Министерство образования и науки Самарской области

НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»

Итоговая работа

По курсу повышения квалификации

«Организация поисковой деятельности в ДОО» на тему:

«Проект организации поисковой деятельности

в подготовительной к школе группе:

«Волшебная варежка»

 Выполнила: воспитатель

 детского сада № 127 «Гуси-лебеди»

 АНО ДО «Планета детства «Лада»

 Скворцова Галина Викторовна.

г.о. Тольятти, 2015

**ТЕМА**: «Проект организации поисковой деятельности в подготовительной к школе группе «Волшебная варежка»

**Цель**: развивать познавательный интерес у детей.

**Задачи**:

* развивать мыслительные операции, умение выделять гипотезы, делать выводы и обозначать их в речи;
* помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать предметы, отделять магнетические предметы от немагнетических используя магнит;
* развивать умение фиксировать результаты наблюдений;
* расширять социальный опыт детей в процессе совместной деятельности (распределение обязанностей). Развивать эмоционально-чувственный опыт, речь детей в процессе игр-драматизаций.
* развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* способствовать проявлению творческих способностей в продуктивной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| когнитивный | аксиологический | деятельностный | личностный |
| * Что такое магнит?
* Свойства магнита
* Магнетические и немагнетические предметы
* Значение магнита
 | * Магнитная азбука
* Самоделный компас
* Шашки на магните
* Магнитный театр
* Н. Носов «Приключение Незнайки»
* Загадки
* Мультфильм «Умка»
 | * Экспереременти-ровать
* Показывать фокусы
* Лечиться
* Применять в учебной , музыкально – театральной деятельности.
 | * Изготовле-

ние шашек на магнитной основе* Изготовле-ние самодельно-го компаса
* Изготовле-ние магнитного театра
 |

**ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Изобретательская:**

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес нам письмо от Золушки, давайте прочитаем его. «… Злая мачеха смешала крупу с гвоздями и заставляет меня перебрать, а гвозди очень колкие. Подскажите, что можно сделать, чтобы отделить гвозди и не пораниться?»

Как Золушке помочь отделить гвозди от крупы, чтобы не уколоться?

**Исследовательская:**

Воспитатель: Я надену сейчас «волшебную» варежку и к ней притянуться предметы.

Почему предметы притянулись к моей варежке?

Почему не все предметы притянулись к варежке?

**Конструкторская:**

Воспитатель: Я предлагаю в качестве сюрприза к дню рождения гнома Волшебника подготовить спектакль в театре, в котором используются магниты (гном Волшебник очень ими увлечен).

«Подсказкой» для устройства магнитного театра служит опыт, в котором по бумажному экрану движется скрепка под действием магнита.

Если к бумажным фигуркам прикрепить какие-либо легкие стальные предметы (скрепки, кружочки и т.д.), то они будут удерживаться магнитом и двигаться по экрану с его помощью (магнит при этом подносят к экрану с другой – невидимой зрителю – стороны).

После выбора сказки для инсценировки в магнитном театре дети рисуют декорации на бумажной сцене-экране и делают «актеров» - бумажные фигурки с приделанными к ним кусочками стали (они движутся под действием магнитов, которыми управляют дети). При этом каждый ребенок выбирает наиболее приемлемые для него способы изображения «актеров»:

* Рисуют и вырезают;
* Делают аппликацию;
* Изготовляют способом оригами и др.

Кроме того, желательно сделать специальные пригласительные для гнома Волшебника и всех остальных гостей.

Например, такие: Приглашаем всех на первый спектакль самодеятельного детского магнитного театра «ЧУДО-МАГНИТ».

Материал: Магнит, стальные скрепки, листы бумаги. Материалы, необходимые для рисования, аппликации, оригами (бумага, кисти и краски или карандаши, фломастеры, ножницы, клей).

**Прогнозная:**

Манит в жизни человека – что хорошо, что плохо?

**Задача с достраевымым условием:**

Сохраняться ли магнитные свойства?

Если:

* Магнит нагреть?
* Магнит заморозить?
* Разбить на мелкие кусочки?

**ЧТО БУДЕМ ПРОВОДИТЬ**

**Педагог:** — Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе железные предметы или прилипать к железным поверхностям всегда вызывала у людей удивление. Сегодня я предлагаю отправиться в удивительный мир магнитов и поближе познакомимся с их свойствами.

**Опыт №1**

**Все ли притягивают магниты?**

**Опыт с различными предметами**

Оборудование (на каждого ребенка или на пару): или интерактивная доска.

* плюшевый мишка (или другая плюшевая игрушка),
* деревянный карандаш,
* пластмассовая пуговица,
* металлические предметы (булавка, гвоздь, скрепка, алюминиевая ложка, монеты достоинством в 1 копейку, 5 копеек, 1 рубль),
* бумажный кораблик,
* маленький магнит.

Ход опыта:

1. Поднести магнит по очереди ко всем предметам.
2. а)Предметы, которые притягиваются к магниту, отложить на карточку где изображен магнит, а те, которые не притягиваются, — на карточку, где магнит перечеркнут.

б) Можно дать детям «Листочек наблюдений», на котором изображены предметы, находящиеся перед ребенком, и предложить обвести карандашом те из них, которые притягиваются магнитом.

в)При фиксации результата можно использовать интерактивную доску.

**Результат опыта.** Некоторые металлические предметы притягиваются к магниту, а неметаллические не испытывают его притяжения.

**Вывод.** Магниты — это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать металлические предметы.
Но магнит притягивает только некоторые металлы, например железо, сталь и никель. Другие металлы, например, алюминий, магнит не притягивает. Дерево, пластмасса, бумага, ткань не реагируют на магнит.

**Педагог:** - Я расскажу вам одну старинную легенду. В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнис пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит».

- Существует и другое объяснение слова «магнит» — по названию древнего города Магнесия, где эти камни нашли древние греки. Сейчас эта местность называется Маниса, и там до сих пор встречаются магнитные камни. Кусочки найденных камней называют магнитами или природными магнитами. Со временем люди научились сами изготавливать магниты, намагничивая куски железа.

**Опыт №2**

 **Действует ли магнит через другие материалы?**

**Игра-опыт «Рыбалка» или «Как достать рыбку не замочив руки?»**

Оборудование (на каждого ребенка или на пару):

* стакан с водой,
* 5 рыбок из цветной клеенки с глазиком-кнопкой, загнутой с обратной стороны,
* маленький магнит.

**Ход опыта:**

1. В стакан с водой опустить рыбок.
2. Прислонить магнит к внешней стороне стакана на уровне рыбки. После того как она «клюнет», медленно двигать магнит по стенке стакана вверх. Так надо выловить всех рыбок.

**Результат опыта.** Рыбки следуют за движением магнита и поднимаются вверх до тех пор, пока не приблизятся к поверхности воды. Таким образом их можно легко достать, не замочив рук.

**Вывод.** Сила магнита действует и сквозь стекло, и сквозь воду.

**Педагог:** — Благодаря своей способности притягивать предметы под водой магниты используются при строительстве и ремонте подводных сооружений: с их помощью очень удобно закреплять и прокладывать кабель или держать под рукой инструмент.

**Опыт №3**

**Почему иногда два магнита отталкиваются?**

Оборудование (на каждого ребенка или на пару):

пары магнитов разной формы (бруски или подковообразные) с окрашенными полюсами.

Ход опыта:

Приблизить друг к другу одинаково окрашенные полюса магнитов, потом — разноокрашенные.

**Результат опыта.** Полюсы одного цвета отталкиваются, полюсы разных цветов притягиваются.

**Педагог:**- Свойство магнитов отталкиваться используют на железных дорогах в Китае и Японии. Некоторые скоростные поезда не имеют колес: внутри поезда и на рельсах устанавливаются мощные магниты, которые повернуты друг к другу одинаковыми полюсами. Такие поезда практически летят над рельсами и могут развивать огромные скорости.

**КАРТА СХЕМА**

**Опыт№1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметные картинки**

** **

* плюшевый мишка (или другая плюшевая игрушка),
* деревянный карандаш,
* пластмассовая пуговица,
* металлические предметы (булавка, гвоздь, скрепка,ключ, алюминиевая ложка, монеты достоинством в 1 копейку, 5 копеек, 1 рубль),
* бумажный кораблик,
* железная машинка

(При фиксации результата можно использовать интерактивную доску)

**ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:**

* Предметы для эксперимента с магнитом.

 (магнетические и немагнетические предметы)

* Шашки на магнитной основе.
* Азбука на магнитной основе.
* Самодельный компас.
* Магнитный театр.