**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №13»**

Конспект непосредственно

образовательной деятельности

Лепка «Мой лучший друг».

Воспитатель

Чернятина И.В.

Ефремов – 2013

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное творчество.

 **Цель:**  раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту.

**Задачи:**

***познание:***

* помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях;
* формировать умение оценивать поступки животных и поступки людей;

***коммуникация:***

* продолжать умения делиться впечатлениями, высказывать свое мнение, выслушивать других детей;
* учить самостоятельно, пользоваться различные речевые средства;
* обогащать словарь детей словами (добрая, умная, преданная собака , дружелюбная);
* активизировать словарь пословицами и поговорками о дружбе;

***художественное творчество***

***лепка***

* развивать умение лепить животного (собаку) по представлению;
* закрепить умение лепить комбинированными способами;
* формировать умение сглаживать частей туловище собаки, делать фигуру устойчивой.

**Предварительная работа:** чтение мордовской сказки «Как собака друга искала», заучивание поговорок и пословиц о дружбе, исполнение песни « Рыжий пес»

**Материал:** скульптура собачки, пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

**1 Организационный момент.**

* ***Психогимнастика. «Улыбка солнышка».***

*Воспитатель:* каждое утро просыпается солнышко и радует нас своим появлением. Давайте возьмемся за руки и сделаем «солнышко». Вот какое солнышко у нас получилось. А наши руки будут его лучами (поднимаем руки вверх, пальцы расставлены в стороны). Ведь у солнца очень много лучей, которые своим светом радуют всех, а теплом согреют все вокруг (на эти слова руки опустить по сторонам и снова берутся за руки).

Обычно видя солнце, люди улыбаются ему. Улыбнитесь всем, что окружает нас. Чем чаще будете улыбаться, тем светлее, радостнее и приятнее будет всем, кто находится с нами.

**2 Основная часть.**

* ***Упражнение – «Назови какие знаешь пословицы о дружбе».***

*Воспитатель:* Какие вы знаете пословицы и поговорки о друзьях и дружбе.

*Дети:* Друг – ценный клад, ему всякий рад.

 Дружба дороже денег.

 За друга держаться – ничего не бояться.

*Воспитатель:* как объяснить смысл этой пословицы «Нет друга – ищи, а нашел береги». (Ответы детей).

*Воспитатель:* я уверена, у каждого из вас есть хороший, верный друг или много друзей. Расскажите о своем друге. Как его зовут? Сколько ему лет? Какой у него характер?

*(Рассказы 2-3 детей о своих друзьях.)*

*Дима:*У меня есть друг Даниил, ему шесть лет. Он добрый, щедрый, отзывчивый, верный.

*Воспитатель:* ребята, а вы знаете, что не только люди могут быть нам друзьями? Я знаю, что у многих из вас дома есть четвероногие друзья собаки, кошки. С ними тоже можно дружить: не обижать их, играть с ними. Я вам читала мордовскую сказку «Как собака друга искала».

* ***Беседа по содержанию сказки. Вопросы:***

Где жила собака?

*Дети:* Она жила в лесу.

Какая она была?

*Дети:* Она была одна- одинёшенька.

Какого ей хотелось друга?

*Дети:* Захотелось собаке друга найти, который никого не боялся бы.

*Воспитатель:* Почему собака раздумала дружить с зайцем?

*Дети:* Заяц оказался трусливым и пугливым.

*Воспитатель:* Почему волк не подошёл в друзья собаки?

*Дети:* Волк боялся медведя, потому что он мог разорвать его.

*Воспитатель:* Кого испугался медведь?

*Дети:* Медведь испугался человека.

*Дети:* Почему оказался самым лучшим другом для собаки? Как он заботился о собаке? Ругал ли он собаку, когда она лаяла ночью?

*Дети:* Человек накормил собаку, тёплую будку ей построил. Когда собака лаяла ночью - человек спасибо говорил.

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотели иметь такого друга?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А вы хотите слепить собачку, верного друга?

*(Рассматривание скульптуры собачки, уточнение формы и особенностей частей туловища животного.)*

* ***Пальчиковая гимнастика. « Дружные пальчики».***

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

Один, два, три, четыре, пять

Начинаем счёт опять.

Дети прикасаются пальцами одной руки к пальцам другой.

поочерёдно соединяем пальцы правой и левой руки.

Встряхиваем кисти рук.

Хлопают в ладоши.

Один, два, три, четыре, пять

 вот кончили считать.

Крепко подружились наши пальчики.

* ***Лепка собачки.***

**3.Рефлексия.**

Про кого мы с вами беседовали?

Кого вы себе приобрели?

*Дети исполняют песню « Рыжий пёс ».*