Интегрированное развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

**«Дары леса».**

**Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие»**

Программное содержание: Обучение детей новым приемам рисования, развитие умения экспериментировать; Закрепить знания детей о значении деревьев для человека и живых существ, развивать интерес к объектам природы. Подвести детей к выводу о бесценности красоты и пользы природы, необходимости беречь деревья. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывать у детей любознательность, формировать активное экологическое мировоззрение.

Продолжать развивать воображение, наглядно- образное мышление; способствовать расширению эмоционального опыта детей. Способствовать снижению эмоционального и мышечного напряжения у воспитанников.

**Оборудование:**

ветка рябины (искусственная); листья с разных деревьев ,листы бумаги с упражнением «Найди тень от дерева» на каждого ребенка, карандаши, картинки с изображением дерева с плодами гнездом, дуплом и норками между корней,

магнитная доска, магнит, картина «Ветка рябины»;магнитофон, аудиокассета «Волшебство природы» или «Звуки природы»;краски для пальцеграфии , листы бумаги, салфетки; стульчики, чай из плодов рябины.

**Интеграция образовательных областей:**

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Ход занятия:**

ПРИВЕТСТВИЕ.

Воспитатель говорит детям, что почтальон принес письмо и показывает детям конверт с надписью «Приглашение». Интересуется от кого может быть это приглашение, дети высказывают свои предположения, предлагают открыть конверт и посмотреть что там. В конверте находятся листья деревьев. (высказывания детей )

Воспитатель подтверждает, что да это деревья, а точнее лес пригласил детей в гости. Чтобы попасть в лес нужно произнести волшебные слова. Дети произносят: «Вправо, влево повернись, в чудесном лесу окажись».

( Звучит музыка леса, голоса птиц, шелест листьев)

**Игра на внимание «Кусты – березки».**

Деревья - большие друзья человека и всех живых существ. Деревья одаривают всех их подарками, а взамен не требуют ничего.

Воспитатель показывает детям листья, предлагает поиграть .

**Игра «Какой лист?»** Лист клёна (какой лист?) – кленовый;

рябины – рябиновый; ольхи – ольховый; осины – осиновый;

берёзы – берёзовый; дуба – дубовый; липы – липовый.

Но эти листики не простые, на каждом написаны слова, рассказывающие о том, чем могут одарить деревья.

**Первый лист «Дерево накормит»**

Вот на этом листике написано «Дерево накормит». Что бы это значило? Как деревья могут накормить? (ответы детей)

Деревья могут подарить нам вкусные и полезные для здоровья плоды. Вспомните, плоды каких деревьев вы кушали. Груши, персики, сливы, вишни, алыча, абрикосы, инжир, шелковица, кизил, орехи, черешня, мандарины, лимоны, апельсины.

**Второй лист «Чистый воздух»**

Растения очищают воздух, насыщают его кислородом, а кислород необходим для дыхания всем: и людям, и животным, и растениям.

**Третий лист «Тень»**

В знойный летний день нам хочется спрятаться от палящих солнечных лучей. И деревья предлагают нам для этого свою тень.

**Дидактическое упражнение «Найди тень от дерева»**

**Четвертый лист «Жилище»**

Дерево — это дом для многих живых существ. Взгляните на картинку. Кто живет среди ветвей дерева? В ветвях деревьев вьют гнезда птицы. А кто живет в дупле? В дупле дерева могут жить белки, а еще совы и другие птицы, могут поселиться дикие пчелы. А кто устраивает себе дом среди корней дерева?

Змеи, ежи устраивают себе норы между корнями дерева.

Под корой дерева живут различные насекомые.

Вот как много даров может преподнести дерево. И мы, люди, должны быть благодарны деревьям. А как мы можем выразить свою благодарность деревьям? Что мы можем сделать для них? Посадить новые деревья, полить их в жаркий день, не ломать веток, не ранить кору. Ведь «кто с дерева кору снимает — то его убивает».

**Динамическая пауза «Выросли деревья в поле»**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле!

(Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

(Потягивания, руки вверх, встать на носочки)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки,

(Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

(Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет.

(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет?

(Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

(Дети садятся за столы)

**Пятый лист «Древесина»**

Дерево дарит человеку замечательный материал - древесину. Древесиной называют бревна и доски. Из которых люди изготавливают множество нужных, удобных и красивых предметов. Деревянные вещи красивые, крепкие, удобные, гладкие на ощупь, долго служат людям.

Посмотрите вокруг. Есть ли в этой комнате деревянные предметы? Назовите их. Столы, стулья, кубики, полки, карандаши, декоративные ложки и тарелка.

А если вспомнить, что бумага тоже делается из древесины деревьев, то вы сможете назвать еще много предметов. Книги, расскраски, альбомы, журналы и газеты, картинки, обои на стенах.

**Дидактическая игра «Из какого дерева?»**

Детям предлагается образовать от названных прилагательных словосочетания «существительное плюс предлог»

Дубовый стол сделан … (из дуба),

Сосновая скамейка сделана … (из сосны),

Липовая ложка сделана … (из липы),

Березовый веник сделан … (из березы),

Можжевеловая дощечка … (из можжевельника),

Калиновая дудочка … (из калины),

Кленовые ворота … (из клена).

**Шестой лист «Лечение»**

Деревья могут помочь вылечить множество болезней. В цветках, листьях, плодах, коре, даже корнях много полезного. Нужно только знать и уметь пользоваться этим даром деревьев.

Цветки липы излечат больное горло при ангине. Плоды рябины умеют заживлять раны, богаты витамином. Масло из грецкого ореха заживит ожог. Цветки и плоды боярышника помогут больному сердцу.

Деревья могут помочь не только излечиться, но и защититься от болезней, не заболеть.

Психолог предлагает детям отгадать загадку:

В сенокос горька,

А в мороз сладка,

Что за ягодка? {Рябина)

Психолог предлагает детям рассмотреть ветку рябины и послушать ее историю.

Затем психолог включает аудиозапись и предлагает детям сесть на ковер

— В волшебном саду, в заповедном месте, там, куда не каж­дый мог войти, добрая волшебница посадила чудесное дерево. Шло время, дерево подрастало... (Дети складывают руки над го­ловой.) Его согревало солнышко. Добрая волшебница поливала дерево живой водой. И в один прекрасный день дерево вырос­ло... (Дети встают, раскрывают руки и чуть откидывают голову назад.) Его красота была удивительна... А осенью произошло чудо. На ветвях рябины, так называлось наше волшебное дере­во, созрели ягоды. Все обитатели волшебного сада приходили посмотреть на необыкновенное дерево. Ведь добрая волшебни­ца наделила гроздья рябины удивительной силой... (Психолог касается каждого ребенка.) В них было столько добра и красо­ты, что они дарили радость любому, кто смотрел на них. Шло время, рябина становилась все краше, и сила ее возрастала... Волшебное дерево наделило радостью и добротой всех, кто мог войти в заповедное место... (Дети ходят по комнате и касаются друг друга. Психолог выключает аудиозапись.)

— Замечательно! А сейчас расскажите, что вы чувствова­ли. (Дети обмениваются впечатлениями.)

РИСОВАНИЕ

На столах лежат краски, листы бумаги и салфетки.

Воспитатель прикрепляет к магнитной доске картину «Ветка рябины», проводит беседу о рябине (строение дере­ва, форма листьев, цвет ягод и др.), уточняет значение слова «гроздь». Затем показывает и поясняет:

гроздь — ладонь с раздвинутыми пальцами (коричне­вый цвет);

ягодки — пальчики (красный или оранжевый цвет);

ветка — ребро ладони (зеленый цвет);

листики — ладони с соединенными пальцами (зеленый цвет).

Воспитатель просит ребят приступить к рисованию. Сам наблюдает и помогает. По окончании работы все рассматривают рисунки. Воспитатель хвалит детей.

УПРАЖНЕНИЕ «ВОЗДУШНЫЕ ВОЛНЫ»

Детям предлагается выйти из-за столов, встать в круг и взяться за руки

Психолог говорит:

— Бегут воздушные волны одна за другой, вверх-вниз, вверх-вниз качаются ветки рябины.

Я приседаю, за мной следующий, за ним другой... и так да­лее, пока все не присядем. Потом я встаю, и по очереди встает каждый. Затем снова приседаем...

Упражнение повторяется несколько раз.

ИГРА «Узнай свое дерево»

На ковре, на некотором расстоянии друг от друга, распола­гаются стульчики. Дети встают в стороне.

Психолог включает аудиозапись и называет название дерева.Ребенок, к которого есть листок с этого дерева начинает двигаться, обходя препятствия (стульчики). Когда в музыке возникает пауза, ребенок са­дится на ковер.

3атем называется следующее дерево, и следующий ребенок тоже дви­гается между препятствиями и садится, когда музыка обрывается.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не сядут на ковер.

**Возвращение в группу.**

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Сегодня мы покидаем волшебный лес с дарами дерева рябины - это сухие плоды из которых уже приготовлен чудесный витаминный напиток. Берегите лес и природу и они всегда будут радовать нас своими дарами!

Воспитатель предлагает детям попробовать витаминный чай из ягод рябины. Этот чай поможет нам защититься от простуды!

ПРОЩАНИЕ

Взрослые и дети, пью чай и обменива­ются впечатлениями от занятия, затем прощаются до следую­щей встречи.

Стаценко Марина Леонидовна, педагог – психолог ,

Кущенко Ирина Ивановна, воспитатель.