**Цель:** Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

**Задачи:** Развивать активную речь детей; Учить сопровождать речь движениями; Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании; Продолжать учить рисовать пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного, синего и желтого цветов; Развивать воображение, Воспитывать аккуратность; Воспитывать активность, инициативность; Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоций.

**Виды детской деятельности**:Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, художественная.

**Материал:** краски , влажные салфетки на каждого ребенка, силуэты платья для куклы каждому ребенку.

**Оборудование**: макеты деревьев, цветы из цветного картона, игрушки: игрушка Божья коровка, кукла Маша, игрушка Пчелка, мольберт.

**Предварительная работа**: Дидактическая игра «Подбери кукле платье», беседа на тему : «Какая есть одежда». Рассматривание иллюстрации с изображением разных платьев.

Воспитатель приглашает детей в групповую комнату. Вдоль стен стоят макеты деревьев, на полу разбросаны красные и желтые цветы из картона.

-Посмотрите, мы с вами пришли на лесную поляну. Здесь и деревья, и цветы растут. Давайте, подойдем поближе к цветочкам. Наклонитесь и понюхайте, как они пахнут. (Вдох через нос , выдох через рот и произнести : «А-а-а»)

-А срывать мы цветочки не будем, пусть растут и всех радуют.

-Скажите, а какого цвета наши цветочки? (Красного и желтого)

-Ой, а что это за жучок прилетел и сел на цветок? (Божья коровка) Давайте вспомним потешку про Божью коровку (Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем):

*Божья коровка* – ритмично покачивают ладонями

*Улети на небо* – Делают взмахи кистями рук

*Принеси нам хлеба* – машут кистями рук на себя

*Чёрного и белого* – ритмично хлопают в ладоши

*Только не горелого* – грозят указательным пальцем

Включается запись с жужжанием пчелы.

-Кто это ещё летит к нам на лужайку? (показать игрушку Пчелку)

-Да, это пчела. Она предлагает вам с ней поиграть в игру «Пчелки, на цветочки!» Сейчас после прикосновения волшебной палочки вы все превратитесь в пчёлок. Пока будет звучать музыка, пчелки будут летать по лугу между цветами, жужжать и кружиться, а когда музыка стихнет , пчелкам надо будет выбрать цветок и сесть на него.

-Посмотрите, а кто это сидит под деревом и плачет? Да это же Маша из сказки «Маша и медведь»

-Машенька, а что же ты такая невеселая? Что случилось? (Кукла что-то «шепчет» воспитателю на ухо)

-Маша говорит, что у её друга Мишки день рождения, у него будет много гостей. Он и Машу пригласил, но у неё нет нового красивого платья. Не плачь, Машенька .Ребята, давайте поможем Маше? Мы нарисуем ей красивые платья и пусть она выберет то, что ей понравится. Вы согласны?

Вот и Пчелка вас зовет, показывает, что надо лететь к столам с красками и бумагой. Полетели за Пчёлкой! (Ж-ж-ж-ж…)

На столах лежат силуэты платьев. Воспитатель показывает образцы на доске.

-Ребята, в лесу не нашлось кисточек, поэтому рисовать мы будем пальчиками.

-Чтобы наши платья получились красивые, поиграем с пальчиками:

1. Кулачок- ладошка.

2. Похлопаем.

3. Встряхнули.

Практическая часть:

-Посмотрите, как я буду украшать платье. Я нарисую много горошин на нём, а затем нарисую красивый поясок. Всё это я рисую пальчиком. А теперь вы попробуйте украсить платье для Маши. Старайтесь, чтобы ей понравилось.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Заключительная часть. Рисунки детей выставляются на стенд.

- Какие нарядные платья у вас получились! Маша теперь может выбрать любое и пойти на день рождения к другу Мишке.

- Она вам говорит:-«Спасибо дети, очень красивые платья получились. Они мне все понравились и я их все заберу, буду наряжаться».

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились! А вам понравилось рисовать? А что ещё вам понравилось во время нашей прогулки на лесную полянку? С кем мы там встречались? С кем играли? И кому помогли сегодня?

А сейчас нам надо помыть наши ручки, потому что они должны быть чистыми.