**Цель:**формирование интереса к сказкам А. С. Пушкина

**Задачи:**

1) Активизировать знания детей о сказках.

2) Упражнять детей в умении узнавать сказку по прочитанному эпизоду.

3) Закрепить знания о героях сказок, их именах, характерах, внешнем виде.

4) Развивать память, логическое мышление, вспоминая порядок появления героев в сказках.

5) Формировать способность проявлять бескорыстную радость,  душевное волнение при встрече с добрым миром.

6)Формировать умение разгадывать кроссворд.

**Оборудование:** сказки  А.С. Пушкина:

«Сказка о царе Салтане»,

 «Сказка о рыбаке и рыбке»,

«Сказка о попе и работнике его Балде»,

«Сказка о золотом петушке»,

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»,

сундучок, игрушки: лебедь, старик, старуха, рыбка,  комар, чертенок, белка , яблоко, зеркальце, петушок; кроссворд..

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

Ребенок читает отрывок «У лукоморья дуб зеленый…» из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.

У Лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том,

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом .

Кто автор этого отрывка? (А.С. Пушкин)

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о великом русском поэте А.С. Пушкине. Он родился в Москве два века назад. С раннего детства Александр Сергеевич был окружен заботой и вниманием своих родителей, но особенно заботилась о нем его няня. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки, ведь говор у нее был особый, певучий. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл ее мамушкой. А вы, дети, помните, как ее звали? (Арина Родионовна).

Начнет Арина Родионовна рассказывать сказки, так он не шелохнется, боится слово пропустить. А сказки, которые ему рассказывала няня назывались так «Некоторый царь задумал жениться», «Поп поехал искать работника», «Царевна заблудилась в лесу». На основе этих сказок Пушкин создал свои сказки, которые вы все знаете и любите.

Сегодня мы проведем викторину по этим сказкам. Условия нашей викторины такие: я задаю вопрос для всех, кто знает ответ, поднимает руку. За каждый правильный ответ вы получаете «золотую рыбку». В конце занятия посчитаем, у кого больше рыбок – тот лучший знаток поэзии Пушкина.

         Первое задание викторины называется “Вспоминаем сказки”.

Я буду читать отрывки из сказок, а вы отгадывать, из какой они сказки.

а) Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит;

Глядь – поверх текучих вод

Лебедь белая плывет.

(«Сказка о царе Салтане».)

б) «Не дождался. К старухе воротился –

Глядь: опять перед ним землянка,

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

в) «Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

 Ты волнуешь сине море,

 Всюду веешь на просторе…»

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)

г) «Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.»

(«Сказка о золотом петушке».)

Второе задание - «Волшебный сундучок». Догадайтесь, что в нем лежит?

В сундучке лежит предмет, который в сказке Пушкина говорил человеческим голосом.. (Зеркальце)

 - Какие слова говорила мачеха, глядясь в зеркальце?

 - А еще в сундучке лежит предмет, с помощью которого мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. (Яблоко)

 - Из какой сказки эти предметы?

 -Сейчас  я выставлю остальные предметы, а вы выберете те, которые встречаются в других сказках Пушкина.

На интерактивной доске проецируется: лебедь, старик, старуха, рыбка,  комар, чертенок, белка, петушок.

Третье задание нашей викторины - игра «Доскажи словечко». Я буду читать начало фразы, а вы ее продолжать.

Царь с царицею простился

В ПУТЬ-ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,

 И царица у окна

СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— Ей в приданое дано

БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

Свойство зеркальце имело:

ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

— Жил старик со своею старухой

У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.

Они жили в ветхой землянке

РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет

И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

— Белка песенки поет

ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

А орешки не простые,

ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

Четвертое задание

1. Сколько раз старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» закидывал невод в море? (Три раза.)
2. С чем пришел невод в первый раз? (С одною тиной.)
3. С чем пришел невод во второй раз? (С травой морскою.)
4. С чем пришел невод в третий раз? (С золотой рыбкой.)
5. О каких чудесах говорится в «Сказке о царе Салтане»? (О чудном острове с городом, о ручной белке, о богатырях, о царевне Лебеди.)
6. Какими словами бранила старика старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? («Дурачина ты, простофиля!»
7. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? (Ровно тридцать лет и три года)
8. Какими словами обращается старик к золотой рыбке? («Смилуйся, государыня-рыбка!»)
9. Какие волшебные превращения происходят в «Сказке о царе Салтане»? (Царевна превращается в лебедя, чародей – в коршуна, князь Гвидон – в комара, в шмеля, в муху.)
10. К кому обращался королевич Елисей за помощью, когда искал царевну-невесту? (К солнцу, к месяцу, к ветру.) Кто ему подсказал, где искать царевну? (Ветер.)
11. В каких сказках Пушкина встречаются числа? («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Тридцать три богатыря, три девицы в «Сказке о царе Салтане». Тридцать три года жили старик со старухой у синего моря, трижды закидывал невод старик в «Сказке о рыбаке и рыбке».)
12. Чем занимались старик и старуха до того, как старик поймал золотую рыбку?

(Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.)

И  последнее задание нашей викторины – кроссворд. Если вы правильно его разгадаете, то в выделенных клеточках получится какое-то слово.

Вопросы:

1. Кто взял в работники Балду?

2. Кто предупреждал царя Дадона об опасности?

3. Где находилась Шамоханская царица?

4. Кто в сказке Пушкина поет песенку «Во саду ли в огороде»?

5. Кто выходил из моря вместе с Черномором?

6. Как звали няню А.С. Пушкина?

 **П**оп

пет**У**шок

  **Ш**атер

Бел**к**а

 в**И**тязь

Ари**Н**а

Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили много сказок Пушкина. Пора подводить итоги. У кого больше всех рыбок ? Победителю вручается перо, похожее на то, которым писал свои интересные сказки А.С. Пушкин.