этому. Злая пурга да трескучий мороз помогли мне заколдовать вашего оленя, хорей и колокольчик. Только дружные, смелые и ловкие могут снять с них заклятие.

*Ведущая:* Парне Не, наши ребята и дружные ,и ловкие, и смелые. Они готовы выполнить твои задания, чтобы снять заклятия.

*Парны Не:*  Дааа, ну проверю, проверю. Вот первое задание. Расколдуйте колокольчик- сделайте так , чтобы он опять звенел.

*Ведущая:* Ребята, а мы с вами песенку знаем, мы ее споем и колокольчик вспомнит как надо звенеть.

***Песня «Колокольчик» ( муз. С Няруя. Сл. В Няруй)- дети поют . в проигрыш звенит колокольчик***

****

*Парны Не*: Ладно, ладно. С первым заданием справились, а вот второе посложнее. Для упряжки вам нужны олени, но их напугал трескучий мороз и олени разбежались.

*Ведущая:* Что же делать? Как в тундре оленей поймать?

Дети вспоминают, что оленеводы ловят оленей с помощью тынзея.

***Игра «Олени и пастухи»***

Все игроки олени. Двое ведущих держат в руках картонные кольца(тынзей).Игроки, под звон колокольчика разбегаются по залу, а пастухи стараются накинуть им на голову кольцо.

*Парны Не:* Ну надо же и второе задание выполнили, ну разве старуха Пурга постаралась спрятать подальше хорей, попробуйте найдите. Только найдутся ли смелые да отважные?

***Игра «Холодно -горячо»***

Дети ходят по залу , если они далеко от сугроба Парне Не говорит «Холодно», подходят ближе «Тепло», возле самого сугроба «Горячо»

*Ведущая и дети:* Э-хэй! Мы нашли хорей! Все задания выполнили, отпускай нас Парны Не!

*Парны Не:* Ой, что вы наделали? Все задания выполнили, уедете в гости , а я тут одна останусь – скучно мне будет, вон какие вы веселые да умелые, как я с вами повеселилась. Не пущу вас дальше

*Ведущая:*  Что же ,ребята, делать? Жалко Парны Не. Ведь и правда скучно ей одной . А давайте мы возьмем ее с собой? Только ты нам больше не мешай.

*Парны Не:* Не буду, не буду.

Дети встают друг за другом за ведущей, у которой в руке хорей. Под музыку или звон колокольчика делают круг по залу, напевая :

Эй, беги, беги, олень,

Через тундру веселей!

В заполярный едем край

Едем быстро, едем быстро,

Ну-ка , ветер, догоняй!

Останавливаются возле чума, из которого выходит девушка в нененцком наряде –Саване.

*Дети:* Ань,, торова!

*Саванэ*: Торова, торова, нацекы! Проходите гости дорогие, садитесь, -садится на нарты, берется за шитье.

*Ведущая:*  Чем занята ты, Саванэ?

*Саванэ*: Зима холодная да морозная, много одежды надо моей семье, чтобы красивая была да теплая.

Выходят девочки в костюмах:

Поручиться можно смело, Мы проворные девицы,

Все мы делаем умело. Красавицы- мастерицы.

Потому что мы, девицы, Мы и шьем, и вышиваем.

Умелицы-мастерицы. Тонкой жилке цену знаем.

Шкурки выделаем сами. Ох и ловкие девицы,

Кто угонится за нами? Тундровые – мастерицы.

(Л.Ненянг)



***Танец «Мастерицы»***

*Ведущая:*  Саванэ, рядом с тобой что красивое такое лежит?

*Саванэ*( показывает падко – сумочку из меха): тундровые мастерицы в таких сумочках хранят нитки да иголки, а в моей падко для вас загадки, игры да сказки.

*1 загадка:* В доме лишь однастена, до того она кругла, ни единого угла (Чум)

*Саванэ:* А кто хочет попробовать чум поставить?

***Игра- соревнование «Чум»***

**На**  стульях лежит по большому платку, рядом четыре человека. Под музыку бегают вокруг стула , по сигналу дети должны развернуть платок и поставить «чум»

*2 загадка:* Сама беленькая, один столбик кверху, два книзу (курпатка).

***Игра « Мы куропатки белые» ( по стихотворению А.Пичкова)***

Двое ведущих берутся за руки и поднимают их вверх. Это –петля. Остальные дети проходят, пробегают в получившиеся ворота со словами:

- Мы куропатки белые,

Куропатки белые как снег.

Мы в тундре белые

Полетим,запоем

В петлю мы не попадем!

По окончанию слов , ведущие опускают руки. Если детей много, можно сделать несколько пар- петель.

*3 загадка:* Она как снег от солнца прячется, а мышки от нее. (сова)

*Саванэ:*  Мудрая северная сова приглашает вас на сказку, садитесь удобнее и смотрите ненецкую сказку «Сова и куропатка»

